

آموزش فا در کنفرانس (۶)

لی هنگجی

فهرست

۲.....	آموزش فا در عید پاک، در کنفرانس فای نیویورک ۲۰۰۴
۷.....	آموزش فا در جلسه با شاگردان آسیا-اقیانوسیه‌ای.....
۴۰	آموزش فا در کنفرانس فای ۲۰۰۴ واشنگتن دی سی

آموزش فا در عید پاک، در کنفرانس فای نیویورک ۲۰۰۴

لی هنگجی، ۱۱ آوریل ۲۰۰۴

درواد! (حضور: درود استاد! تشویق)

اینجا یک فرصت عالی داریم. (تشویق) افراد زیادی برای این کنفرانس فا به اینجا آمده‌اند، حدود ۴۰۰۰ نفر به نظر می‌رسند. (استاد می‌خندند) با نگاهی به موقعیت کنونی، می‌خواهم بگوییم که در مورد وضعیت کلی اصلاح فا، مریدان دafa بسیار خوب در سه قلمرو عمل کرده و نقشی حیاتی ایفا کرده‌اند. استاد از همه شما به خاطر این موضوع تشکر می‌کند. (تشویق گرم)

در تمام مدت این چند سال اخیر، تحت آزار و اذیت شدید بوده‌ایم. اصلاح فا ذاتاً چیزی جدی است که بر تمام چیزهای زنده اثر می‌گذارد. بدن کیهانی بی‌اندازه بزرگ است و تعداد موجودات، بی‌شمار است - آنقدر زیاد است که غیر قابل شمارش است. حتی بر روی یک ذره بسیار کوچک، موجودات بی‌شمار و غیر قابل شمارش بسیاری وجود دارند. بنابراین چنین بدن کیهانی عظیمی چه تعداد موجود دارد؟ اصلاح فا بر چیزی به این بزرگی اثر می‌گذارد و با این حال نیروهای کهن به همراه تعدادی موجودات سطح پائین که از آن‌ها استفاده می‌کنند و هر چیز دیگر، درحال مداخله با اصلاح فا هستند، وابسته هستند چنانچه گویی آن‌ها برای خواسته‌هایشان هستند و درحال استفاده از هر ابزار قابل تصویری در جهت تلاش برای هدایت اصلاح فا هستند. گناه بسیار عظیمی است. این برای من روشن است که نیروهای کهن و آن موجوداتِ کهن پایانی پایانی، می‌خواهند که از این اصلاح فا استفاده کنند تا موجوداتی را که آن‌ها نمی‌خواهند نگه داشته شوند از بین ببرند و به همین دلیل است که برخی از موجودات را وادر می‌کنند که با اصلاح فا مداخله کنند. حتی یک ذره اختلال یا ذره‌ای بی‌احترامی نسبت به دافا، توسط نیروهای کهن یا موجوداتی که قادر نیستند دافا را به شکل درستی ببینند - و هیچ کدام از آن‌ها خارج از این مقوله نیستند - به این معنی است که آنان نمی‌توانند باقی بمانند. درنهایت، آن عوامل کهن سطح بالا می‌خواهند که از موجودات بسیاری که آن‌ها نمی‌خواهند، خلاص شوند و این دلیل آن است که چرا آن‌ها تعداد بسیار زیادی از موجودات را بیرون دادند و راهنمایی کردند تا کارهایی را انجام دهند که با اصلاح فا تداخل ایجاد می‌کند. در سطحی بنیادی می‌دانند که هیچ موجودی در هر سطحی که باشد نمی‌تواند به اصلاح فا آسیب برساند. درحالی که مسائل اساسی را کنترل می‌کنند، آن موجودات پایانی در قلمروهای مربوطه‌شان، به خاطر حفظ جان خود درحال زیر نظر داشتن این‌یمنی این امر هستند و تعداد موجوداتی که می‌خواهند از بین ببرند به تمام معنا زیاد است.

در اوایل اصلاح فا چیزی را متوجه شدم؛ این که هر وقت بخواهم هر گروه از موجودات در هر سطحی را کنار بگذارم [و محو کنم]، چیز زیادی برای گفتن یا انجام دادن لازم نیست - یک فکر، هر چیزی را متلاشی می‌کند و این بی‌نهایت سریع است. به‌هرحال در اصلاح فا، حفظ موجودات بخصوصی، با چالش‌هایی یکی روی دیگری انباشته شده، چیزی است که انجام آن بی‌نهایت سخت است؛ موجوداتی که با اصلاح فا تداخل ایجاد کرده‌اند، درحالی که با اصلاح فا همان‌گونه که انجام دادند مداخله کردند، شایستگی آن را ندارند که اکنون باقی بمانند. بنابراین در اصلاح فا، یکبار که موجودی درگیر شود و تأثیر تداخلی داشته باشد، چیزی که نمی‌پذیرم، آن در خطر وحشتناکی است. اینجا درحال گفتگو به‌طور اساسی هستم. در این فرآیند، در همه اقلیم‌ها و در همه سطوح، موجوداتی که بر اصلاح فا اثر می‌گذارند، همگی به روش خاص خودشان عمل می‌کنند و در سطوح و اقلیم‌هایشان متفاوت هستند؛ و با بودن در اقلیم‌هایی که در آن هستند، درک و فهم متفاوتی از اصلاح فا دارند. آن به این دلیل است که آشفتگی ناشی از درک و فهم‌های متفاوت از اصلاح فا در سطوح بسیار زیاد و [این که] موجودات زیادی به [آن درک و فهم‌ها] اعتقاد دارند، اعمال انبوهی از موجودات منحط در مرحله پایانی قانون کهن شکل‌گیری - ایستایی - انحطاط - نابودی را به‌طور کامل منعکس کرده است.

بنابراین "تعداد بی‌شماری از موجودات" چه معنایی دارد؟ درباره این بیندیشید: حتی با هر گروه نژادی یا هر کشوری در این زمین کوچک، هر وقت که چیزی اتفاق می‌افتد تعداد کثیری از مردم هستند که در توافق با آن هستند و تعداد کثیری نیز مخالف آن و مردم همه نوع برداشت‌هایی از آن خواهند داشت. پس با این کیهان- چنین بدن کیهانی عظیمی - و اصلاح فا - چنین چیز اصلی‌ای - وقتی وضعیت طوری است که موجودات متوجه نیستند که افلاک عظیم در چه خطروی است یا خطروی که تمام موجودات با آن مواجه هستند و وقتی آن، طوری است که اصلاح فا علایق حیاتی همه موجودات را دربرمی‌گیرد، می‌توانید تصور کنید که چگونه موجودات عکس العمل متفاوتی خواهند داشت و چگونه همه این چیزها پیچیده هستند. تعداد زیادی از شاگردان فکر کرده‌اند، "خوب پس با اعتبار بخشی به فا، اگر می‌توانستم آنچه را که در بُعدی دیگر اتفاق می‌افتد ببینم، می‌توانستم بهتر عمل کنم". اما حقیقت این است که در موارد محدودی وقتی چشم سوم افراد باز است و می‌توانند آن چیزها را ببینند، درواقع بیشتر مستعد این هستند که توسط آن، مورد مزاحمت و تداخل قرار بگیرند. تعداد کمی از مردم نیز وابستگی‌هایشان سبب شد آنچه را که آن‌ها دیدند، با تزکیه و اعتبار بخشی‌شان به فا ایجاد اختلال کند. این دلیل آن است که چرا فکر می‌کنم که در طول این دوره، بهترین راه برای رفتن این است که از مقدار زیاد مطالعهٔ فا اطمینان حاصل کرد. اگر هر مرید دafa بتواند هر چیزی را با فا ارزیابی کند، چیزها را در یک راه حتی درست‌تری پیش می‌برید و آن گاه شاگردان ما دچار مشکلات نخواهند شد، خواه [بعدهای دیگر] را ببینند یا نه. این بدین دلیل است که با فا اینجا، می‌توانید با شرایط فا پیش بروید. مهم نیست که موجودات دیگر در چه حالت‌هایی قرار دارند، هیچ‌یک از تجلیات‌پیچیده‌گوناگون پیوسته در حال تغییرشان نمی‌تواند با یک مرید دafa تداخل ایجاد کند.

بنابراین با نگاهی به موقعیت جاری، کل جریان عظیم اصلاح فا به بیرونی‌ترین پوسته نزدیک‌تر و نزدیک‌تر می‌شود و به آنچه که بالاترین، آخرین، بزرگ‌ترین و مرکزی‌ترین است نزدیک‌تر و نزدیک‌تر می‌شود. گفته‌ام که بسیاری از پیش‌گویی‌ها در تصویرگری شان از لحظه‌های پایانی صحیح نیستند؛ در مورد پیشرفت چیزها در امتداد راه کاملاً درست بوده‌اند اما در انتهای به هم خورده‌اند. دلیل، این است که گرچه سیستم کیهانی ما، ورای هرگونه قیاسی عظیم است، اما مفهوم تعدد بدن‌های کیهانی، به همراه تعداد بی‌شماری از موجودات که درباره آن‌ها صحبت کرده‌ام، همگی داخل این سیستم هستند. و این آزار و اذیتی که نیروهای شکل گرفته شده از موجودات کهن، نظم و ترتیب دادند تا مریدان دafa را مورد "آزمایش" قرار دهند، به همراه دلایل بخصوصی که نیروهای کهن پدید آمدند، خود اصلاح فا، موجودات که نجات یابند و مانند آن، همگی داخل محدوده این [سیستم] هستند. اما این کیهان عظیم ما، مهم نیست چقدر آن بزرگ است، تنها چیزی نیست که در کیهان موجود است؛ عواملی ورای این کیهان وجود دارند و این عوامل همگی به این موضوع بنیادین که آیا کیهان می‌تواند وجود داشته باشد یا نه ارتباط دارند. آن عوامل، حتی میکروسکوپی تر هستند و همه تغییراتی [که هویدا شده‌اند] به وسیله آن عوامل عظیمی که در اصلاح فا تحت تاثیر قرار گرفتند باعث شده است.

به عبارت دیگر، این موضوع مطرح است که آیا بعد از این که اصلاح فا را تمام کردم این کیهان می‌تواند به‌طور مستقل وجود داشته باشد. به عنوان یک مقایسه، اگر توپی را وسط هوا نگه‌دارید، به محض این که آن را رها کنید به پایین خواهد افتاد و به محض این که یک بالون را رها کنید پرواز خواهد کرد. این مقایسه‌ها کاملاً دقیق نیستند، فقط برای آن است که ایده‌ای به شما بدهد؛ در حقیقت کاملاً مانند آن نیست. لازم است که روی عوامل ورای کیهان نیز کار شود، اما هر مرودی که باشد، کار کردن روی آن چیزها در طول اصلاح فا، دیگر موضوعی نیست. آن عوامل، داخل محدوده بدن کیهانی غول‌آسای این سیستم کیهانی ما نیستند. هر چیزی که قرار بود در طول اصلاح فا انجام شود و نیز نظم و ترتیب‌های نیروهای کهن و این‌که چگونه همه موجودات عمل کنند نیز شامل آن می‌شود، داخل این محدوده هستند. مسائل ورای این محدوده، دیگر وجود ندارند. اما وجودشان باعث یک جداسازی در جهان ذره‌بینی شد و این جداسازی، دنیای بشری رویه‌ای‌ترین پایانی را جدا شده نگه می‌دارد. درحال حاضر اصلاح فا در مرحله حل کردن این مشکلات است. بعد از این که مشکلات حل شوند، پس از آن اصولاً هر چیزی حل می‌شود. در آخرین سخنرانی فا گفتم که در حقیقت درحال حاضر این کیهان کامل شده است و منظور من این بود.

گرچه بیش از چهار سال گذشته است، اما این آزار و اذیت تمام نشده است و این بدین دلیل است که دلایل نهایی هنوز به طور کامل حل نشده است. اما وضعیت کلی دست خوش تغییرات فوق العاده‌ای شده است. همان‌طور که دیده‌اید، عوامل شیطانی خیلی خیلی کم شده‌اند و کمک‌کنندگان تاریک که از شما خواستم آن‌ها را پاک‌سازی کنید، آن خدایان بدی که وارد سه قلمرو شدند، آن‌ها نیز تا نقطه‌ای شده‌اند که فقط تعداد کمی از آن‌ها باقی مانده است. به همراه این، خارج از سه قلمرو، تعدادی از موجودات سطح بالا که نقشی منفی ایفا کرده‌اند در مرحله پاک‌سازی شدن هستند. بنابراین همچنان که در حال حاضر امور پیش می‌روند، بدليل این که نیروهایی که بر اصلاح فتاوی می‌گذارند کاهش یافته‌اند و تمام عوامل مختلف کننده در سه قلمرو به طور زیادی کم شده‌اند، مردم در این دنیا حتی بیشتر آگاه می‌شوند. و این فقط مردم در این دنیا نیستند، بلکه همه موجودات در سه قلمرو در حال بیدار شدن هستند و برای خودشان درباره امور فکر می‌کنند. هنوز هم تعداد کمی از مردم هستند که به خاطر تبلیغات شیطان تا اندازه‌ای سردرگم هستند، اما وقتی شما به خوبی چیزها را تشریح می‌کنید همان‌طور که حقیقت را آشکار می‌کنید، مردم بلا فاصله آن را خواهند گرفت چراکه دیگر کنترل شیطان، زیاد در حال عمل کردن نیست.

در فرایند آشکارسازی حقیقت، مریدان دafa واقعاً در حال ایفای نقش مهمی هستند و آن‌ها کار بزرگی انجام داده‌اند. اوضاع شما کاملاً سخت و خشن است؛ حتی مردم دیگر می‌دانند که فالون گونگ پولی ندارد. تعدادی از مریدان دafa در مضيقه هستند. اما در این موقعیت لازم است تصویری را که بر اجتماع و مردم عادی منعکس می‌کنید در نظر بگیرید، زیرا یک مرید دafa در هر کجا که باشد باید یک فرد خوب باشد، درست است؟ بنابراین در جامعه معمولی، در محیط کار، در خانواده یا با هر آنچه که ممکن است در تقابل و تعامل باشید، باید در مردم تصویر مثبتی از مریدان دafa بر جای گذارید. منابع شما محدود است و این دلیل این است که چرا بسیار طاقت‌فرسا و سخت است که انجام داد. اما حتی اگر چنین باشد، هنوز باید مسیر اصلاح فایمان را مسیری مستقیم و درست سازیم و نمی‌توانیم بی‌راهه برویم. اگر قرار است که آن را مسیری مستقیم سازیم، پس، خوب، می‌دانید، فقط یک مسیر وجود دارد که مستقیم است و فقط یک قدم خارج از مسیر به معنی انحراف است. ما نمی‌توانیم به انحراف برویم و این بدین معنی است که راه ما برای پیمودن آن‌طور که به نظر می‌رسد خیلی پهن یا آسان نیست. نمی‌توانید هر طور که مایلید عمل کنید یا هرچه را که بخواهید انجام دهید - اگر این‌طور می‌بود، فا نمی‌توانست درست باشد. باید مسیر اعتبار بخشی‌تان به فا را مسیری مستقیم و درست سازید. هر یک قدم، هر یک کار، شامل کلمات و اعمال یک مرید دafa و رفتار‌تان در هر جنبه در اجتماع باید درست باشد. تا جایی که به این موضوع مربوط می‌شود، مریدان دafa در کل در انجام آن اصولاً موفق شده‌اند و تصویر مریدان دafa که به مردم دنیا ارائه شده تصویر خوبی است. اکنون اعضای اجتماع کاملاً در مورد این موضوع روشن هستند و می‌دانند که مریدان دafa همگی افراد خوبی هستند و نه فقط افراد خوب بلکه بهترین توده مردم هستند. واقعیت این که مردم در این دنیا می‌توانند به این امر پی‌برند نتیجهٔ فدایکاری‌های بزرگ و کوشش‌های پرزمت مریدان دafa در اعتبار بخشی به فا است؛ فقط با این چیزها است که مردم دنیا آمده‌اند که به این امر پی‌برند. چنین تعداد زیادی از موجودات وجود دارند، بیش از ۷ میلیارد نفر در این دنیا وجود دارند و به نسبت کل دنیا، مریدان دafa مثل قطره‌ای در اقیانوس هستند. بنابراین چقدر از خودگذشتگی باید کرده باشید تا به این برسید؟ چقدر تلاش باشیستی صرف کرده باشید؟ فوق العاده، واقعاً فوق العاده! (تشویق)

به دلیل این که مردم دنیا بیدار شده‌اند، در حال حاضر ادامه دادن این آزار و اذیتی که شیطان ایجاد کرد سخت‌تر و سخت‌تر می‌شود. پیرامون این کره، موجودات شیطانی در حال از دست دادن محیطی که برای انجام شیطنت‌شان نیاز دارند هستند و در چین نیز در حال از دست دادن محیطی که نیاز دارند هستند. درباره این مسئله دیده و شنیده‌اید و در انجام کار برای آشکارسازی حقیقت این را خوب فهمیده‌اید. در حال حاضر در سرزمین چین بسیاری از مردم توسط این آزار و اذیت رنجیده شده‌اند. البته افرادی هستند که هنوز حقیقت را نمی‌دانند و در این موقعیت آن موجودات منتظر مریدان دافای ما هستند که خبرهای خوب و حقیقت وضعیت را بیشتر بیاورند. اما همیشه افرادی وجود دارند که مثل بقیه نیستند. اگر همه مطابق معمول می‌بودند، آن‌گاه اصلاح فایی وجود نمی‌داشت. اگر تمام موجودات در کیهان مطابق معمول می‌بودند، آن‌گاه واقعاً هیچ‌گونه اعتبار بخشی به فا وجود نمی‌داشت. دقیقاً به خاطر این که آن‌ها مطابق معمول نیستند است که واقعاً حالتِ رفتارِ موجوداتِ کیهان گذشته در طول آخرین مرحلهٔ شکل‌گیری - ایستایی - انحطاط - نابودی را به نمایش می‌گذارد.

به دلیل این که اصلاح فا هنوز به پایان نرسیده است، اگر چه مردم در حال آگاه شدن از آزار و اذیت مریدان دafa هستند ولی اخلاقیات مردم دنیا هنوز به سرعت در حال افول است و آن بی نهایت هراس انگیز است. هرچه زمان انتها طولانی تر شود، وقتی به نجات موجودات آینده مربوط می شود ... آن، چالشی را برای من مطرح نمی کند و حتی اگر به جهنم هم سقوط کرده باشید هنوز می توانم آن را انجام دهم، اما این که آن هنوز ارزش انجام داشته باشد و این که هنوز بتواند انجام شود، جای سؤال خواهد داشت. در حالی که مریدان دafa حقیقت را آشکار می کنند، وقتی به مردم دنیا اجازه می دهند که حقیقت را ببینند، تا حدودی در متوقف کردن افول اخلاق بشر اثر دوباره دارد.

البته مریدان دafa و من هر چیزی را که به نیروهای کهن مربوط می شود تصدیق نمی کنیم. دafa، مریدان دafa را ساخته است و مریدان دafa قطعاً همان طور که ترکیه می کنند از فا محافظت خواهند کرد. اما توانایی مریدان دafa برای اعتبار بخشی به فا به منظور تحمل این آزار و اذیت نیست و حتی کمتر، به منظور آشکارسازی حقیقت در میان مردم دنیا است. من فقط از مریدان دafa خواست تا حقایق را آشکار کنند زیرا آزار و اذیت انجام گرفته و این موقعیت را به وجود آورده است. روشن تر بگویم، مریدان دafa برای آشکارسازی حقایق نیست که وجود دارند؛ ما آن را انجام می دهیم زیرا نیروهای کهن مسبب این آزار و اذیت شدند و ما انتخاب دیگری نداشتیم. در حال استفاده از این آزار و اذیت هستیم در حالی که با آن مقابله می کنیم و همان طور که حقیقت را آشکار می کنیم در حال بنیان گذاشتن تقوای حقیقی عظیم تری برای مریدان دafa هستیم. آنچه که مریدان دafa داده اند، مطلقاً بیهوده نخواهد بود.

همان طور که می دانید، قانونی وجود دارد که بخشی از هر دو قوانین کیهان قدیم و قوانین کیهان جدید است: مهم نیست در هر بُعدی از کیهان یا در هر محیطی، یک موجود چه نوع سختی ای را تحمل می کند یا چه بخشی و برکتی دریافت می کند، بازپرداخت وجود خواهد داشت - یا پاداشی برای خوبی یا کیفر برای اهربی و مطمئناً این طور است. پس از آنچاکه مریدان دafa کارهای زیادی برای موجودات انجام داده اند، هیچ کدام از فدایکاری های عظیم شان در حالی که به اشتباه آزار و اذیت شدند بیهوده نبوده است، یقیناً همین طور است. بنابراین آنچه که انتظار مریدان دafa را در آینده می کشد، مطمئناً بسیار بسیار عالی خواهد بود. (تبلیغ) مهم نیست چه تعداد موجودات وجود دارند که کارهای شیطانی انجام می دهند، رنج و آزار و اذیتی که بر مریدان دafa تحمیل کردند - مهم نیست با چه انگیزه یا چه ابزاری - جدی ترین و وحشتناک ترین پیامدها را برای آن موجودات خواهد آورد و آن به دلیل آزار و اذیتی است که انجام دادند. این نوع بازپرداخت، کیفری است که برای ارتکاب بزرگ ترین گناه - تداخل با اصلاح فا - دریافت می کنند و آنچه که برای آنها ذخیره می شود وحشتناک ترین چیزها است. در رابطه با مریدان دafa، از سوی دیگر، حتی اگرچه آنها همه نوع تداخل و آزار و اذیت را تحمل کرده اند، آنچه که مریدان دafa از آن کسب کرده اند ممتاز ترین، باشکوه ترین و بالاترین تقوای عظیمی است که برای همیشه و همیشه خواهد ماند. (تبلیغ)

سفر اصلاح فا زیاد طولانی نخواهد بود، آن همیشه به این صورت نخواهد بود. بنابراین آن مریدان دافایی که در طول این دوره از زمان آنرا با موفقیت تحمل کرده اند، موفق شده اند که بسیار خوب عمل کنند و علی رغم انواع و اقسام چیزهایی که مداخله کرده اند، موفق شده اند که مسیر خودشان را به خوبی بیمایند، همگی تقوای عظیم خود را بنیان نهاده اند. هر یک از مریدان حقیقی دafa آنچه را که می بایست انجام دهد، انجام داده است و تمام [چیزهایی را] که برای یک موجود در آینده بهترین است بنیان نهاده است. با این اندازه که حاصل شده است، اکنون می توانم آسوده خاطر باشم و دیگر نگران این که آیا می توانید آن را با موفقیت تحمل کنید نخواهیم بود. (تبلیغ) آنچه که آشکار شده اثبات می کند که آنرا با موفقیت تحمل کرده اید. در آینده وقتی نگاهی به عقب بیندازید [خواهید دید که] این مسیر، درخشنan و نویدبخش، باشکوه و چیزی که - حتی از هنگام آغاز زمان - هرگز وجود نداشته، بوده است. شما می توانید درباره این که چگونه تعدادی از چنین و چنان خدایان کیهان قبلاً به دنیا پایین آمدند تا مردم را نجات دهند و چنین و چنان تقوای عظیمی را پایه گذاری کنند گفتگو کنید، اما به شما خواهیم گفت، مریدان دافای حقیقی من: تقوای عظیم آینده شما، از [تقوای عظیم] هر خدایی که قبلاً در هر لحظه از تاریخ به این دنیا آمد فراتر خواهد رفت، (تبلیغ) چرا که شما امروز قسمتی از اصلاح فا هستید. بایستی به آن ارج نهید - به مسیری که پیموده اید مجبوری دارد نهید.

فقط وقتی به گامهایی که برداشته اید ارج می نهید می توانید در مسیری که پیش رو دارید به خوبی عمل کنید. چیز زیادی از سفر باقی نماند است. در مسیرتان حتی بهتر عمل کنید و کارها را حتی درستتر انجام دهید.

در طول این آزار و اذیت، هر مرید دافا هشیار و منطقی شده است. قبلًا وقتی ارائه فا را شروع کردم، همان طور که به حضار نگاه می کردم، درباره چیزی فکر می کردم. در آن زمان افراد افکار درست کمی در سرشان داشتند و حتی به ندرت افکار واقعی و [افکار] خودشان را داشتند. موجودات انسانی بوسیله همه نوع ایده هایی در اجتماع تأثیر می پذیرند و با مفاهیم بعد از تولدشان، ایده های ثابتی را درباره چیزهای گوناگونی در دنیا شکل می دهند. و بیشتر این که، برخی از عوامل بیرونی مردم را کنترل می کنند و در تداخل با آن ها هستند. در گذشته با چنین موجوداتی مواجه بودم. در آن زمان وقتی بسیاری از شاگردان می گفتند که "دافا عالی است"، آن ها صادق نبودند و تعدادی از مردم درباره تغییرات بزرگی که بدن شان در حال گذر از آن ها بود شک داشتند. همان طور که به آن موجودات نگاه می کردم، با خودم فکر می کردم که "آیا آن ها می توانند آن را انجام دهند؟ آیا آن ها قادر خواهند بود از آن موقعیتی که در آن هستند بیرون بیابند؟" و سپس عواملی در مسیر تزکیه شان وجود داشت که برای تزکیه شان و برای اصلاح فای من تداخل ایجاد می کرد. چقدر آن سخت بود! قبلًا در همه وقت درباره تمام این ها فکر می کردم. اما اکنون دیگر درباره آن چیزها نگران نیستم. آن مریدان دافایی که آزار و اذیت را با موفقیت تحمل کرده اند، به شما خواهم گفت، آن ها بیشتر و بیشتر خون سرد شده اند و بیشتر و بیشتر از آنچه که در حال انجام آن هستند آگاه شده اند، افکار درست آن ها در حال قوی تر شدن است و آگاهی شان به طور فزاینده روشن است. نه فقط نگرانی ام درباره آن چیزها متوقف شده است، بلکه حتی خوشحالم که این حالتی را که در آن هستید می بینم. (تبلیغ پر شور) این موجودات واقعاً آگاه شده اند و زندگی شان اکنون در دست افکار درست خودشان است. علاوه بر این، آن ها موجوداتی هستند که در حال تزکیه خودشان در اصلاح فا هستند و کسانی که درباره مسیری که می خواهند برگزینند روشن هستند و درباره هدف و معنی هستی شان روشن هستند. چقدر فوق العاده خواهید کرد. در اعتبار بخشی به فا، شما افرادی هستید که بسیاری از ایده ها را ارائه داده اید و خودتان بسیاری از مشکلات را حل کرده اید. و در اعتبار بخشی به فا، درباره این که چگونه اعتبار بخشی به فا، این باشکوه ترین وظیفه را خوب انجام دهید در حال فکر کردن هستید و مریدان دافا در سراسر جهان درباره وظایف مشترک شان در حال فکر کردن هستند. همگی در حال همکاری با هم دیگر، بحث و گفتگو و تحلیل امور هستید تا بهترین رویکردها را ارائه دهید. در هر موردی که باشد، این روش تزکیه منحصر به فرد مریدان دافا است و این چیزی است که تاریخ هرگز در گذشته نداشته است. (تبلیغ)

امروز روز عید پاک است، روز رستاخیز یک خدا ! (تبلیغ پر شور) این همه آن چیزی است که امروز خواهم گفت. در این روز خاص پرشکوه بادا که قسمت خدایی مریدان دافا نیز احیا شود! (تبلیغ پر شور طولانی)

آموزش فا در جلسه با شاگردان آسیا-اقیانوسیه‌ای

(لی هنگجی، ۱۲ آوریل ۲۰۰۴، در نیویورک)

پرسشن: بعضی از هماهنگ‌کنندگان قادر نیستند به نظرات مختلف گوش دهند. شبیه مأمورین اداری‌ای شده‌اند که بین مردم عادی یافت می‌شوند.

علم: هماهنگ‌کنندگان باید مایل باشند و بتوانند به نظرات مختلف گوش دهند. اما اگر درباره هماهنگ‌کنندگان فکر کنید، آن‌ها هم تزکیه‌کننده‌اند و کامل نیستند. بعضی شاگردان برایشان سوال است که، "چرا کسی را که باهوش‌تر از همه است و در منطقه‌مان از همه بهتر تزکیه کرده است برنداریم هماهنگ‌کننده کنیم؟" (حضرار می‌خندند) به این شکل نیست. و چرا خود من مستقیماً بیرون نمی‌آیم و کارها را انجام نمی‌دهم؟ من می‌خواهم برای شما فرصت کمال و تکوین تقوای عظیم بهجا بگذارم. اگر همه کارها را انجام می‌دادم، یا به شما می‌گفتم که هر امر خاص را چطور اداره کنید و شما فقط پشت سر من راه می‌افتدید، مسلمًا هماهنگی خوب می‌شد، چون که [فکر می‌کردید،] "این چیزی است که استاد به ما گفت. اما و اگری ندارد. فقط استاد را دنبال کنیم". ولی آنگاه آیا هیچ تقوای عظیمی می‌داشتبید؟ چه چیزی تکوین داده بودید؟ آیا در مواجهه با چالش‌ها و یا سختی، مسیر خودتان را پیموده بودید؟ فقط وقتی در حالی که به فا اعتبر می‌بخشید و با چالش‌ها روپرتو می‌شوید راه‌هایی پیدا می‌کنید که امور را به خوبی انجام دهید، وقتی موقیت‌تان از تلاش‌های خودتان می‌آید — فقط آن خارق العاده است.

هماهنگ‌کنندگان در بین مریدان دafa در اصل فقط هماهنگ‌کننده هستند، نقاط تماس و ارتباط، و افرادی که اطلاعات را انتقال می‌دهند. درباره‌شان مثل استاد فکر نکنید، و چنین انتظارات بالایی نداشته باشید که همین طور که تزکیه می‌کنید به آنها تکیه کرده و انتظار داشته باشید همه چیز را دیگر درست اداره کنند. این طور نیست. اگر هماهنگ‌کننده واقعاً مثل استاد بود، یا می‌توانست امور را از تمام زوایا در نظر بگیرد و هیچ موقع اشتباه نکند، آنگاه خیلی از افراد آن منطقه نمی‌توانستند با موقیت تزکیه کنند، چراکه با وجود او که آن قدر خوب امور را در نظر می‌گیرد، هیچ چیز نمی‌ماند که شما درباره‌اش فکر کنید. اگر او همه کارها را درست انجام می‌داد فرستی نمی‌داشتبید که کیفیت‌های عظیم‌تان را نشان دهید. متوجه مطلب هستید، درست است؟

در واقع، مدت‌ها قبل به هماهنگ‌کنندگان منطقه‌ای [و محلی] گفتم که امور را به صورت آزاد مدیریت کنند، و اینکه، به‌جز هنگامی که به تلاش‌های گروهی می‌رسد، که هماهنگی لازم دارند، باید مسیری را که هر مرید دafa به عنوان یک فرد منفردی که در حال اعتباربخشی به فا است پیش می‌گیرد محدود کنند. بنابراین غیر از موقعی که موردی است از اینکه چیز بدی برای دafa است و هماهنگ‌کننده لازم است متوقفش کند، هر مرید دafa باید به طور کامل نقش خود را ایفا کند و فعالانه آنچه را که به عنوان یک مرید دafa باید انجام دهد انجام دهد. همان‌طور که به اعتباربخشی به فا می‌پردازید، هر چه را که به آن فکر می‌کنید، آن را می‌بینید، با آن روپرتو می‌شوید، یا می‌توانید به آن پی ببرید، بروید و انجامش دهید، و فقط آن موقع در حال پیمودن مسیر خودتان و تکوین تقوای عظیم خودتان هستید. آیا به همین صورت نیست؟ (تسویق)

در رابطه با بعضی شاگردان، در می‌بایم که هنوز چشم‌شان به هماهنگ‌کنندگان دوخته است، و فکر می‌کنند، "آخر این هماهنگ‌کننده چرا در حد استاندارد نیست؟" (استاندارد می‌خند) اگر هماهنگ‌کننده جداً واقعاً خوب بود و می‌توانست جلوتر فکر همه چیز را بکند، آن وقت به نظرم شاگردان دیگر در آن منطقه واقعاً هیچ راهی نداشتند که مهارت‌ها و توانایی‌هایشان را به کار بگیرند. اگر یک منطقه خاص به خوبی عمل می‌کند، آن وقت مسلمًا چیزی است شبیه به این: هماهنگ‌کنندگان صرفاً می‌گویند که چیزی لازم است انجام شود، و مریدان دafa، پیش‌قدمانه، با همدیگر هماهنگی می‌کنند و با هم به چالش‌ها غلبه می‌کنند، خرد

مریدان دافا را به طور کامل به کار می‌گیرند، تا آن را به خوبی و به شکلی ایده‌آل‌تر انجام دهند. حتی وقتی هماهنگ‌کنندگان، خیلی خوب امور را در نظر نمی‌گیرند یا حتی بعضی چیزها را از نظر انداخته‌اند، مریدان دافا طی راه آن را کامل و بی‌نقص خواهد کرد – و/ین تقوای عظیم شمام است. وقتی امور سخت‌اند رنجیده نشوید، و فکر نکنید لازم است افراد ببینید که در حال انجام چه کاری هستید. استاد می‌تواند هر چه را که انجام می‌دهید ببیند، و تمام خدایان هم همین‌طور. وقتی که خوب عمل کرده باشید، این تقوای عظیم جاویدان خود شمام است.

در تزکیه‌تان نمی‌شود همیشه به دیگران نگاه کنید. لازم است به خودتان نگاه کنید، و خودتان را تزکیه کنید. وقتی مشکلی هست، خودتان را بررسی کنید و سعی کنید مشکل شخص خودتان را پیدا کنید. وقتی می‌بینید چیزی کم و کسر است، ببینید چطور شما می‌توانید هر کار را به خوبی انجام داده، فکرتان را طی مسیر درست نگه داشته، و افکار درست و اعمال درست یک مرید دافا را در مواجهه با چالش‌ها متجلی کنید –/ین است که خارق‌العاده است. و به عنوان یک مرید دافا،/ین اعتباربخشی‌تان به فا با افکار درست است، و فقط این هنگام واقعاً سزاوار یک مرید دافا بودن هستید.

پرسشن: برخی کشورها در منطقه آسیا - اقیانوسیه پیوندهای نزدیکی با شیطان دارند، و اختلاف عملکرد ما در نجات موجودات ذی‌شعور [با مناطق دیگر] عظیم است.

علمیم: فقط هرقدر که می‌توانید انجام دهید، و اموری را انجام دهید که در توان‌تان هستند و در جایی که شرایط مهیا باشد. می‌توانید در مناطقی که شیطان لگام‌گسیخته است دست نگه‌دارید – این اشکالی ندارد و تقصیر شاگردان ما نیست. البته، هر جایی که مریدان دافایی وجود نداشته باشد، نجات حیات‌ها در آینده با مشکل مواجه خواهد شد؛ از آنجا که شما مرید دافا هستید به این فکر خواهید کرد. بر طبق وضعیت امور را انجام دهید، هر قدر که می‌توانید انجام دهید، و وقتی به اموری می‌رسد که نمی‌توانید انجام دهید، خواهیم دید که بعداً چه کار می‌توانیم کنیم.

پرسشن: وقتی هیچ پنداشت //از پیش تصور شده// یا طرح از پیش تنظیم شده‌ای نداریم، تأثیر اعتباربخشی به فا عالی است، و وقتی عکس این حالت باشد تأثیر ضعیف است.

علمیم: بله، در رابطه با بسیاری از اموری که انجام می‌دهید، وقتی آزاد از پنداشت‌های بشری هستید و استگاهای خودتان مخلوط نخواهد شد. اگر، ورای مسئول بودن نسبت به فا، هیچ وابستگی بشری‌ای نداشته باشد، هیچ کدام از چیزهای خودتان، و هیچ کدام از عوامل شخصی‌تان مخلوط نشده باشند، آن وقت حتماً آن کار را خوب انجام خواهید داد. در صورتی که وقتی عوامل خودتان را مخلوط کرده باشید، آن وقت نمی‌توانید آن کار را خوب انجام دهید.

موضوعی هست که باید به آن توجه کنید: شما در حال اعتباربخشی به فا هستید، نه اعتباربخشی به خودتان. مسئولیت یک مرید دافا اعتباربخشیدن به فا است. اعتباربخشی به فا تزکیه است، و چیزی که در روند تزکیه خارج می‌کنید هیچ چیز غیر از وابستگی به خود نیست؛ نمی‌توانید به جای این بروید و مشکل اعتباربخشی به خود را بدتر کنید، حتی اگر این کارتان ندانسته باشد. وقتی به فا اعتبار می‌بخشید و تزکیه می‌کنید، این روندی است از خارج کردن "خود"، و فقط زمانی که این کار را انجام می‌دهید به‌طور واقعی دارید به خودتان اعتبار می‌بخشید. زیرا نهایتاً مجبورید تمام چیزهای بشری‌تان را رها کنید، و فقط بعد از اینکه تمام وابستگی‌های بشری‌تان را رها کرده باشید می‌توانید از مهمه مردم عادی قدم بیرون گذارید.

شما تزکیه‌کننده‌اید، پس لازم است تقوای عظیم داشته باشید. و تقوای عظیم‌تان از کجا می‌آید؟ آیا از رها کردن "خود" و از خودگذشته بودن در این محیط طاقت‌فرسا، و به‌طور کامل مسئول بودن نسبت به فا به عنوان یک مرید دافا، نمی‌آید؟ آیا این، خودش، تقوای عظیم نیست؟ و بیشتر اینکه، شما این را در یک محیط طاقت‌فرسا انجام دادید. هر قدر بیشتر برای "خود" تقدم قائل شوید یا [عواملی از] "خود" را مخلوط کنید، تقوای عظیم کمتری دارید، و برای همین است که احتمال موفق شدن‌تان در امور یا خوب انجام‌دادن‌شان کمتر است. امور دافا باید مقدس‌ترین باشند، و برای همین است که هر قدر کمتر از پنداشت‌های خودتان داشته باشید و عوامل خودتان را درگیر کنید، بهتر می‌توانید آنها را اداره کنید و احتمال بیشتری هست که موفق شوید.

پرسشن: آیا می‌توانیم در تابلوهای بزرگی که برای نشان دادن حقیقت مربوط به دافا استفاده می‌کنیم، تصاویری از استاد را که در حین انجام تمرینات هستند شامل کنیم؟

معلم: فکر نکنم اگر به منظور روشنگری حقیقت باشد مسئله‌ای باشد – و آیا قبل از این، این کار را نکرده‌اید؟ (حضور می‌خندند)

پرسشن: (معلم: همه کلمات احترام‌آمیز قبل از پرسش‌ها را بلند نمی‌خوانم، باشد؟) رسانه تلویزیونی‌ای که توسط مریدان دافا به وجود آمد نیازمند نیروی انسانی، منابع مادی، و پول برای کار در بلندمدت است. و از آنجایی که من یک مرید تایوانی هستم هم‌ترزکیه‌کنندگان در ایستگاه تلویزیونی اغلب به من می‌گویند، "۳۰۰ تا ۵۰۰ هزار نفر در تایوان دافا را ترکیه می‌کنند، پس وقتی ایستگاه تلویزیونی کمک نیاز دارد نباید همیشه برای یافتن نفرات مشکل داشته باشیم". استاد، آیا تایوان می‌تواند برای روشنگری حقیقت روی ابزار تلویزیون بیشتر تمرکز کند؟

معلم: کسانی که به تکنولوژی [لازم] وارد هستند یا مهارت‌های بخصوص را دارند، خواه از تایوان باشند یا هر جای دیگر، معمولاً، حتماً از آنها استقبال می‌شود.

پرسشن: وقتی پیشرفت یک ترجمه جایی غیر می‌کنند، آیا به خاطر مداخله است؟

معلم: معمولاً کارهای بخصوصی که مریدان دافا انجام می‌دهند با ترکیه خودشان در ارتباط است، و در عین حال، مرتبط با شرایطشان است. در رابطه با چیزهای خاصی مثل این، باز لازم است که با هم بحث و گفتگو کنید و بینید چطور باید آنها را بهتر اداره کنید و مسیر خودتان را پیمایید. هیچ یک از کتاب‌های خارجی زبان دافا توسط من ترجمه نشده است (استاد می‌خندد، حضار می‌خندند)، و هر مرید دافایی که درگیر است مسئولیت‌های مختلفی به دوش می‌کشد. کار ترجمه توسط کسی [به آنها] محول نمی‌شود. همه آن توسط افرادی انجام می‌شود که [برای رسیدن به بهترین ترجمه‌شان] فعالانه بحث و گفتگو می‌کنند و با همیگر هماهنگی می‌کنند. پس صرفاً بینید چطور باید بهتر انجامش دهید. در هر کاری که می‌کنید، در حال اعتبار بخشیدن به فا و ترکیه خودتان هستید، و آنها همگی کارهایی اند که باید انجام دهید.

پرسشن: آیا برای پذیرش دانش‌آموز در یک مدرسه مینگ‌هوی باید گزینشی و انتخابی عمل کنیم؟ (حضور می‌خندند) استاد، لطفاً در این موضوع قدری ما را راهنمایی کنید.

معلم: چیزی که فکر می‌کنم این است که شما حالا مدرسه‌ای را اداره می‌کنید، بنابراین باید برای پذیرش، گزینشی عمل کنید. در اصل، می‌دانید، دافا فقط درباره ترکیه است – دافا هیچ چیز جز ترکیه ندارد. و هرچند امروز مسیر ترکیه‌ای که مریدان دافا پیش می‌گیرند متفاوت است – بعضی شاگردان به منظور روشنگری حقیقت، نجات عده بیشتری از مردم دنیا، تحت کنترل نگهداشت آزار و شکنجه، وغیره، با هم جمع شده‌اند و رسانه‌هایی راهاندازی کرده‌اند یا این کار و آن کار را انجام داده‌اند – هیچ یک از آنها بخشی از خود دافا نیست. اینها مواردی اند از اینکه شاگردان در حالی که به فا اعتبار می‌بخشند مسیر خود را می‌پیمایند، و چیزهایی اند که توسط خود شاگردان ایجاد شده‌اند. بنابراین این نیز تقوای عظیم شما را تکوین می‌دهد، و ستودنی است.

از آنجا که بخشی از دافا نیست، پس باید بخشی از جامعه عادی باشد، و بنابراین با جامعه عادی باید هم‌راستا باشد. کسانی که نجات‌شان می‌دهید حیات‌هایی در اجتماع عادی هستند، پس حتی بیشتر هم لازم است که به اجتماع عادی نزدیک‌تر شوید و کاری کنید رسانه‌هایتان چیزی شوند که عموم مردم علاقمند به دیدن و شنیدن شان باشند. فقط به این شکل می‌توانید به تأثیر بهتری برسید.

همین هم برای مدارس مینگ‌هوی صدق می‌کند. خود دافا مدرسه ندارد، ولی مریدان دافا در حال نجات موجودات ذی‌شعور و روشنگری حقیقت هستند، و در حال به جا گذاشتن بهترین چیزها برای مردم آینده، موجودات آینده، هستند، و مریدان جدید و جوان دافا را می‌پرورانند. بنابراین چیزی که این بیان می‌کند این است که آنچه انجام می‌دهید همگی چیزهای خوبی هستند. پس از آنجا که کارهای خوبی برای موجودات ذی‌شعور انجام می‌دهید، نمی‌توانید بین کسانی که می‌توانند وارد شوند و کسانی

که نمی‌توانند، فرق قائل شوید. آیا پذیرش افراد بیشتری از اجتماع عادی بهتر نمی‌بود؟ طور دیگری بگوییم، اگر بخواهید به سمت داشتن یک چرخه مثبت حرکت کنید – این توان فرساست که همیشه مریدان دافا سرمایه آن را تهیه کنند – آن وقت باید در جامعه ریشه کرده باشید و وارد چرخه مثبتی شوید. این راهش است.

پرسشن: آیا می‌توانیم در درون نظام آموزشی و در یک مدرسه موجود، یک کلاس مینگ‌هوبی دایر کنیم؟

معلم: صرفاً بر طبق شرایطتان انجامش دهید و به هر صورتی که انجامش دهید نباید اشکالی داشته باشد. وقتی به انجام کارهای خوب برای موجودات ذی شعور می‌رسد، ممانتع و یا رؤیه تعیین‌شده‌ای وجود ندارد. خواه دایر کردن یک مدرسه مینگ‌هوبی باشد یا برگزاری کلاس‌های مینگ‌هوبی توسط خودتان، یا شاید معلم هستید و در کلاس به داش آموزان مطابق با جن-شن-رن آموزش می‌دهید، هیچ یک از اینها مسئله‌ای ندارد. و البته، دایر کردن یک مدرسه مینگ‌هوبی صرفاً کاری عالی است. حالا که دایر شده‌اند، امیدوارم بهتر و بهتر اداره‌شان کنید، آنها را بزرگ و بزرگ‌تر سازید، و تعداد بیشتر و بیشتری از آنها را دایر کنید. آنها، برای تمام موجودات، موهبت هستند، و در خصوص موجودات شیطانی، آنها را پاکسازی می‌کند.

پرسشن: خیلی وقت‌ها افرادی هستند که می‌آیند فالون گونگ را یاد بگیرند تا برای پناهندگی اقدام کنند. این مسائل را چطور باید اداره کنیم؟

معلم: (معلم می‌خندد) در اصل، واقعاً برای دولت چین مایه آبروریزی است. چطور مردم کشورهای دیگر برای پناهندگی اقدام نمی‌کنند؟ (حضار می‌خندند) چرا این همه افراد از چین درخواست پناهندگی می‌کنند؟ آیا چین ادعا نمی‌کند که "قوی" است؟ تا به حال شنیده‌اید ملتی این همه افراد را داشته باشد که از آنجا فرار می‌کنند که پناهندگه شوند؟ به نظر می‌آید که آن جزء "قوی" اش جعلی باشد.

طوری دیگر نگاه کنیم، تمام انگیزه‌ها به کنار، اگر افراد خواستار فرصتی باشند تا در ایالات متحده یا کشور توسعه‌یافته دیگری بمانند، آسان‌ترین راه در حال حاضر این است که با به کارگیری نام فالون گونگ برای پناهندگی اقدام کنند. شنیده‌ام سینیاره‌ای در محله چینی‌های شهر نیویورک درباره درخواست برای پناهندگی هست، و (حضار می‌خندند) آنجا به طور خاص آموزش می‌دهند که چطور فالون گونگ را یاد گرفت. البته، آنها واقعاً در حال آموزش فالون گونگ به مردم نیستند. به مردم می‌گویند که در فالون گونگ چند حرکت وجود دارد، چند تمرین، و در فالون گونگ چه کتاب‌هایی هست، به همراه اینکه مأمور امور مهاجرت در آزمونش (حضار می‌خندند) چه می‌پرسد. این کاری است که انجام می‌دهند.

به هر جهت، وقتی کسی تحت نام فالون گونگ برای پناهندگی اقدام کند، آینده خود را به فالون گونگ داده است. زیرا او دارد سرنوشت خود را با استفاده از نام فالون گونگ تعییر می‌دهد – خواه از این مطلع باشد خواه نباشد. این بیان بشری عادی بود. واقعیت این است که هر کسی برای دافا به اینجا آمد، و اگر کل دنیا برای دافا آمد، آن وقت البته که چیز مهمی نیست که از دافا کمی نفع ببرند. پس، بفرمایید [معلم می‌خندد] تا وقتی دولت محلی مخالفت نکند، ما هم نخواهیم کرد.

به هر حال، وقتی کسی با استفاده از نام فالون گونگ پناهندگی سیاسی گرفته است، او به فالون گونگ مدیون می‌شود چراکه آن سرنوشت او را تعییر داد. آنگاه آن فرد مطلقاً نمی‌تواند مخالف فالون گونگ باشد، در غیر این صورت در حال انحلال آینده خود خواهد بود. هیچ چیز خطرناک‌تر از این نیست. بنابراین در رابطه با افرادی مثل او، اشکالی ندارد که آنها بیایند تمرین را یاد بگیرند یا تمرینات را انجام دهنند، اما در امتداد مسیر، باید به آنها درباره مخاطره موجود بگویید: "مطمئن باشید که درگیر آزار و شکنجه فالون گونگ نشوید، حتی فکر این کار را هم نکنید. این به خاطر خودتان است. این را فقط برای این به شما می‌گوییم که می‌خواهید از فالون گونگ استفاده کنید؛ و گرنه هیچ چیز نمی‌گفتم".

پرسشن: من، یک مرید، مایلم که برای یاری استاد در اصلاح فا از نوشتن به شکل شعر استفاده کنم، مایلم از استاد بپرسم، چگونه می‌توانم خلاقیت و مهارت‌های نوشتمن خود را بهبود دهم؟

معلم: در واقع، می‌دانم چیزی که می‌خواهید بپرسید این است که چطور می‌توانید خردتان را غنی کنید تا اعتباربخشی به فا را به‌خوبی به انجام برسانید. اگر بنیه لازم را داشته باشید، مطمئناً خواهید توانست قطعات خوبی بسراييد، در حالی که اگر کاملاً فقد اين بنده باشيد در ابتدائي امر تا حد معيني مشكل خواهيد داشت. برای مثال، اگر بخواهید اشعار سُنگ تانگ بگويند آنگاه لازم است که ابتدا در مورد مسائلی نظير اين آموزش ببينيد که شعر تانگ به چه صورت است، [يا به طور مشابه،] تصنيف سونگ به چه صورت است يا درام و تصنيف يوان به چه صورت است، و آن وقت می‌توانيد سعی کنيد که چيزی بسراييد. از آنجا که يك مريد دافا هستيد، شايد وقتی واقعاً بخواهيد که آن را انجام دهيد بتوانيد انجامش دهيد، و به‌خوبی [بتوانيد انجامش دهيد]، و به‌طور قطع مطمئناً از دیگران سريع‌تر شروع به کار خواهيد کرد و سريع‌تر ورزیده خواهيد شد. چندين مرید دافا هستند که خيلي سريع و بدون تلاش زيد شعر می‌سرايند؛ وقتی می‌خواهند چيزی بسرايند همان وقت می‌توانند آن را انجام دهند. ولی در رابطه با افراد عادي، چيزی سروdon برای آنها زحمت زيادي دارد، و آنها يайд در وضع و حالت درستی باشنند و [برای سروdon،] به اين يا آن روپرورد فکر کنند. ولی در مورد مریدان دافا امور باید سريع پيش برود، هر چه هم که باشد. وقتی از "خود" حتی بيشتر دست بکشيد، خردتان برای اعتباربخشی به فا، به طور طبيعی نمایان خواهد شد.

پرسشن: به‌تازگی اشاره کردید که کلمات معيني در نوشته‌هايتان نياز به بازنگري دارند. آيا می‌توانيم مستقيماً کلمات صحيح را روی کلمات قبلی بچسبانيم، به‌جای اينکه کلمات قبلی را با خراشیدن پاک کنیم؟

معلم: در اصل هر طور انجامش دهيد خوب است، تا وقتی که درستشان کنيد. شاگردان سرزمين اصلی چين ابزار اين کار را ندارند. می‌دانم که در گذشته، بيشتر کتاب‌هايي که در سرزمين اصلی چين چاپ می‌شوند از کاغذ روزنامه استفاده می‌کردن، و [کاغذ آنها] خيلي ضخيم بود، بنابراین اگر با يك تبع باريک به‌آرامي آنها را بخراشيد صدمه نمي‌بینند. فقط دارم ايده‌اي به شما می‌دهم. اجبار نیست که اين طور انجامش دهيد. (حضار می‌خندند)

پرسشن: بعضی دولت‌های آسيایي، به خاطر عاليق اقتصادي، وانمود می‌کنند که شکنجه و آزاری را که در چين در حال وقوع است نمي‌بینند. آيا باید تلاش بيشتری صرف اين نمایيم که به آنها کمک کنیم واقعيت مربوط به اقتصاد چين را ببینند؟

معلم: تا وقتی هر کاري به موجودات ذي‌شعور نفع برساند، می‌توانيد انجامش دهيد. مردم درباره چيزها به‌طور متفاوتی فکر می‌کنند، و در زندگی خود هنجره‌های مختلفی را دنبال می‌کنند. بعضی افراد ممکن است نفع مادي را آن قدر مهم در نظر نگيرند، و بعد از اينکه آنها از واقعيت‌ها مطلع شوند نتایج خوبی خواهيد گرفت. ولی می‌دانم که انسان‌ها گرایش دارند که توسط عاليق مادی فريفتنه شوند.

پس بگذاريid کمي در مورد مردم اين دنيا صحبت کنم. عاليق مادي ضرورتاً نicroi به حرکت آورنده حيات‌های گذشته است، که خودخواه هستند. مردم دنيا فقط برای علاقه شخصی زندگی می‌کنند و توسط آن به حرکت در می‌آيند. و علاقه شخصی بيشتر از هر چيز دیگري می‌تواند باعث شود که فرد درد بکشد یا احساس خوشحالی کند، اما حتى اگر کسی آرزوهای خود را برآورده کند، آنچه به دست می‌آورد برايash چيزی پايا و ماندگار، يا چيزی عيني و واقعی نیست. گذشته از اين، انسان‌ها هر قدر هم سخت برای چين چيزهایي بجنگند اين [چيزها] واقعاً دست آنها نیست، چراكه كل زندگی يك فرد در اين دنيا، مدت‌ها پيش‌تر تعیین شده است، و خديayan هر قدمی را که يك انسان برمي‌دارد كنترل می‌کنند. مهم نیست فرد چه بخواهد، آن به حساب نمي‌آيد، اگرچه در طلب‌بودن‌های فرد می‌تواند وابستگی شود. مردم دنيا بلااستثنا کارها را از روی علاقه شخصی انجام می‌دهند، هرچند واقعاً نمي‌توانند به آنچه که می‌خواهند برسند. انسان‌ها اين‌طور هستند. صرف‌نظر از اينکه انسان‌ها بتوانند چيزی را به دست آورند یا نتوانند، بر روی آن کار خواهند کرد، و اين رفتار بشرى است. و نمي‌شد همین جا می‌نشستند و منتظر می‌مانند چيزهای خوب جلوی پايان بهفتد - انسان‌ها باید کار انجام دهند. وقتی چيزی باشد که متعلق به شخص است، باید کار کند تا آن را بگيرد؛ و وقتی چيزی باشد که متعلق به او نیست، از روی وابستگی‌ها به همان شکل برای گرفتن آن زحمت می‌کشد. انسان‌ها اين‌طورند. واقعيت اين است که، گذشته از وابسته بودن، هنگامی که انسان‌ها در اين دنيا زندگي می‌کنند هيج گاه نمي‌توانند سرنوشت خود را در دست بگيرند. هيج راهي نیست که بتوانند هر چه را که می‌خواهند بگيرند. برای اينکه کسی به چيزی برسد، آن باید چيزی

باشد که به عنوان بخشی از زندگی اش مقرر شده باشد؛ اگر آن برایش مقرر نشده باشد هرگز آن را نخواهد داشت. پیشتر گفته ام که دو چیز می‌تواند زندگی یک انسان را تغییر دهد. یکی تزکیه است، و دیگری این است که آن موجود شروع به انحطاط کند. این چیزها می‌توانند زندگی فرد را تغییر دهند. غیر از آنها راه دیگری برای فرد نیست که زندگی خود را تغییر دهد.

پس بنابراین برای یک انسان معنی زندگی چیست؟ تجربه کردن آن احساسی که از وابسته بودن به علاقهٔ شخصی به شما دست می‌دهد و لذت بردن از جریان یک زندگی بشری غرقه در احساسات. فکر کنید که این چقدر رقتبار است، و این واقعاً چه نوع احساسی است. وقتی که به چیزی می‌رسند خوشحال هستند و وقتی که آن را از دست می‌دهند ناراحتاند؛ وقتی که گوشت می‌خورند به نظرشان خوشمزه می‌آید، وقتی که شکلات می‌خورند آن را شیرین می‌یابند... اما در دنیای بشری چیزهای تلخ، گزنه، و دردآور نیز وجود دارد، آن احساساتی که جوانها دارند که از وابستگی‌های احساسی می‌آید، و همچنین آن احساساتی که مردم طبقات مختلف اجتماع همان‌طور که در جریان زندگی خود چیزهایی را دنبال می‌کنند، به دست می‌آورند، یا از دست می‌دهند دارند — هرچند آن به دست آوردها و از دست دادن‌ها چیزی نیست که واقعاً از تلاش بیاید. این طوری است که مردم به هنگام زندگی در این دنیا هستند. مردم خیلی رقتانگیزند! و با این حال مردم صرفاً نمی‌توانند پشت این مثلاً "واقعیت" را ببینند، و نمی‌خواهند هم ببینند.

بنابراین برای خدایان، اگر بخواهند تمام آن احساساتی را که انسان‌ها در این دنیا دارند شدت دهند، باید یک سری عوامل درگیر باشد. برای مثال، آنها برای انسان‌ها احساسات را خلق کردن؛ به آنان یک جفت چشم دادند که نمی‌تواند تصویر واقعی کیهان را ببینند، و توهمند چیزهای مادی [را دادند]؛ و البته خیلی عوامل دیگری وجود دارد. فقط این موقع می‌توانند مردم را به لذت بردن از این احساسات وابسته کنند — این احساساتی که خدایان تنها به بشر می‌دهند — و چنین احساساتی را تشدید کنند. بنابراین برای اینکه کاری کرد که مردم چنان احساسات شدیدی را تجربه کنند، این نیز ضروری بود که مردم را آرزومند آن احساسی کرد که فرد، هنگامی که به چیزی که می‌خواهد می‌رسد، دارد. ساده بگوییم، زندگی‌ای که انسان‌ها می‌گذرانند واقعاً صرفاً توسط علاقهٔ شخصی به حرکت و اداشته می‌شود — علاقهٔ شخصی است که فرد را به ادامه دادن و امیداردن. از روی علاقهٔ شخصی دو نفر با هم نزاع خواهند کرد؛ از روی علاقهٔ شخصی دو ملت با هم خواهند جنگید؛ و از روی علاقهٔ شخصی یک جنگ جهانی می‌تواند سر بگیرد. علتش این است که انسان‌ها این وابستگی، این میل علاقهٔ شخصی را دارند. و دقیقاً چون این عوامل وجود دارند، برای خدایان آسان است که امور را کنترل کنند.

آیا این روزها مردم صحبت از حقوق بشر، آزادی عقیده و اینها نمی‌کنند؟ مریدان دافا دیده‌اند — به عنوان تزکیه‌کننده همه‌تان می‌توانید به روشی ببینید — که هیچ‌چیزی اینجا در دنیای بشری قابل اطمینان نیست، و وقتی علاقهٔ شخصی به میان می‌آید آن چیزها کنار اندخته می‌شوند. در غرب آیا خیلی از کشورها برای دموکراسی، آزادی عقیده، و حقوق بشر مشغول کار نیستند؟ به نظر می‌رسد نشانی از پیشرفت مدرنیت باشد، اما بعد وقتی توسط علاقهٔ شخصی و سوسه می‌شوند، چند دولت علیه آن تبهکاران فرومایه در چین که شاگردان فالون گونگ را شکنجه می‌کنند چیزی می‌گویند؟ چیزی که دیده‌ایم این است که جرئت نمی‌کنند با موضوع روبرو شوند، هرچند که خیلی از قسمت‌هایی که همیشه نشان گر "پیشرفت" در نظر گرفته می‌شوند — همچون حقوق بشر، آزادی عقیده و غیره — در حال نقض شدن هستند. وقتی علاقهٔ شخصی به میان می‌آید بسیار ضعیف و بی‌رمق می‌شوند، چیزهایی که می‌بینند را نادیده می‌گیرند، و جرئت نمی‌کنند چیزی بگویند. همه آن صحبت‌ها درباره دموکراسی، آزادی عقیده، و ... همه آن چیزهایی که مردم آن قدر آنها را ارج می‌گزارند و آن قدر شدید مدافعانه آنها هستند، وقتی که پای نفع مادی به میان می‌آید در یک آن بی‌معنی می‌شوند.

به عنوان مریدان دافا، این باید برای شما روشن‌تر باشد: ما نمی‌توانیم به هیچ چیز در این دنیا وابسته باشیم. ما در حالی که تا حد ممکن با اجتماع عادی مطابقت داریم تزکیه می‌کنیم، و حتی وقتی که حالا از طریق چیزهایی چون حقوق بشر و آزادی عقیده در حال روشن کردن حقیقت هستیم، باز هم برای نجات دادن موجودات ذی‌شعور است، همین. آن قبل‌ها که کمونیسم پدیدار شد، آیا مردم مدتی شیفته آن نبودند، و آیا خیلی‌ها فکر نکردند که این پیشرفت جامعه است؟ کافی نیست که شما، یک تزکیه‌کننده، فقط به چیزهای بشری اینجا وابسته نباشید — لازم است که درباره آنها هشیار نیز باشید.

نمی‌گوییم که باید با این چیزها مخالفت کنید. این باید برای یک مرید دافا روش باشد. کاری که دارم می‌کنم این است که یک حقیقت فا را به شما برسانم و بگویم. برای بشر، اینکه امروز به این نقطه برسد، اینکه بتواند مقولانه رنج مردم را کاهش دهد، در خصوص بشر هیچ اشتباہی در این کار نیست. اما مردم چه چیزی را واقعاً می‌توانند به انجام برسانند؟ در اصل، غیرمنطقی بودن به هنگام بهمیان آمدن علاقه شخصی نیز چیزی تحت کنترل خدایان است. و برای همین است که وقتی برای دولت یا بخش تجارت حقیقت را روشن می‌کنید، این احساس را پیدا خواهید کرد که مردم حتماً علايق عملی خودشان را مقدم می‌گیرند، افراد درگیر کسب و کار حتماً فکر وضعیت مالی شرکت خودشان را خواهند کرد، چراکه برای آنها این چیزها از همه مهم‌تر هستند. وقتی می‌روید و برای آنها حقیقت را روشن می‌کنید، زمانی که موضوع مورد بحث روی علاقه شخصی حیاتی آنها اثر می‌گذارد آنها نمی‌خواهند گوش کنند. من هم این را دیده‌ام. ولی مردم با هم فرق دارند، و همان طوری که گفتم، کسانی هستند که در آن‌گی خود اصول دیگری را دنبال می‌کنند. به این صورت است. می‌توانید بروید و این [شکل از روشنگری حقیقت] را انجام دهید، اما لازم است به طور کامل درباره امور روشن باشید، و لازم است بدانید که بشر چگونه است.

پرسشن: به عنوان مرید شما، مایلم بپرسم که چرا در تاریخ نظم و ترتیب داده شد که هنگ‌کنگ و ماکائو در سرزمین‌اصلی چین تحت شکل "یک کشور، دو نظام" وجود داشته باشند؟ سرچشمۀ تاریخی این مکان‌ها کجاست؟

معلم: از نظر منشاء تاریخی‌شان، بخشی از خاک چین‌اند. در این مقطع، نمی‌توانید بگویید که خاک کشور دیگری هستند. در خصوص "یک کشور، دو نظام"، از آنجا که همه می‌دانند که آن حزب اصلاً خوب نیست، و حتی خودشان هم می‌دانند که همه به این صورت فکر می‌کنند، خوب، در حالی که می‌خواستند این قلمروها را پس بگیرند و کاری کنند که تحت سلطه حزب دربیایند، این را هم می‌دانستند که هنگ‌کنگ و ماکائو با آن موافقت نخواهند کرد، و دنیا هم موافقت نخواهد کرد، بنابراین این منجر شد به "یک کشور، دو نظام". (حضار می‌خندند) واقعاً چیز شرم‌آوری است. چطور وقتی سایر کشورها قلمروشان بازگشت، دو نظام نگه نداشتند؟ آیا علت‌ش این نیست که مردم، آن چیزهای شما را دوست ندارند؟

پرسشن: آیا هدف واقعی از داشتن "یک کشور، دو نظام"، دادن فرصتی به مردم چین است که از وضعیت واقعی مطلع شوند؟

معلم: البته، هیچ‌چیز به‌طور تصادفی اتفاق نمی‌افتد، و هیچ‌چیز صرفاً به‌خاطر یک دلیل اتفاق نمی‌افتد. وقتی خدایان چیزی را نظم و ترتیب می‌دهند مثل انسان‌ها فکر نمی‌کنند. وقتی چیزی را نظم و ترتیب می‌دهند، موضوعات درگیر عظیم و تماماً دربرگیرنده هستند. وقتی انسان‌ها به دنیا نگاه می‌کنند، این کار را از میان یک لایه از ذرات انجام می‌دهند. برای مثال، این دنیایی که انسان‌ها می‌بینند بین دو نوع ذره است - مولکول و سیاره - و آنها به این دنیا از میان ذراتی که ساخته شده از مولکول‌اند می‌نگردند. خدایان فرق می‌کنند. یک خدا به هنگام سر و کار داشتن با موضوعی، در محدوده توئنایی‌های خود، به پیامدهای آنچه که برای تمام ذرات در کیهان رخ خواهد داد نگاه می‌کند. آنها به مسائل به صورت چندبعدی و از تمام منظراها نگاه می‌کنند، و برای همین است که توسط چیزهایی که نظم و ترتیب می‌دهند هدف‌های متعددی حاصل می‌شوند.

همچنین، حتی به همین صورتی هم که هست، انسان‌ها حتی اجازه ندارند همه چیزها در این دنیا را که توسط این سطح از ذرات شکل گرفته‌اند ببینند. دلیلش این است که اگر می‌گذاشتند انسان‌ها همه چیز را ببینند، خیلی چیزها بود که علم نمی‌توانست توضیح دهد، و آن وقت حتی اگر به مردم اجازه هم نمی‌دادید به خدایان باور می‌آوردند. بنابراین برای اینکه مانع از این شد که انسان‌ها این دنیا را با وضوح کامل ببینند، مجبور بودند برای انسان‌ها یک جفت چشم مانند این درست کنند. از آنجا که چشمان انسان‌ها از ذرات مولکولی ساخته شده است، چرا این طور است که باز نمی‌توانند بعضی چیزهایی که از ذرات مولکولی ساخته شده‌اند و درون این محدوده هستند را ببینند؟ چون آنها برای بشر موانع بسیاری بر پا کردند. هدف واقعی از دو نظام، برآوردن نیازهای طراحی دنیا در این دوره تاریخی است. قبلاً در مورد این مسائل صحبت کرده‌ام.

پرسشن: من اغلب از فرم‌ادبی شعر برای نوشن مقالات روشنگری حقیقت برای وب‌سایتها دافا استفاده می‌کنم، و بعضی موقع، برای بیان معنای درونی اعتباربخشی به فاء، قواعد و فرم‌های ترکیب‌بندی شعری کلاسیک را به طور اکید دنبال نکرده‌ام.

آیا این کار اشتباه بوده است؟ اگر آن برای بیان دقیق معنای درونی انجام شود، ضروری نیست که پاییند به قواعد و فرم‌های ترکیب‌بندی شعری کلاسیک بود و یا قراردادها را رعایت کرد – آیا این درک درست است؟

معلم: می‌خواهید که قواعدشان را نقض کنید – آیا صحبت‌تان همین است؟ در واقع، این دقیقاً ذهنیت بشر نوین بعد از نزول اخلاقیاتش است – یعنی مخالفت با سنت و آنچه که اصیل است. اینجا در حال صحبت درباره شما نیستم. این را می‌گوییم که از نظر فا، این جایی است که بشر اکنون هست. واقعیت این است که بشر در حال سر خوردن به پایین و جاہل شدن است. فرهنگ چین چیزی است که خدایان به بشر انتقال دادند، و فرهنگ هر سلسله، شامل شعر آن – خواه شعر تانگ باشد، تصنیف سونگ، یا درام و تصنیف یوان – تمامشان شکل‌هایی از فرهنگ هستند که بدن‌های کیهانی مختلف، هنگامی که برای شکل دادن پیوندهای کارمایی آمدند، برای موجودات بشری به همراه آوردند. بنابراین، اگر بخواهید آن چیزها را برسرایید بهتر این است که از قواعدشان پیروی کنید. اگر می‌گویید، "از قافیه‌سازی خوش نمی‌آید"، خوب، اگر قافیه‌سازی را دوست ندارید این روزها شعر آزاد وجود دارد، بنابراین می‌توانید شعر آزاد بگویید. آنها چندان چیزی که نیازمند پیروی باشد ندارند، و مطابق قالب‌های مدرن هستند. ولی در اصل، به نظر من آن اشعار خیلی کم جاذبه هستند و هیچ معنای عمیق‌تری ندارند. از طرف دیگر، اشعاری که با قالب‌های کهن سروده می‌شوند چیزی‌اند که به دل می‌نشینند.

پرسشن: مایل‌ام از طرف مریدان دافای چونگ‌چینگ به شما درود بفرستم و افکار آنها را به شما برسانم، آنها از من خواستند حتماً آنها را به شما انتقال دهم،

معلم: از همه ممنونم. (تشویق) استاد کاملاً مطلع است. به آنها بگویید استاد کاملاً مطلع است.

پرسشن: بعضی از مریدان بعد از زبانی شدن در اردوگاه کار اجباری، بعضی مسیرهای اشتباه را پیش می‌گیرند، و مریدان دیگر بسیار دلوپس و نگران وضعیت آنان هستند. چگونه باید به آنها کمک کنیم؟

معلم: اگر به آنها باید کمک شود، کمکشان کنید. دروغ را راحت می‌شود افشا کرد. کدام "ندامت"؟ آن "ندامت" به کجا می‌خواهد هدایت کند؟ آیا همه‌اش فریب و حیله نیست؟ با برگشت به اجتماع و تفکر آرام در مورد مسائل، همه چیز روشن خواهد شد. در رابطه با همه آنها یکی که فرضًا "تبديل" شدن، آیا آنها مدت کوتاهی بعد از خارج شدن‌شان در مورد مسائل روشن نشدمند؟ چند نفر آنها تمام این مدت سردرگم باقی مانده‌اند؟ در خصوص آنها یکی که در تمام این مدت نتوانسته‌اند به حد نصاب برسند، علتش این است که احساس می‌کنند کارهای بد بسیار زیادی انجام داده‌اند، می‌دانند که اشتباه کرده‌اند، و از رویرو شدن با [هم] شاگردان [دafa] بیش از حد شرمسار هستند، و حالا به آن شرم وابسته شده‌اند. دلیلش این است.

پرسشن: آیا برای شاگردان مان اشکالی ندارد که پول صرف کنند تا مکانی برای کار روشنگری حقیقت اجاره نمایند؟

معلم: در اصل، وقتی به روشنگری حقیقت می‌رسد، مریدان دafa همیشه از پس انداز و حقوق خودشان برای انجام کارها استفاده کرده‌اند. اما لازم است که چگونگی زندگی تان را در نظر بگیرید: نه تنها باید چگونگی زندگی تان را در نظر بگیرید، بلکه طرز زندگی خانواده‌تان را نیز باید در نظر بگیرید، و دیگران را مورد ملاحظه قرار دهید. اگر نتوانید زندگی خانواده خود یا زندگی خودتان را خوب اداره کنید، روشنگری حقیقت را برایتان سخت خواهد کرد. یا از نگاهی دیگر، اگر زندگی تان باثبات نباشد و حتی برای تهیه خوارک خود مشکل داشته باشید، آنگاه مجبور خواهید شد که توجه‌تان را به آن معطوف کنید، و آیا کار روشنگری حقیقت‌تان در واقع مختل نمی‌شود؟ پس باید شرایط‌تان را در نظر بگیرید. من می‌توانم قلب‌تان را ببینم. فقط آنچه از دستان برミ‌آید انجام دهید.

پرسشن: ممکن است استاد کمی بیشتر درباره آینده کیهان و بشر صحبت کنند؟

معلم: صحبت کردن درباره آینده در این زمان، معنی واقعی‌ای برای شما ندارد. آینده نوع بشر شگفت‌آور خواهد بود و مردمی که باقی مانند سعادتمند خواهند شد. زیرا دafa در اینجا ارائه شد و بنابراین این مکان نگه داشته می‌شود، و موجوداتی که در این دوره علیه دafa مرتکب گناه نشده باشند سعادتمند خواهند شد. به این دلیل که دafa در اینجا ارائه شد و اشاعه یافت، این برای

موجودات آینده شرایط مطلوبی بنا کرد که در اینجا زندگی کنند. شاید غلات در آینده به شکل درخت میوه باشند، و هر دانه برنج به این بزرگی (با دست چیزی شبیه توب فوتیال آمریکایی ترسیم می‌کنند). فقط یک شوخي کوچک بود. اما، نسبتاً بگوییم، میزان مشقتی که وجود دارد بسیار کمتر خواهد بود؛ هوا و آب تمیز خواهند بود؛ آن چیزهای سمی، حشرات، پشه‌ها، مگس‌ها، [و غیره،] از میان خواهند رفت؛ و دنیا واقعاً شگفت‌انگیز خواهد بود. خدایان کهنه نمی‌توانند شگفتی کیهان جدید را تصور کنند چراکه نمی‌توانند آن را بینند، و جرئت نمی‌کنند و نمی‌توانند تصور کنند به چه شکل است – تماماً روی بنیان متفاوتی ساخته شده است. موجودات قدیم خودخواه بودند، اما کیهان آینده بر پایه خودخواهی بنیان گذاشته نمی‌شود، و همه‌چیز بهتر خواهد بود.

پرسشن: در آینده نزدیک خیلی از افراد، خودشان می‌آیند که فا را به دست آورند، پس آیا ما باید محل‌های تمرین مان را گسترش دهیم؟

علم: البته که این کاری است که باید انجامش دهید، و در حال انجامش بوده‌اید. (حضار می‌خندند) وقتی برای یک محل [تمرین] افراد از حد ظرفیت بیشتر هستند، صرفاً یک محل تمرین جدید را راه بیندازید. بله، باید این طور انجامش داد.

پرسشن: عده‌ای از شاگردان در ژاپن به هم اعتماد ندارند، که انجام بسیاری از کارهای اعتباریخشی مان به فا را سخت می‌سازد. من از این بابت غمگینم، و واقعاً امیدوارم بتوانیم خیلی زود به صورت گروهی رشد کنیم.

علم: واقعاً. در اصل، صرف نظر از موقعیت، وقتی عوامل بد پا می‌گیرند، علت مشکل داشتن شاگردانمان است. دیروز شاگردی مسئله نوشتۀ‌های جعلی را پیش کشید، و من این را می‌پرسم: شما موجودی هستید که دافا تکوین‌تان داده است، پس چطور می‌توانید فریب آن چیزهای جعلی را بخورید؟ و چرا چیزها را با استانداردهای فا نمی‌سنجدید؟ پس آیا شیطان به خاطر بیش از حد قوی بودن وابستگی‌هایتان جایگاه به دست نیاورد؟ در اصل، بعضی افراد هنوز منطقی نیستند، و افکار درستشان به اندازه کافی قوی نیست.

پرسشن: در ژاپن بیشتر از هزار مذهب در حال پخش شدن هستند، و مردم ژاپن همیشه فالون گونگ را به عنوان یک مذهب توصیف می‌کنند.

علم: این چیزی است که در مورد این فکر می‌کنم. از این پس، وقتی کسی می‌گوید که فالون گونگ مذهب است، اهمیت ندهید. اگر بخواهند بیشتر بدانند می‌توانید به آنها بگویید که چگونه فالون گونگ مذهب نیست؛ و اگر نمی‌خواهند بیشتر بدانند، لازم نیست درباره این صحبت کنید که مذهب است یا نه. اگر کسی می‌خواهد آن را یک مذهب بنامد، [خوب] بنامد، زیرا در اجتماع، عبارت "مذهب" هیچ مفهوم بدی ندارد. مریدان دافا هنگام تزکیه، شکل مذهب را برنمی‌گیرند، چراکه آداب و رسومی را برپا نمی‌کنند و نمی‌خواهید که آن آداب و رسوم با شما مداخله کنند. چیزی که به شما می‌گوییم یک اصل پایه‌ای در فا است. افراد عادی هر اندازه بتوانند آن را بفهمند... در اصل، مدت‌ها پیش به شما گفتم که افراد عادی به ما مذهب خواهند گفت. در این مورد قبلاً هنگامی که فا را آموزش می‌دادم صحبت کردم.

پرسشن: آیا در نسخه ژاپنی جوان فالون، حرف "的" که برای مثال در "目的" به کار رفته نیز باید به حرف "the" تغییر پیدا کند؟

علم: زبان ژاپنی، داستانی دیگر است، چراکه معنی‌هایش با حروف چینی هان فرق می‌کند. فکر می‌کنم بهتر است به نسخه ژاپنی دست نزنید.

پرسشن: آیا این صحبت ندارد که شاگردانی که بخشنی از انجمن فالون دافا هستند نباید هر کاری را که شاگردان دیگر انجام می‌دهند فرونشانند؟ (حضار می‌خندند)

علم: در رابطه با کارهایی که شاگردان برای اعتباریخشی به فا و نجات تمام موجودات به وسیله روش‌نگری حقیقت انجام می‌دهند، آنان نباید آنها را متوقف کنند، و هر کسی که این کار را انجام دهد اشتباه می‌کند. اما بعضی شاگردان گرایش دارند که

در امور به طور افراطی عمل کنند، و این به راحتی می‌تواند تأثیر منفی بگذارد. در این حالت لازم است که آنها را متوقف کرد. خیلی از شمایی که اینجا باید هماهنگ کننده‌های مناطق مختلف هستید، و یک چیز را باید به خاطر داشته باشید: به جز زمانی که هماهنگی کلی برای به انجام رساندن کاری لازم است، باید آزادی عمل بدھیم و بگذاریم شاگردان خود را آبدیده کنند، و باید فرصتی به آنها بدھیم که تقوای عظیم خودشان را بسازند. باید به شاگردان فرصت بدھید و بگذارید آنها امور را انجام دهن. باید این را به خاطر داشته باشید. حتی من، استادتان، نیز امور را آزاد می‌گذارم و می‌گذاریم شاگردانمان مسیر خود را بیمایند. وقتی شاگردی کار اشتباهی انجام داده است باید به او متذکر شوید. و اگر او واقعاً تأثیر بدی داشته است، آنوقت باید با جدیت تمام با او صحبت کنید، و ببینید چطور باید آن را درست کنید و آن اثر بد را جبران کنید. ولی نگویید او اهریمن است. سخت است در تزکیه مرتکب اشتباه نشد، و در بین اشتباهات، برخی بزرگ خواهند بود و برخی کوچک.

بعد، در خصوص شاگردانمان، شما [شاگردان] باید نگاه جدی ای به خودتان بیندازید. شما مرید دافا هستید، پس نمی‌توانید نسبت به خودتان و یا دافا با بی مسئولیتی رفتار کنید. شما، هر چه باشد، موجودی هستید که دافا تکوین داده است، و تقوای عظیم شما در کیهان آینده درخششی فروزان خواهد داشت. پس چگونه می‌توانیم مسیر خود را به خوبی نپیماییم؟ پس، باید بیش از حد تقصیر را به گردن هماهنگ کننده‌گان نیندازیم. فرض کنید که هماهنگ کننده عالی و بی‌نقص شد، او تزکیه‌اش را تمام کرد، ولی نگاه شما همیشه متوجه بیرون بود، بجای اینکه به داخل بروید خودتان را تزکیه کنید – آنوقت آیا هنوز یک تزکیه‌کننده می‌بودید؟ کسی که دارید تزکیه‌اش می‌کنید خودتان هستید. اگر واقعاً هماهنگ کننده مشکلی دارد، آنوقت به آرامی با خوش‌نیتی به او متذکر شوید. شما همه تزکیه‌کننده‌اید، و تزکیه‌کننده‌گان هنوز وابستگی‌های بشری دارند که هنوز برداشته نشده‌اند، وابستگی‌های بشری واقعاً در برابر تحریک شدن آسیب‌پذیرند، و وقتی تحریک می‌شوند معمولاً نقشی منفی ایفا می‌کنند. پس باید مهربان باشید و امور را به روشنی توضیح دهید، از روی حسن نیت. و آن موقع امور حل می‌شوند. اما، اگر هماهنگ کننده‌ای حتی نتواند به نظرات مختلف که با خوش‌نیتی ارائه شده‌اند گوش دهد، به این معنی است که دچار مشکل شده است.

از طرف دیگر، یک تعداد خیلی کم از شاگردان ما به این شکل هستند: در ظاهر با دیگران مهربان‌اند، ولی چیزهایی که می‌گویند بسیاری از عوامل خود آنها را همراه خود دارد، حتی عواملی که دیگران را می‌آزارد. اما در ظاهر، حرف‌هایشان بسیار ملايم و مؤدبانه است. (حصار می‌خندند) این ریاکاری و گول زدن مردم است، و ابداً وضعیتی نیست که مرید دافا باید داشته باشد.

اگر هماهنگ کننده‌گان در منطقه‌ای خاص بر پایهٔ فا در حال تزکیه نباشند، و یا مریدان دافای آنجا سختکوشانه در حال مطالعهٔ فا نباشند، آنوقت این نوع مسائل پیچیده‌ای که درباره‌شان صحبت می‌کنیم پدیدار می‌شوند. ولی تمام مریدان دافا و هماهنگ کننده‌گان باید موضوعی برایشان روشن باشد: وابستگی‌های بشری یک فرد که هنوز تزکیه نشده باشند بیرون خواهند آمد، اما این معنی را نمی‌دهد که او خوب نیست؛ و بسیاری از جنبه‌های خوب تزکیه شده او نمایش داده نخواهند شد، چراکه هر چه باشد آن وابستگی‌های بشری را تزکیه کرده است. واقعیت این است که وقتی تزکیه‌کننده‌ای بین افراد عادی است اما دیگر هیچ وابستگی بشری‌ای ندارد، او واقعاً هیچ چیزی ندارد که بتواند تحلی پیدا کند، و مسلم است که وقتی واقعاً تا آن نقطه تزکیه کرده باشد به کمال خواهد رسید. بنابراین تا زمانی که کسی وابستگی‌های بشری دارد آنها خود را نشان خواهند داد، اما این معنی را نمی‌دهد که او تزکیه نکرده است یا اینکه خوب تزکیه نکرده است. فقط این طور است که در رابطه با موضوع خاص یا قسمت خاصی خیلی خوب عمل نکرد. همه باید به این موضوع توجه کنید.

به بیان دیگر، چیز مهمی نیست که وابستگی‌های بشری در حینی که خودمان را تزکیه می‌کنیم بیرون بیایند. نکتهٔ کلیدی این است که همه با او به عنوان یک تزکیه‌کننده بخورد کنند، و وقتی مشکلات پدیدار می‌شوند به درون نگاه کنید. اگر همه بتوانند این کار را کنند، وضعیت تزکیه آن منطقه مطمئناً عالی خواهد بود و تضادها مطمئناً کم خواهد بود.

پرسشن: در ترکیه رهبری وجود ندارد، و دafa سازمانی ندارد. وقتی اعضا یا رئاسای انجمن‌مان با گروه‌های دیگر جامعه و با دفاتر دولتی تعاملی دارند، آیا به کار بردن عنوان "رئیس" یا "عضو انجمن" مناسب است؟

معلم: می‌گوییم که مناسب است - آیا انجمن ساخته نشد تا با اجتماع عادی مطابقت داشته باشد؟ پس چرا از این روش برای روش‌نگری حقیقت در اجتماع عادی استفاده نکرد؟ البته که بی‌ashکال است، و دولت به شما اجازه ثبت می‌دهد. ولی نمی‌توانید وابستگی به خودنایی داشته باشید، چون شما دارید به فا اعتبار می‌بخشید، نه به خودتان.

مریدان دafa ترکیه کنندگان حقیقی هستند. اگر اجتماع امروز به این صورتی که هست نبود، واقعاً حتی نمی‌خواستم این انجمن‌های [dfa] را دایر کنید، و فقط در قسمت‌های مختلف، محل‌های تمرینی همراه با عده‌ای هماهنگ کننده داشتیم، و بعد عده‌ای هماهنگ کننده برای منطقه، همین و بس. در اصل، یک هماهنگ کننده کسی است که افراد را به دور هم جمع می‌کند، و او هم یک تزکیه کننده عادی است؛ او کسی است که به دیگران خدمت می‌کند و از خودش بیشتر مایه می‌گذارد.

پرسشن: گروهی از بیماران سلطانی از ما می‌خواهند که برویم به آنها تمرین را یاد دهیم. آیا می‌توانیم این کار را انجام دهیم؟ [و سوالی دیگر این است که] ما مهارت‌های پایه‌ای برای خواندن و رقص نداریم، ولی اگر جدأ دل به یادگیری و تمرین آنها بدھیم، آیا می‌توانیم در مدت زمان کوتاهی یک اجرای بزرگ فراهم کنیم؟

معلم: در مورد این مطلب [دوم]، کاری که از دست تان ساخته است را مطابق شرایط و توانایی‌هایتان انجام دهید. ولی اگر مقدمات لازم برای یک اجرای بزرگ را ندارید، با این حال اصرار به [بپایی این] اجرا داشته باشید، آنوقت تماشاچیان به شما می‌خندند. سرگرم کردن مردم ایراد ندارد، اما اگر مردم باریک‌بین باشند و شما را به مسخره بگیرند، آنوقت به نظرم تأثیر عکس می‌گذارد. پس کاری که می‌کنید باید مطابق شرایط و اوضاع باشد.

در مورد بیماران سلطانی که می‌خواهند تمرین را یاد بگیرند، بستگی به انگیزه دارد. وقتی که مردم دنیا می‌خواهند فا را به دست بیاورند، تزکیه کنند، و بگویند فالون دafa عالی است، این اعتباربخشی فعالانه انسان‌ها به فا و انتخاب فعالانه آینده خودشان است. ولی اگر شما از dafa به عنوان نوعی ابزار برای شفادرمانی استفاده کنید، و این کار را بین مردم عادی انجام دهید، آن موقع این کار در واقع بی‌احترامی نسبت به dafa است.

می‌توانید به زندان‌ها بروید تا تمرین را معرفی کنید، و می‌توانید به بیمارستان‌ها بروید تا آن را به بیماران یاد دهید. ما این کار را برای اعتباربخشی به فا انجام می‌دهیم. تفکرتان باید مثل وقتی باشد که برای آموزش تمرین به جاهای دیگر می‌روید، و در اصل دارید این کار را انجام می‌دهید که موجودات ذی شعور را نجات دهید و کاری کنید مردم فا را کسب کنند و رهایی به دست آورند. اگر dafa را به ابزاری برای اصلاح اشتباهات مردم یا معالجه بیماری‌هایشان تبدیل کنید، یا به آن به عنوان راهی برای تغییر محنت‌هایی که افراد عادی [برای خود در ذخیره دارند] فکر کنید، آنوقت این یک مشکل است. dafa منحصراً به‌هدف نجات مردم در حال اشاعه در اجتماع بشری است. این موضوع باید برایتان روشن باشد. بعضی‌ها می‌گویند، "فالون گونگ در معالجه سلطان فوق‌العاده خوب عمل می‌کند. همه‌tan باید بیایند تمرینش کنید"، که در این صورت مسلماً مؤثر واقع نمی‌شود، چراکه فکرتان خارج از مسیر است. dafa اینجا نیست که مردم را شفا دهد. مشکلات را برای مردم به‌هدف نجات دادن‌شان در سطحی بنیادی، بطریق می‌کند. اگر این نقطه شروع است نتیجه مطمئناً خوب خواهد بود. اما اگر با یک وابستگی به بعضی مسائل عادی به آن پیردازید، آنوقت تأثیر خوب نخواهد بود.

تزکیه چیزی باوقار است. لی هنگجی ابدأ اینجا نیامد که هدایت‌tan کند مردم را شفا دهید، و چه برسد به بعضی مسائل بشری، و ابدأ برای این نبود که هدایت‌tan کند نوعی مذهب در جامعه شروع کنید. برای آموختن این به شما که تزکیه کنید و از روی احساس مسئولیت نسبت به نجات زندگی‌tan آمدم.

پرسشن: در مدت انتخابات ریاست جمهوری تایوان، وابستگی‌های بشری عده‌ای از شاگردان برانگیخته شد. آیا این آزمایشی بود که نیروهای کهن ترتیب داده بودند؟ طریقه درست اداره این موضوع برای ما چیست؟

علم: اگر آسمان هم فرو می‌ریخت، افکار درست یک تزکیه‌کننده تکان‌نخورده می‌ماند –/ین تزکیه است، و/ین ستدنی است. (تسبیق) یک تزکیه‌کننده به هیچ چیز در این دنیا وابسته نیست. امروز تزکیه مریدان دafa شکل متفاوتی را پیش می‌گیرد. شما در تزکیه تمام سعی‌تان را در دنیای بیرون می‌کنید که با اجتماع عادی مطابقت داشته باشد، در اجتماع عادی شغل‌های معمولی دارید، و خانواده و شغل و تمام اینها را دارید – پیوند نزدیکی با جامعه دارید. در خصوص انتخابات تایوان، عده‌ای از شاگردان فکر کردند که شخص خاصی خیلی خوب است و بنابراین خواستند به او رأی بدهند، در صورتی که عده‌ای دیگر فکر کردند فرد دیگری خیلی خوب است و خواستند به آن یکی رأی بدهند. مردم نظرهای مختلف و مختص خود را دارند، و این هیچ اشکالی ندارد. اعمال فردی یک نفر در جامعه معرف دافا نیست. اما نمی‌توانید به آن چیزها آن‌طور که مردم عادی وابسته‌اند وابسته باشید.

هر کسی که به او رأی می‌دهید، من، به عنوان استاد شما، نمی‌توانم بگویم اشتباه می‌کنید، و در این چیزها درگیر هم نمی‌شوم. زیرا مسیری که از شما می‌خواهم پیش بگیرید از شما می‌خواهد در اجتماع عادی تزکیه کنید. تزکیه‌کنندگان فقط می‌توانند به یک اجتماع سود برسانند. شما در اجتماع عادی تزکیه می‌کنید ولی اجتماع بشری را به این یا آن سمت نمی‌رانید.

پس در مورد هر شاگرد، برای شما اشکالی ندارد که به عنوان یک فرد منفرد به هر کسی رأی بدهید. فقط اینکه نمی‌توانید پیش از حد وابسته باشید. ولی از طریق شکنجه و آزار علیه مریدان دafa در سرزمین‌اصلی چین، مریدان دafa از [واقعیت] چیزی با خبر شده‌اند، و بنابراین عده‌ای فکر می‌کنند، "هر کسی که به شیطانی که ما را شکنجه می‌کند نزدیک باشد، به او رأی نمی‌دهم". (تسبیق) و به عنوان استاد شما مخالفتی با این نیز ندارم. (حضار می‌خنند، تسبیق می‌کنند) اینها افکار خود شاگردان است، و به عنوان استادتان، به شما نگفته‌ام به چه کسی رأی دهید. حتی کمتر این‌طور است که به شما بگویم دست به هیچ عملکرد گروهی‌ای بزنید، و چنین چیزی مجاز نیست. (حضار می‌خنند)

در رابطه با بحث و صحبت شاگردان با هم در مورد مسائلی معین، این کاری است که آنها، همراه هم‌تزکیه‌کنندگان خود، و به صورت افراد منفرد، انجام می‌دهند. وقتی در مورد این صحبت می‌کنید که به چه کسی رأی خواهید داد و فردی دیگر می‌خواهد به چه کسی رأی دهد، اینها همگی اعمال افراد منفرد هستند و ارتباطی با خود دafa یا انجمن دafa ندارد. یک هماهنگ‌کننده در انجمن دafa، به همین شکل، می‌تواند از حزب خاصی حمایت کند، و این عملکرد شخص اوست. این را به این علت می‌گوییم که او در حال تزکیه است و در عین حال عضوی از جامعه. آیا می‌توانید از او بخواهید که در حین تزکیه به طور کامل از تمام امور بشری کنار بکشد؟ این فقط هنگامی می‌تواند اتفاق بیفتد که تزکیه‌اش به کمال رسیده باشد. بنابراین در جنبه که در اجتماع عادی تزکیه می‌کند، با اجتماع در تعامل خواهد بود، و به هر کسی که بخواهد رأی خواهد داد. او دیدگاه خودش را دارد، و هیچ اشکالی در مورد آن وجود ندارد.

نتیجه انتخابات هر چه باشد، نباید منجر به برخورد و اختلاف در اجتماع شود – این بسیار خطرناک است. به عنوان یک تزکیه‌کننده باید با خودتان سختگیرتر باشید، و برای همین است که به شاگردانمان می‌گوییم که نمی‌توانید تحت تأثیر وابستگی‌های بشری باشید یا مثل افراد عادی [دارای عملکردی] از روی انگیزه آنی و بدون پیش‌اندیشی باشید. دلیلش این است که شما همراه خود انرژی دارید و دارای توانایی‌هایی هستید، آنچه انجام می‌دهید عوامل بسیار بزرگ را به حرکت در می‌آورد، و تأثیری که روی اجتماع می‌گذشتید عظیم می‌بود. پس نمی‌توانید جمعیت افراد عادی را دنبال کنید. دیدم که عده‌ای از شاگردان تا آن حد تحت تأثیر افراد عادی قرار گرفتند که عصبانی و پر از احساسات شدند، و افکار درستشان قوی نبود؛ در آن لحظه هیچ کس نمی‌توانست تصویر تزکیه‌کنندگی شما را بینند. نمی‌توانید این‌طور عمل کنید. در آن سال طی دادخواهی ۲۵ آوریل مان، ما صلح جو و کاملاً معقول بودیم. ما برای اجتماع سودمندیم.

پرسشن: حالا که موجودات شیطانی و خادمان تاریک نیروهای کهنه زیادی باقی نمانده است، موقعی که شاگردان خوب عمل نمی‌کنند چه با آنها در حال مداخله است؟

معلم: خیلی از خادمان تاریک نیروهای کهن از بین رفته‌اند، آنها در اطراف سرزمین‌اصلی چین با هم قرار می‌بندند، و هر از گاهی بیرون می‌آیند که کار بدی انجام دهن. (حضار می‌خندند) و چیزی که می‌خواهم دور ریخته شود آن موجودات خدایی بدی هستند که بیرون سه قلمرواند. آنها در حال هدایت موجودات شیطانی‌اند، و برخی حتی خودشان کارها را انجام می‌دهند. ولی به هر صورت، حالا که در این مقطع است، اگر خدایی جرئت کند مستقیماً در آن چیزها شرکت کند، آن وقت حتی اگر من او را دور نریزم آن بالایی‌ها این کار را خواهند کرد. امور اکنون به سرعت در حال تغییرند.

پرسشن: معنی "ماندگار یا گذرا - همه به خاطر زمان است" چیست؟

معلم: "ماندگار" اشاره به گذشتن از میان سالیان دراز و طولانی دارد و همه چیزهایی که در طول آن زمان نمایان شده‌اند. قسمت "گذرا" صرفاً اشاره دارد به برهه‌ای کوتاه از زمان. چه ماندگار باشد چه گذرا، طوری که خدایان می‌بینند، طول مفهوم زمان یکسان است. و شاید لحظه‌ای از زمان در آنجا منجر به سال‌های دراز و طولانی برای حیات‌های اینجا شود. و به چشم ما چیزی که فقط یک لحظه است، این لحظه می‌تواند دوره‌ای طولانی و ماندگار در یک میدان زمانی دیگر باشد. ضمناً آنچه دوره‌ای طولانی و ماندگار در دنیای ماست برای خدایان بسیار عظیم معنی فقط لحظه‌ای کوتاه است. زمان است که باعث تمام اینها می‌شود، و زمان است که ترفند می‌زند. معنی اش این است.

پرسشن: من فرصت نامزدی در انتخابات شورای شهر را داشتم، و با افراد زیادی از اقشار مختلف جامعه آشنایی پیدا کردم، و این بنیان خوبی برای روشنگری حقیقت در آینده گذاشت. چون به سمت شورای شهر وارد نبودم مجبور بودم زمانی را برای یادگیری موضوعات شورا، شرکت در امور خدمات عمومی، و یادگیری این که چگونه یک عضو شورا باشم صرف کنم، بعضی اوقات درباره این موضوع خیلی احساس تعارض می‌کنم، چراکه فکر می‌کنم که وقتی را باید برای تولید برنامه‌های تلویزیونی یا شکل‌های دیگر کار روشنگری حقیقت صرف کنم.

معلم: فایی که آموزش می‌دهم درباره تزکیه در اجتماع عادی است. و وقتی در اجتماع عادی تزکیه می‌کنید، به عنوان یک مرید دافا همه نوع تعاملی با اجتماع خواهید داشت. شغل‌های مختلفی که دارید ذاتاً [این معنی را می‌دهد که شما] با اجتماع در تعامل خواهید بود. تعارضی در اینجا وجود ندارد.

در اصل، خیلی از شاگردانمان شغل‌های مختلفی دارند و در کنار کارشان حقیقت را روشن می‌کنند. فقط موضوعی از این است که چگونه به خوبی زمان‌تان را برنامه‌ریزی کرده و از آن استفاده کنید، موضوعی از این است که چگونه بهتر عمل کنید. من مخالف این نیستم که شغل‌های برگزیده معینی داشته باشید. کسب و کارتان هر قدر هم که بزرگ باشد و مقامتان هر قدر هم که بالا باشد، هیچ کدام اینها مغایرتی [با آنچه که انجام می‌دهیم] ندارد. می‌خواهم تأیید کنم که افراد هر قشری از جامعه می‌توانند تزکیه کنند، و [با اجازه دادن به این] واقعاً دارم نمونه‌ای به جا می‌گذارم. در تاریخ موارد خیلی کمی از نجات یافتن ثروتمندان یا صاحب منصبان رده بالا وجود داشت. ولی من بر آن اساس تبعیض قائل نمی‌شوم، فقط به قلب افراد نگاه می‌کنم. همه را نجات می‌دهم. (تسویق) تجربه زنده ثابت کرده که این درست بوده است - نه تنها انجام پذیر است، بلکه مریدان دافای من در تزکیه موفق شده‌اند. در گذشته، چون قانون بزرگ نبود، حقایقی که خدایان مختلف اعتبار می‌بخشیدند و به آنها روشن می‌شدند حقیقت بنیادی کیهان نبودند. امروز قانون بزرگ در حال منتقل شدن است، بنابراین هر کاری می‌تواند انجام شود.

پرسشن: ما کار و فعالیت‌های زیادی برای اعتباربخشی به فا داریم. من وقت برای تضمین اینکه همه چیز را به انجام برسانم ندارم، و هر روز زمان کمی برای انجام تمرینات و مطالعه فا دارم.

معلم: بله، این یک مشکل است. اگر واقعاً با کار دافای واقعی معنی مشغول هستید، می‌توانید اندکی تمرینات را آسان‌تر بگیرید و بعداً وقت کنار بگذارید که جبرانش کنید. این اشکال ندارد. زیرا، در خصوص این تمرینات، می‌توانید وقتی وقت دارید بیشتر انجامشان دهید، وقتی وقت ندارید کمتر انجامشان دهید. استاد در این مورد به شما گفته است. با این حال، وقتی به مطالعه فا می‌رسد، فکر می‌کنم که باز لازم است برای مطالعه زمان باز کنید، حتی اگر این فقط به معنی مدت زمان خیلی کوتاهی باشد. اما

وقتی برای مطالعه زمان باز می‌کنید مشکلی وجود دارد که احتمال پیش آمدنش هست: ذهنتان را نمی‌توانید آرام کنید، و اگر نتوانید ذهنتان را آرام کنید، در واقع بیهوده مطالعه می‌کنید و وقتان را تلف می‌کنید. اگر قصد دارید که مطالعه کنید، لازم است هر چیز دیگری را که در ذهنتان است کنار بگذارید، ذهنتان را استوار نگه دارید، ذهنتان را آرام کنید، و واقعاً مطالعه کنید. حتی اگر فقط چند پاراگراف [به این صورت] مطالعه کنید، بهتر از خواندن کل کتاب با یک ذهن بی‌قرار است. وقتی فا را مطالعه می‌کنید باید جذبش کنید.

پرسشن: آیا درست است که همه محتن‌هایی که مریدان اکنون از میان آنها می‌گذرند توسط هدف قرار دادن اصلاح دافا توسط نیروهای کهن ایجاد شده‌اند؟

معلم: نه، محتن‌های شما همگی بخشی از تزکیه‌تان هستند، و مداخله نیروهای کهن تزکیه فقط تعداد کمی از شما را هدف می‌گیرد. می‌گوییم که من مداخله نیروهای کهن با مریدان دافا را به رسمیت نمی‌شناسم، زیرا مریدان دافا مریدان من‌اند، و هیچ کس دیگری لیاقت اداره آنها را ندارد. حتی کمتر این طور است که بتوانیم اجازه دهیم در نقشه‌شان برای استفاده از مریدان دافا و تحمل چیزها به مریدان دافا برای رسیدن به اهدافشان موفق شوند، و مریدان مرا تباہ کنند. دلیلی که توanstه‌اند مداخله کنند این است که از وابستگی‌ها و کاستی‌هایتان استفاده برده‌اند، و همین طور کارمایی‌تان هست که از گذشته‌تان باقی مانده است. شکنجه و آزار همچنین از این عوامل ناشی می‌شود. اصلاح فا در ورای سه قلمرو ارتباط چندان مستقیمی با شما ندارد، اما شما طی دوره اصلاح فا اینجا باید و موقعي که استاد اینجا هست اینجا باید، و شما مریدان دافا در دوره اصلاح فا هستید.

پرسشن: بعضی شاگردان فکر می‌کنند که اگر فقط در خانه بمانند و افکار درست بفرستند، و از تلفن زدن برای روشنگری حقیقت استفاده کنند، به عنوان مرید دافای دوره اصلاح فا به حساب می‌آیند و لازم ندارند که بیرون بیایند. آیا این اشکالی ندارد؟

معلم: اگر آنقدرها با امور دافا مشغول نباشند، آن وقت کاملاً درست نیست که برای فعالیت‌های گروهی به منظور اعتباربخشی به فا و روشنگری حقیقت، یا فعالیت‌های دیگر نظری مطالعه گروهی فا، بیرون نیایند. مطالعه گروهی فا یک محیطی است که برایتان به وجود آوردم و یک شکلی است که برایتان به جا گذاشته‌ام. فکر می‌کنم که هنوز باید شرکت کنید. زیرا از آزمون تجربه سریلاند بیرون آمده است، و تزکیه کردن به‌این صورت به شاگردانمان اجازه می‌دهد که به سریعترین شکل رشد کنند. وقتی [به‌نهایی] خودتان تزکیه می‌کنید، عواملی را که به شما کمک می‌کنند رشد کنید از دست می‌دهید. و آیا شما می‌دانید که مرید دافا هستید نگفته‌اید که هر طور که استادتان بگویید عمل می‌کنید؟ آیا نگفته‌اید که باید مسیری که یک مرید دافا باید پیش بگیرد را مستقیم پیمایید؟

می‌توانم چالش‌هایتان را ببینم، بنابراین نمی‌خواهم بگوییم که "باید" چنین و چنان کنید. به‌ندرت چنین چیزی می‌گوییم، چون می‌دانم برایتان سخت است. از این گذشته، در تزکیه باید خودتان به درک امور برسید. من اصول فا را تشریح می‌کنم، اما لازم است که خودتان مسیر را پیمایید. اگر به شما می‌گفتم که "باید" چنین و چنان کنید، ولی در چیزی کوتاهی‌ای داشتید، آن وقت این کوتاهی در اصل تقصیر استاد می‌بود؛ استاد نگذاشته بود به درک [های] خودتان از آن چیز برسید یا نگذاشته بود خودتان اداره‌اش کنید، بنابراین آن قسمت از شما تزکیه نشده بود. برای همین است که به‌ندرت چیزها را آن‌طور بیان می‌کنم. یک مرید دافا باید مسئولیت‌هایش و آنچه را که به عنوان یک مرید دافا باید انجام دهد تشخیص دهد.

پرسشن: من بارها در فعالیت‌های مهم برای اعتباربخشی به فا شرکت کرده‌ام، و پی برده‌ام که وقتی سعی داریم کار بزرگی را به انجام برسانیم، غالباً مقدار زیادی مداخله، از بین بردن کارما، و غیره وجود دارد.

معلم: از همان روز اول، اخلاق وجود داشته است، بنابراین اخلاق‌ها بعضی موقع پیش می‌آیند، هم بزرگ و هم کوچک. باقی‌مانده‌های نیروهای کهن و آن چیزهای بد صرفاً کنار نخواهند کشید. هر بار که فا را آموزش می‌دهم می‌توانند آن را بشنوند. درست مثل شما آن را می‌شنوند، و هم‌زمان با شما، اما صرفاً به انجام آن کارها پافشاری می‌کنند. گناهانشان آن قدر عظیم است که دیگر نمی‌شود آنها را بر حسب زندگی آنان سنجید. در آینده به طور بی‌پایان توان گناهانشان را خواهند پرداخت، و با این

وجود هم نخواهند توانست تاوان همه آن را بپردازند – گناهانشان این طور عظیم است. وقتی به باقی مانده‌های نیروهای کهن در سه قلمرو، و انواع گوناگون عوامل فاسد در کیهان، می‌رسد، آن عوامل کهن نهایی در حال قربانی کردن آنها و واداشتن آنها به این هستند که تا خود پایان ادامه دهن. گناهان آن چیزها آن قدر عظیم است که گناهانشان می‌توانست آنها را به خاکستر تبدیل کند. بی‌رحمی آن عوامل بد است که آنها را به آن صورت درآورده است.

پرسشن: آیا بهتر است که ذهنی ساده داشت یا پیچیده؟ و به چه دلیل؟

علمی: به چشم خدایان، اگر ذهن کسی ساده و پاک باشد، خدایان او را فرد خوبی در نظر می‌گیرند. و اگر ذهن کسی پیچیده باشد، آن وقت خدایان او را بد در نظر می‌گیرند، چراکه به‌طوری که خدایان می‌بینند، آیا آن به خاطر وابستگی‌های شکل‌گرفته در دنیای بشری، پیچیده نشده است؟ آیا پیچیده بودن نتیجه وابسته بودن به دنیای بشری نیست؟ بنابراین این حقیقتی در تزکیه است.

داشتن ذهنی ساده معنی‌اش این نیست که خرد کمی دارید، و داشتن ذهنی پیچیده معنی‌اش این نیست که خردمند هستید. و این مغایرتی با شکل تزکیه‌ای که مریدان دafa اینجا در محیط افراد عادی انجام می‌دهند یا هیچ یک از چیزهایی که امروز برای اعتباربخشی به فا در حال انجامشان هستید ندارد. خرد یک مرید دafa از افکار درست – افکار خدایی – می‌آید، و این نوع خرد با مفهوم یک ذهن پیچیده که بین افراد عادی و در جامعه شکل گرفته باشد فرق می‌کند. آن چیز هم‌ماش درباره علاقه شخصی است، خودخواه است، و شکلی از حیله‌گری است که با نقشه کشیدن علیه افراد دیگر توسعه پیدا کرده است. از طرف دیگر، نقطه شروع یک مرید دafa اعتباربخشی به فا است، و در پی چیزی برای خود بودن وجود ندارد. بنابراین به طور بنیادی فرق می‌کند. دومی خرد بزرگ است، در صورتی که به اولی باید افکار پیچیده گفت. و مطمئناً هم تجلی‌هایشان با هم فرق می‌کند.

پرسشن: منطقه‌ما اکنون مدتی طولانی است که شاگردان باسابقه بسیاری داشته که برای مدتی به مطالعه گروهی فا نیامده‌اند، و تمرینات را در بیرون نیز با ما انجام نمی‌دهند. آنها فکر می‌کنند که می‌توانند بدون آمدن به مطالعه گروهی فا، درست همان طور در خانه فا را به‌خوبی مطالعه کنند، و اینکه در خانه می‌توانند به همان شکل، تمرینات را هم به‌خوبی انجام دهند. به نظرشان این طور پرداختن به امور مانع رشد ما به صورت کل نمی‌شود.

علمی: در اصل، می‌گوییم که اگر واقعاً افرادی شبیه این وجود داشته باشند، این نتیجه وابستگی‌های بشری‌شان است. اگر باور ندارید، ریشه‌های ذهن‌تان را مورد کند و کاو قرار دهید و حتماً وابستگی‌ها را پیدا می‌کنید. آسان‌گیرانه بگوییم، تنبیل هستید. جدی‌تر بگوییم، می‌ترسید. البته، بعضی شاگردان باسابقه، با کاری مشخص دست و بالشان بند شده است، و آن فرق می‌کند.

پرسشن: اگر کسی زمانی از آن فرد ننگین در هنگ‌کنگ دنباله‌روی کرده باشد، آیا هنوز می‌تواند در پروژه‌های رسانه‌ای که اکنون در حال انجامشان هستیم شرکت کند؟

علمی: بهتر است که از استاد سوال خاصی نظری این را نپرسید. بعضی شاگردان ما مرتکب اشتباه شده‌اند، اما تا زمانی که آنها را اصلاح کرده باشند خوب است – چه کسی هرگز اشتباهی نکرده است؟ بنابراین از نقطه‌نظر شاگرد [که بگوییم]، وقتی شاگردان دیگر به شما اعتماد نمی‌کنند، سرخختانه با آنها مخالفت نکنید. این فکر بدی نیست که کمی از آن موضوع دوری کنید، چراکه به این طریق هر دو طرف، فشار روانی کمتری روی خود دارند.

اگر افراد نمی‌گذارند آن کارها را انجام دهید، می‌توانید صرفاً به خیابان بروید تا فلایر پخش کنید، که به همان شکل موجودات ذی‌شعور را نجات می‌دهد. یا می‌توانید به کنسول‌گری یا سفارتخانه بروید تا افکار درست فرستاده یا کارهای دیگر انجام دهید. می‌توانید هر یک از اینها را انجام دهید، پس چرا باید به یک کار [خاصی] وابسته باشید؟ هر چه بیشتر وابسته شوید، تأثیر بدتری به شاگردان دیگر منتقل می‌کنید، درست است؟ پس چرا روی آن پافشاری کرد؟ و آیا نیروهای کهن از این طور بودن تان برای ایجاد آشوب و اغتشاش استفاده نخواهند کرد؟ بنابراین در خصوص هر کاری که انجام می‌دهید، اگر آن بتواند از اینکه dafa را در نظر می‌گیرید ناشی شود، آنگاه فکر می‌کنم امور متفاوت خواهد بود و وضعیت تغییر خواهد کرد. پیشنهاد می‌کنم که تمام

شاگردانی که با سوءظن به آنها نگریسته می‌شود، به کنسول‌گری‌ها یا سفارتخانه‌ها و به خیابان بروند تا اطلاعات را پخش کند، به مکان‌هایی بروید که بیشتر از همه به شما نیاز دارند، و به طور مستقیم و رو در رو برای مردم حقیقت را روشن کنید، و فعلاً درگیر کارهای داخلی پروژه‌ها نشوید. به همه نشان دهید که آیا واقعی هستید، که آیا در حد استاندارد هستید.

در مورد آنها بایی که واقعاً مسئله‌دار هستند، لازم نیست نگران آنها باشید. آن افراد بین مریدان دafa هستند اما در fa نیستند، و وقتی نیروهای کهنه کارشان با آنها تمام شود زندگی‌شان به پایان خواهد رسید. در حقیقت، می‌دانم که بعضی از آنها بایی که مسئله‌دار هستند می‌دانند که دafa خوب است، اما چون می‌ترسند دفاتر جاسوسی کارهای شرم‌آوری را که قبلاً انجام داده‌اند که باعث صدمه به افراد شده است پیش همه آشکار کنند، ترسشان آنها را به این کشانده که به انجام کارهای بد ادامه دهند در حالی که تمام مدت از بدن‌های قانون استاد التماس می‌کنند امور را بر آنها آسان‌تر کند. اما آنها چگونه می‌توانند؟ تزکیه خیلی باوقار است، مخصوصاً تزکیه یک مرید دafa – چه تقوای عظیمی! با این حال آنها دارند از روی وابستگی به این شکل التماس می‌کنند، و علاوه بر آن، ترسی کشیف و زننده دارند. آنها هیچ موافقی دریافت نخواهند کرد، امکانش نیست. اما باقی مانده‌های نیروهای کهنه و اهربیمن‌های پوسیده می‌توانند وابستگی‌های آن افراد را بینند، و بنابراین خود را به جای استاد جا می‌زنند و شما را هدایت می‌کنند یا به شما می‌گویند که انجام کارهای خاصی اشکال ندارد. با این کار دارند سعی می‌کنند که تا سرحد مرگ شما را شکنجه کنند.

پرسش: تمام مریدان دافای تایوان و مریدان کوچک در مدارس مینگ‌هويی تایوان به استاد درود می‌فرستند. (معلم: مشکرم.) (همه تشویق می‌کنند) تمام مریدان کوچک در کودکستان‌های مینگ‌هويی تایوان به استاد درود می‌فرستند. طی دوره اصلاح فاء، چگونه می‌توانیم از رویکرد آموزش، برای اعتباربخشی به دafa بهتر استفاده کنیم؟

معلم: در اصل، کاری که در حال انجامش هستید اعتباربخشی به دafa است. دانش‌آموزان مدارس مینگ‌هويی، مریدان جوان شده‌اند، و این روی جامعه تأثیر داشته است، روی مدارس تأثیر گذاشته است و روی دوایر آموزشی تأثیر گذاشته است. بنابراین انجام شدن امور در عمق بیشتر و با وسعت بیشتر، این در واقع چیزی است که به امید این هستم که انجامش دهید. (معلم می‌خندد) (تشویق) گفتم که این چیزی است که من به امید آن‌ام، اما اگر دقیق‌تر بگوییم، چیزی است که تمام حیات‌ها به امید آن هستند. (معلم می‌خندد) (تشویق)

پرسش: در یک منطقه، بعد از اینکه عده‌ای تازه از چین رسیده و اظهار کردند که مرید دafa هستند، بعضی از هم‌تزرکیه‌کنندگان بلاfacله به آنها کمک کردند که برای پناهندگی اقدام کنند. آیا قبل از اینکه به آنها کمک کنیم پناهندگی بگیرند لازم است زمانی را بگذاریم تا بیشتر آنها را بشناسیم؟

معلم: وقتی به این موضوعات می‌رسد، شاگردان می‌دانند که مرید دafa هستند، خودشان تصمیم بگیرند که چه انجام می‌دهند. اگر آن شخص یک مرید واقعی دafa باشد، آن وقت نمی‌توانید وقتی او سختی دارد از کمک کردن خودداری کنید. سوالات بسیار زیادی از فا از او پرسید و موضوع روشن خواهد شد، نه؟

پرسش: بعضی شاگردان وقتی کارهایی انجام می‌دهند افراطی عمل می‌کنند و تأثیر بدی روی دafa داشته‌اند.

معلم: موجوداتی که خدایان از همه کمتر برایشان احترام قائل‌اند آنها بایی‌اند که نمی‌توانند خود را پیدا کنند و هر وقت که کارهایی انجام می‌دهند فقدان افکار درست دارند. اگر کسی نتواند خود را پیدا کند، اگر نگوید که چه منظوری دارد، اگر وقتی کارهایی انجام می‌دهد افراطی عمل کند، و اگر اوی واقعی کنترل را در دست نداشته باشد، آن وقت به من بگویید، من در حال نجات چه کسی خواهم بود؟ کدام یک شما هستید؟ خدایان برای موجوداتی مثل این کمترین احترام را قائل‌اند. گرچه آن افراد به ردۀ مریدان دafa پیوسته‌اند، در اصل قسمتی از دafa نیستند. واقعاً غم‌انگیز است. آنها افکار درستی ندارند.

پرسش: بعضی شاگردانی که توانایی‌های فوق‌عادی دارند فکر می‌کنند که، هنگامی که افکار درست می‌فرستند، حیات‌ها در بعدهای دیگر باید نجات پیدا کنند، و این کمی عدم نیک‌خواهی است که آنها را ریشه کن کردد...

معلم: اگر اصلاح فا وجود نداشت، یا اگر وقتی این اتفاق افتاد صرفاً استاد یک روش در حال راهنمایی شاگرد خود بود، آن وقت واقعاً نمی‌شد بگویید که برای مرید او داشتن این درک، اشتباه است، اگرچه استادش فکر می‌کرد که از نظر افکار صحیح کمبود دارید. هر استادی که باشد، اگر مریدی شبیه این داشت، آن مرید دیر یا زود مرخص می‌شد، زیرا اگر آنچه را که استاد شما به شما می‌گوید انجام ندهید، چه نوع مریدی هستید؟ امروز چیزی که دارد اتفاق می‌افتد متفاوت است. اصلاح فا در حال نمایان شدن است و بسیار فراتر از تزکیه شخصی یک موجود می‌رود. وقتی یک موجود با شما و با دافا مداخله می‌کند، آن موجود باید پاکسازی شود، و این دیگر موضوعی از این نیست که آیا شما به عنوان یک فرد منفرد بارحمت هستید یا نه؛ بلکه موضوعی از این است که نسبت به دافا مسئول هستید یا نه.

شما یک مرید دافا هستید، پس فکر نکنید که هدف از نجات مردم فقط این است که خود شما تا کمال تزکیه کنید. این طور نیست. مسئولیت یک مرید دافا اعتباربخشیدن به فا است. آیا حتی به فا اعتبار نمی‌بخشید؟ آیا زمانی که دافا در حال صدمه دیدن است، شما بی‌تفاوت هستید؟ مریدان دافا در سرزمین چین توسط شکنجه و آزار از سوی آن چیزها کشته شدند – آیا این ارتباطی به شما ندارد؟ شما از فا همه چیزی به دست آورده‌اید، در حالی که دافا در ازیش نیازمند هیچ چیزی از شما نیست. اما از آنجا که شما یکی از مریدان دافا هستید، اگر دافا از میان می‌رفت، آیا امکان داشت که شما وجود داشته باشید؟ آیا محافظت از دافا محافظت از خودتان نیست؟ در اصل، فکر می‌کنم مشکل این شاگرد فراتر از سردرگمی صرف رفته است. من خواندن آنچه را که روی برگه پرسش است تمام نکردم...

پرسش: ... مجموعه چیزهایی اختراع کرد که شامل یک تعداد بار از حفظ خواندن لون یو و اضافه کردن مودراهای [\[۲\]](#) خاص می‌شود، و گفت که تأثیر قدرتمندی دارد. (**معلم:** دیدید، نگفتم مشکل او از سردرگمی صرف فراتر رفته؟) (حضرار می‌خنند) و آرام به راه افتاد که به شاگردان دیگر آموزش دهد.

معلم: این مداخله است. اکنون در حال استفاده شدن توسط اهربیمن‌هاست، فقط اینکه هنوز به آن جدیت نیست. پس در مورد این شاگرد، سطحش به طور بدی تنزل پیدا کرده است، و در مقایسه با مریدان دافایی که به طریق درست و با ابهت در حال اعتباربخشی به فا هستند، خیلی ناچیز و بی‌ارزش به چشم می‌آید، (معلم آه می‌کشد) و بسیار عقب است. واقعیت این است که نمی‌تواند با شاگردان دیگر مداخله کند، چراکه بسیاری از شاگردان می‌توانند تشخیص دهند که او درست نیست، و فقط یک اقلیت کم که وابستگی‌های قوی دارند تحت تأثیر قرار خواهند گرفت.

پرسش: من احساس می‌کنم که نیروهای کهن برای ما بعضی زمان‌های بحرانی را نظم و ترتیب دادند و می‌خواهند ما را پایین نگه دارند، اما تا وقتی که ما آن آزمون‌ها را بگذرانیم و به آن سختی‌ها چیره شویم قادر خواهیم بود که وابستگی‌های بنیادی مان را رها کرده و به این ترتیب بهتر عمل کنیم.

معلم: بله، اگر شما به هیچ چیز وابسته نبودید نیروهای کهن بهانه‌ای نمی‌داشند و نمی‌توانستند کاری نسبت به شما انجام دهند.

پرسش: نقش تایوان در دوره اصلاح فا چیست و بعد از اینکه فا دنیای بشری را اصلاح کند چه خواهد بود؟

معلم: اصلاح دنیای بشری توسط فا موضوعی مربوط به آینده است. در خصوص نقش تایوان، فقط می‌توانم به شما بگویم که در حالی که [آن و سرزمین اصلی،] نیاکان یکسانی دارند و به یک گروه قومی تعلق دارند، اما طرز برخورد نسبت به دافا در دو طرف تنگه، متفاوت است، و آن یک تفاوت شدید است.

پرسش: مریدان دافا مشخصاً چگونه خواهند دانست که روزی است که دوره اصلاح فا پایان می‌یابد؟

معلم: وابسته نباشد. وقتی آن روز بیاید، تاریخ این کیهان کهن به پایان خواهد رسید، و مریدان دافا به کمال خواهند رسید. آن لحظه که شما به کمال می‌رسید و به باز شدن [گونگ] می‌رسید برای یک موجود ذی شعور، آن فقط موضوعی از حرکت از یک ثانیه به ثانیه بعدی است – و حتی یک ثانیه هم نیست – از یک لحظه به لحظه بعد، و از خط جداکننده بین انسان و خدا بودن

عبور می‌شود. تزکیه یک مرید دافا از ریزکیهان به سطح می‌رود، و برای همین است که بخشی که در ریزکیهان به طور کامل تزکیه شده است وقتی که بدن اصلی در حال کنترل آن نیست کاری انجام نخواهد داد، اما آن همه‌چیز را می‌داند چراکه هر چه باشد تزکیه را تمام کرده است. بخشی از شما هست که در بالاترین قلمرویی که به آن تزکیه کرده‌اید و در هر قلمروی منفرد پایین آن، تمام راه تا پایین، وجود دارد و شما وضعیت امور در تمام قلمروهایی که در آن هستید را می‌دانید. بنابراین بین یک ثانیه و ثانیه بعد، فرد بلافصله از یک بشر بودن به یک خدا بودن می‌رود. و در آن لحظه همه چیز را خواهید دانست، و در آن لحظه یک خدای توانای مطلق و باعظمت خواهید شد.

پرسشن: آیا وضعیت سیاسی کنونی در تایوان، طراحی نیروهای کهن است، یا توسط وابستگی‌های مریدان دافا به وجود آمد؟

معلم: ظاهراً شاگردان ما واقعاً دلواپس این هستند. مریدان دافا آن وضع را به وجود نیاورند؛ آن چیزها ارتباطی به مریدان دافای ما ندارد. همه‌شان توسط عواملی که نیروهای کهن در گذشته به جا گذاشتند به وجود آمد. اما با قضایت توسط امور در حال حاضر، به نظر می‌رسد که باقی‌مانده‌های نیروهای کهن، دیگر نمی‌توانند آرزوهای خود را به انجام برسانند.

پرسشن: شاگردی هست که بعد از اینکه شیطان شکنجه و آزار خود را آغاز کرد برای دادخواهی به پکن رفت. اما بعد از آن او فقط جوان فالون را می‌خواند و نوشته‌های جدیدتر را نمی‌خواند. ما بارها افکارمان را با او در میان گذاشته‌ایم، به این امید که از آن درک نادرست بیرون بیاید، اما هیچ موثر نبوده است. ممکن است بپرسم که برای بیدار کردن او از چه نوع "پتکی" باید استفاده شود؟ (معلم می‌خندد) (حصار می‌خندد)

معلم: با نیت خوب با او صحبت کنید و ببینید که وابستگی‌هایش چه هستند. او به سبب وابستگی‌ای یک مانع ذهنی دارد، و او ترس دارد، و اینها آن چیزهایی هستند که آن وضعیت را به بار آورده‌اند. او دروغ‌ها و تبلیغات شیطان را باور کرد – غیر از این چه؟ اما او می‌داند که فا خوب است، بنابراین در کشمکش است، و نمی‌تواند [بعضی چیزها را] رها کند. اگر واقعاً نتواند به حد نصاب برسد، آن وقت این مربوط به خود است. اما اگر هنوز به نجات او امید هست، پس باید به او کمک کنید.

پرسشن: اخیراً از فرم اجراهای هنری برای روشنگری حقیقت به اجتماع استفاده می‌کرده‌ایم، و نتایج عالی بوده‌اند. بعضی گروه‌ها از مادعوت کرده‌اند تا تمرینات را به نمایش بگذاریم و تمرین را آموزش دهیم، که یک گروه منحصرآ از بیماران سلطانی تشکیل می‌شود. مایلم بپرسم ما چطور باید آن را اداره کنیم؟ همچنین، در حال طرح ریزی این هستیم که اجرایی در مقیاس بزرگ را سازمان دهی کنیم. آیا می‌توانیم ورودیه بگیریم؟ آیا می‌توانیم برای گروه‌های دیگر پول جمع کنیم؟

معلم: مطلقاً نمی‌توانید برای گروه‌های دیگر پول جمع‌آوری کنید، و نباید کارهایی که برای مریدان دافا حائز اهمیت نیست را انجام دهید. برای مریدان دافا، اعتباربخشی به فا، روشنگری حقیقت، نجات موجودات ذی‌شعور، و نفی کردن شکنجه و آزار اولین اولویت هستند، و هیچ چیزی نباید مداخله کند. اگر کارهایی انجام دهید که ارتباطی با دافا ندارد، آنچه به دست می‌آورید ارزش آن کوشش را نخواهد داشت.

ممکن است بعضی از افراد فکر می‌کنند، "اگر برای آنها مقداری پول جمع‌آوری کنم، ممکن است که آن افراد نسبت به فالون گونگ خوب شوند". به این صورت نیست. سالهای بسیار زیادی است که فا را آموزش داده‌ام، و هرگز به این فکر نکرده‌ام که از ابزار مالی، نوعی اعتبار و قدرت، و یا نفوذ شخصی استفاده کنم که مردم فا را کسب کنند. اگر او برای فا نیاید آن وقت بی‌فایده است.

پرسشن: در حالی که دعوی‌ها در جریان‌اند، آیا شاگردان ما می‌توانند حقیقت را برای قضات روشن کنند؟ آیا این یک پارچگی روند قضایی را به خطر می‌اندازد؟

معلم: صحبت درباره شکنجه و آزار نباید مسئله‌ای باشد، و برای شاگردانی که بخشی از دعوی نیستند نباید اشکالی داشته باشد که حقیقت را روشن کنند. در دنیای بشری، مردم خود را با انبوهی از بازداری‌ها مهر و موم کرده‌اند، اما اگر امور را با خرد انجام دهید، در حال انجام کار بدی نخواهید بود، و نباید مسئله‌ای باشد.

پرسشن: یک هماهنگ‌کننده که در یک مکان توریستی بهخصوص در هنگ‌کنگ حقیقت را روشن کرده است موفق شده که آن مکان را بسیار خوب اصلاح کند، آن واقعاً تحسین‌برانگیز است. بعضی شاگردان در مورد او به صورت یک خدا فکر می‌کنند. و بعضی شاگردان گفته‌اند که یک هفتنه رفتن به آنجا برای روش‌نگری حقیقت، بهتر از یک سال تمام تزکیه کردن در تایوان است. (حضار می‌خندند) (معلم: این افراط است). به خاطر اینکه بسیاری از شاگردان از سر تحسین به آنجا می‌روند....

معلم: شاگردان ما – این را به خاطر داشته باشید – بعضی از شاگردان ما به خوبی عمل کرده‌اند، اما او هنوز در حال تزکیه است. بنابراین اگر آن کارها را انجام دهیم، آیا شاگردان را هدایت نخواهد کرد که وابستگی‌های جدید شکل دهنده؟ و آیا شاگردان را کمی بیش از حد از خود راضی نخواهد کرد؟ بنابراین فکر می‌کنم که هنوز لازم است که مراقب باشید. بله، وقتی شاگردی در زمینه‌ای به خوبی تزکیه کرده باشد، باید از او یاد بگیریم. اما آن شاگرد هنوز در حال تزکیه است و باز وابستگی‌های بشری ای دارد که هنوز برداشته نشده‌اند، بنابراین لازم است که از فا به عنوان استاندارد خود استفاده کنید.

پرسشن: ... اخیراً این خانم اصرار داشته که روش فرستادن افکار درست را تعییر دهد. او ترتیب بخش‌های پنج دقیقه‌ای را تعییر داد، پنج دقیقه اول را از زدودن تمام افکار بد در ذهن خود به ریشه‌کن کردن خادمان تاریک تعییر داد. و شاگردان دیگر را وامی دارد که از فرمول‌های او پیروی کنند.

معلم: دیدید، بفرمایید. (حضار می‌خندند) باعث شد وابستگی‌هایی شکل دهد – حالا دیدید چه اتفاقی افتاد؟ هدایتش کردید که امور را به روش خودش انجام دهد. برای همین است که به شما می‌گوییم لازم است فا را بسیار مطالعه کنید و از فا به عنوان استاندارد خود استفاده کنید. هر زمان شخصی در زمینه‌ای به خوبی تزکیه می‌کند، به خاطر این است که در فا به خوبی تزکیه کرده است، نه به خاطر اینکه از فا بهتر است. پس اگر شما به جای اینکه از فا یاد بگیرید از نمونه یک شخص پیروی کنید... [به خاطر داشته باشید که] قبل از اینکه شخص تزکیه‌اش را تمام کرده باشد هنوز نقص‌هایی دارد، و وقتی در یک زمینه خوب است معنی اش این نیست که در تمام زمینه‌ها خوب است. حالا واقعاً اتفاق افتاده است، شما وابستگی آن شاگرد را برانگیخته‌اید. مراقب این نوع چیز باشید.

پرسشن: استاد، ممکن است اطفاً درباره این صحبت کنید که چگونه می‌توانیم به روشی ظریف و هوشمندانه با استفاده از رسانه، خصوصیت جن-شن-رن کیهان را به افراد مختلف اشاعه دهیم؟ و موجودات در بهشت‌های دائویستی به چه صورت هستند؟

معلم: درباره چه حرف می‌زنید؟ (حضار می‌خندند) "... به روشی ظریف و هوشمندانه با استفاده از رسانه... به افراد مختلف اشاعه دهیم؟" چرا این طور به نظرم می‌رسد که این چیزی نیست که یک مرید دافا بگوید؟ شاید این شاگردی جدید باشد. روش "ظریف و هوشمندانه‌ای" در کار نیست. مریدان دافا همگی در حال انجام امور بر طبق فا هستند؛ آنها برای همه موجودات نیک‌خواهی دارند و دارند می‌گذارند که موجودات ذی‌شور آنچه را که شگفت‌انگیز است بدانند. آنها این کار را بر پایه آنچه که مناسب شرایط مربوطه باشد و بر پایه رغبت خودشان به انجام آن، انجام می‌دهند.

بهشت‌های دائویستی به چه صورت‌اند؟ سیستم دائویستی، همان‌طور که قبلاً گفته‌ام، سیستم دائویستی در گذشته بهشت‌های نداشت. دائویست‌ها به طور انفرادی و در انزوای کامل تزکیه می‌کنند، و حتی در آسمان‌ها در غار می‌مانند. و دائوها در آسمان‌ها نیز سرگردان هستند، و فقط در تعداد کمی از موارد معبد دائویستی دارند. در زمان‌های اخیر، با ظهور مذهب دائویستی، نوعی منازعه‌های بودیستی-دائویستی پیش آمده است. برای همین است که مذهب دائویستی بنا گذاشته شد، و مذهب دائویستی نیز شروع به داشتن بوداها و بودی‌ساتواها کرد. همه این چیزها حل و فصل شده‌اند.

پرسشن: وقتی یک زن و شوهر هر دو مرید دافا هستند و تضادها و مشکلاتی دارند که نمی‌توانند حل و فصل شوند، آیا می‌توانند طلاق بگیرند؟ (حضار می‌خندند) آیا این هیچ ارتباطی به تزکیه دارد؟

معلم: در اصل می‌گوییم که در تزکیه‌تان کوتاهی دارید، هرچند که ممکن است بعضی شاگردان بگویند که کاملاً خوب در حال عمل کردن هستید. آیا بیش از حد به آن چیزهای بشری وابسته نیستید؟ اگر هر دوی تان می‌توانستید از "خود" دست بکشید و

به خوبی تزکیه کنید و چنان حس قوی ای از "خود" نداشته باشید، آن وقت آیا می شد که آن چیزها را خوب اداره نکنید، با در نظر گرفتن اینکه هر دوی زن و شوهر مرید دافا هستند؟

در رابطه با طلاق، به شما گفته ام که تا حد امکان مطابق با اجتماع عادی باشید؛ امروز، چه طلاق گرفتن باشد یا ازدواج کردن، من چیزی نخواهم گفت. درباره امور از نظر اصول فا صحبت می کنم. اما به شما می گوییم، آن چیزها در آینده مجاز نخواهد بود. آنها از وضع کنونی اجتماع مدرن ناشی می شوند. من نمی توانم مجبورتان کنم که چیزها را به روش معینی انجام دهید، اما حیات های آینده مجاز به انجام این کار نخواهد بود، و [اگر می توانستند] هم این کار را نمی کردند.

همچنین، بگذارید کمی درباره موجودات بشری صحبت کنیم. این روزها مردم احساسات را واقعاً مهم در نظر می گیرند، با این حال احساسات یکی از غیرقابل اعتمادترین چیزهای است. "وقتی با من خوبی خوشحالم، وقتی که دیگر با من خوب نباشی آن احساس رفته است". پس چطور می توانید روی این چیز حساب کنید؟ آیا پیوندهای احساسی می توانند یک ازدواج را حفظ کنند؟ در خصوص موجودات بشری، فقط تعهد اخلاقی نیست که مطرح است، بلکه همچنین، بین مرد و زن، شما به همدیگر دین دارید. بنابراین در رابطه با زن، وقتی که او تمام زندگی خود را در دستان شما گذاشته است، مرد باید متوجه باشد که، "این زن تمام زندگی اش را به من سپرده است. باید نسبت به او مسئول باشم". حس دین داشتنی که یک زن و شوهر نسبت به هم دارند چیزی است که امروزه مردم تشخیص نمی دهند و به آن ارزش نمی گذارند. البته، اکنون وضع اجتماع شبیه [آنچه که توصیف کردم] نیست، بنابراین آن را از شما انتظار ندارم. به عنوان مریدان دافا باید خودتان را به خوبی اداره کنید و بهترین سعی تان را کنید که از چنان چیزهایی [چون طلاق] اجتناب کنید.

البته، الان فقط درباره مردها صحبت کردم. حالا لازم است کمی درباره زن ها صحبت کنم. (حضار می خندند) خوب، راحت بیانش می کنم. (حضار می خندند) به عنوان یک زن، شما نیز لازم است مرد خود را درک کنید. خانم ها: همه تان می خواهید که مرد تان، شوهر تان، فردی قوی، درست، و با ابهت و مردانه باشد، اما در اعمال تان همیشه او را پایین نگه می دارید، او را تحت چنان کنترل سفت و سختی نگه می دارید که او شبیه یک زن است (حضار می خندند). پس چگونه می تواند مردوار باشد؟ وقتی تمام جامعه در این وضع است، درباره اش فکر کنید، مردان جامعه همگی "سرکار آقا" شده اند، (حضار می خندند) و همه زن ها "جناب خانم" شده اند، (حضار می خندند) - این بر عکسی بین و یانگ است. البته، این طوری است که جامعه هست، و من اصرار خواهیم کرد که شما طور خاصی باشید. ما بعضی شاگردان خانم را درایم که واقعاً باستعدادند، و بعضی ها هستند که واقعاً خارق العاده هستند، (استاد می خندند) و بعضی وقت ها از نظر توانایی ها آقایان را پشت سر می گذارند. اما به طور مشابه، بسیاری از زمان ها واقعاً لازم است که مرد خود را درک کنید. به عنوان یک تزکیه کننده، باید هر کجا که هستید فرد خوبی باشید، و باید نسبت به دیگران با ملاحظه باشید - پس در خانه چرا نمی توانید ملاحظه شوهر خودتان را کرده و او را درک کنید؟ آیا قرار نیست که برای بشریت آینده، بهترین چیزها را به جا بگذاریم؟ وقتی هر دوی شما تزکیه کننده هستید باید نسبت به یکدیگر ملاحظه گر باشید، و با آن طور بودن چگونه می توانید درباره طلاق صحبت کنید؟ ازدواج باید چیزی ناگرسختی باشد. (حضار می خندند) (استاد آه می کشد)

پرسشن: مایلیم از شما بخواهیم که لطفاً درباره اینکه چگونه برای افراد درگیر تجارت حقیقت را روشن کنیم صحبت کنید.

معلم: انسان ها به علاقه شخصی وابسته هستند. برای افراد عادی، علاقه شخصی بالاتر از همه چیزهای دیگر است، و این صرفاً طوری است که انسان ها هستند. وقتی به آنها درباره حقیقت می گویید، آنها درک می کنند، "او، شما افراد خوبی هستید و دارید شکنجه می شوید. اما من هنوز هم لازم دارم که بروم پول به دست بیاورم". به این خاطر که کشورهای مختلف در این زمانی که فالون گونگ در حال شکنجه شدن است به سرمایه گذاری پول در آنجا ادامه می دهند، این به شیطان توانایی و سرمایه شکنجه کردن فالون گونگ را داده است، و آن کشورهایی را که پول را سرمایه گذاری کردن وابسته به آن بازار کرده است، بنابراین جرئت نمی کنند که هیچ چیزی را افشا کنند یا علیه شکنجه و آزار موضعی اتخاذ کنند. این صرفاً طوری است که

انسان‌ها هستند، مگر آنکه تزکیه را در پیش بگیرند، بنابراین این نهایت چیزی است که می‌توانیم برای رساندن مطلب به آنها پیش برویم. تا جایی که به افراد درگیر تجارت مربوط می‌شود، می‌توانید به همان اکتفا کنید.

پرسشن: مایلیم از استاد بپرسم، شاکیامونی به "احکام، تمرکز، خود" اعتبار بخشید و روشن‌بین شد، بنابراین در حالی که ما در فاصله می‌شویم ما نیز باید، در درون دافا، به اصول خودمان که جذب در فا است اعتبار بخشید و روشن‌بین شویم، آیا این درست است؟

معلم: بله، اما من خلاصه‌سازی آن چیزهایی را که قرار است به آنها اعتبار ببخشید و روشن‌بین شوید تمام نکرده‌ام، بنابراین شما هنوز نمی‌دانید که آنها چه هستند – تا زمانی که روشن‌بین شده باشید نخواهید دانست، چراکه روش تزکیه ما فرق می‌کند. نروید و فقط برای متفاوت بودن، چیزی بسازید. اگر از مسیر خارج شده و فردا نوعی عبارت جدید اختراع کنید، و اظهار کنید که "این چیزی است که در حال تزکیه آن هستم"، آن وقت به انحراف رفته‌اید.

پرسشن: مریدان دافا از استرالیا، ژاپن، مالزی، (استاد: فکر می‌کنم که این را بخوانم)، استرالیا، ژاپن، مالزی، اندونزی، سنگاپور، مکانه، کره، تایوان، نیوزلند، مریدان دافایی که به صورت غیرقانونی در اردواگاه کار اجباری زنان در پکن زندانی شده‌اند، لیوچو در استان گوانگ‌شی، می‌جو در استان گواندونگ، شن‌جن، یانگ‌جو در استان جیانگ سو، سیلی، مدارس مینگ‌هویی ژاپن، نینگ‌بو در استان چه‌جیانگ، جوهای، هانگ‌جو، چینگ‌دائو در استان شان دونگ، های‌یانگ، شانگ‌های، یان‌بیان، ووهان، شان‌سی، شهر جی‌لین در استان جی‌لین، شهر شوان‌چنگ در استان هی‌لنج‌جیانگ، وی‌های، فان‌یو در استان گوانگ‌ژو، شی‌آن، پکن، و شهر جیانگ‌من در استان گواندونگ به استاد باعزمت و گرامی، بالاترین درودهای خود را می‌رسانند.

معلم: از همه متشکرم. (تبلیغ) می‌دانم، و این مخصوصاً برای آن شاگردان در سرزمین‌اصلی چین این‌طور است، می‌دانم چه احساسی دارند، از دلتانگی شان برای استاد با خبرم، و در واقع من هم نسبت به شما همین احساس را دارم. شیطان از بین خواهد رفت، ابر سیاه نمی‌تواند آسمان را بپوشاند.

پرسشن: وقتی برای روشن‌کردن حقیقت با پکن تماس گرفتم، یک هم‌تمرين‌کننده جواب تلفن را داد. به آنها گفتم، "مریدان دافا در اطراف دنیا به شما فکر می‌کنند. اطفاً به طور استوار به استاد و دافا باور داشته باشید. تحملش سخت است، اما می‌توانید تحملش کنید. انجامش سخت است، اما می‌توانید انجامش دهید". آن تمرين‌کننده از من خواست که وقتی شما را دیدم درودش را به استاد برسانم، همه دلتانگ شما هستند.

معلم: از همه تشکر می‌کنم. (تبلیغ)

پرسشن: مایلیم از سوی افسران امنیت عمومی در استان گواندونگ به استاد درود برسانم، هم‌کنون تعداد (معلم: از قسمتی که در اینجا تعداد آنها را می‌گوید رد می‌شوم) هستند که واقعیت شکنجه و آزار را می‌بینند.

معلم: وضعیت روشنگری حقیقت و نجات موجودات برای مریدان دافای سرزمین‌اصلی چین سریع‌تر در حال تغییر است تا به صورت بین‌المللی، و علتش این است که هر چه باشد تعداد بسیاری از مریدان دافا آنچا هستند؛ تقریباً ۱۰۰ میلیون مرید دافا در حال اعمال تأثیری بسیار عظیم در نفی شکنجه و آزار هستند. روشنگری حقیقت در سراسر دنیا و نجات موجودات در خارج از سرزمین‌اصلی چین به مردم همه جاها کمک کرده است که از حقیقت آگاه شوند و شکنجه و آزار را محکوم کنند، و شیطان را پاک‌سازی کرده است. این نتیجه اصلاح فا و تلاش‌های جمعی مریدان دافا در سراسر دنیا است. اما در رابطه با اینکه شکنجه و آزار در سرزمین‌اصلی چین پیش از رسیدن اصلاح فا متوقف شود، مریدان دافا در سرزمین‌اصلی چین باز باید نقش اصلی را ایفا کنند. در مورد شکنجه و آزار کنونی، عدهٔ زیادی از عموم مردم در چین از آن به تنگ آمده‌اند، و فقط عموم مردم نیست، در طبقات بالاتر جامعه نیز و حتی در رکن بالایی حکومت، افراد زیادی پا پیش گذاشته‌اند تا درباره واقعیت‌های شکنجه و آزار علیه فالون گونگ، مستقیماً صحبت کنند. به زودی مردم برخواسته و این شکنجه و آزار را محکوم خواهند کرد.

پرسشن: در نوشتہ‌های اخیر ذکر کردۀ اید که مسئولیت‌های بزرگ‌تری در انتظار ما است. آیا این به پایین آمدن ما به دنیای فانی بعد از کمال، به منظور نجات موجودات ذی‌شعورمان اشاره می‌کرد؟

معلم: آنچه در حال حاضر دارید انجام می‌دهید نجات موجودات ذی‌شعور است. نمی‌توانید به بالا بروید و بعد برگردید. (حضور می‌خندند) چه کسی می‌خواهد که برگردد؟ شما اینجا باید و فکر می‌کنید این مکان بسیار خوب است، اما دلیلش این است که چشمان شما نمی‌تواند واقعیت چیزها در اینجا را ببیند. وقتی به آن بالا برسید و نگاهی به عقب بیندازید، اینجا در این دنیای بشری را صرفاً کثیف می‌باید، و حتی اگر از شما خواسته می‌شد هم نمی‌خواستید برگردید. و برای همین است که می‌گوییم آن موجوداتی که جرئت کردن به اینجا ببینند و فا را کسب کنند همگی ارزش ارج نهادن را دارند. اما شکنجه و آزار توسط نیروهای کهنه موجب شده است که موجودات ذی‌شعور علیه دافا مرتكب گناه شوند، و اعمال موجودات بشری در طی این شکنجه و آزار واقعاً افراد بسیار زیادی را تباہ کرده است، و حیات‌های بسیار زیادی را تباہ کرده است.

پرسشن: مریدانی که معلومات دارند چگونه باید فرستادن افکار درست را اداره کنند؟ این را می‌پرسم چون دست راست من فلچ است.

معلم: آن وقت می‌توانید از دست چپ‌تان استفاده کنید. اهمیتی ندارد، چراکه وقتی افکار درست می‌فرستید حتی استفاده نکردن از هیچ حالت دست نیز اشکال ندارد. از شما خواستم از حالت‌های دست استفاده کنید تا به شما کمک کنم که حس قوی‌تری از این داشته باشید که دارید افکار درست می‌فرستید، تا به شما حس بیشتری از فرمان دادن بدهد، همین.

پرسشن: در تایوان، چگونه می‌توانیم هم‌تزرکیه‌کنندگان را ترغیب کنیم که از منفعل بودن در اعتباریخشی به فا به فعل بودن تغییر یابند، و قدر اندوخته زمانی پایانی در اصلاح فا را بدانند؟

معلم: در مورد این، در اصل، من درباره شاگردان در تایوان از همه کمتر نگرانم. به خاطر طرز برخورد دولت نسبت به دافا در آنجا، آن زیاد نگرانم نمی‌کند. و به این خاطر که با در دسترس بودن فا، شاگردان در آنجا خیلی خوب عمل کرده‌اند. گاهی این‌طور احساس می‌کنم که آنچه آنها در حال انجامش هستند مشابه چیزی است که آن موقع که من در چین بودم روی داد. (تشویق) در رابطه با یک تعداد خیلی کم از افراد که در مناطقی معین خوب عمل نمی‌کنند، این تجلی‌ای از این روند است که یک شاگرد درک بهتری به دست آورد و [تجملی‌ای از] این روند که شاگردان جدید به بلوغ برسند، و تمامی آن رفته‌رفته بهتر خواهد شد. اخلاص‌هایی که آنها در تزکیه شخصی‌شان با آن رویرو می‌شوند مثل شکنجه و آزار در سرزمین چین نیست، اما مسلم است که غالباً آزمایش‌هایی برای افراد منفرد وجود خواهد داشت. بنابراین به عنوان تزرکیه‌کننده، شما باید آن را به طور صحیح درک کنید. نمی‌توانید از آزمون‌ها و آزمایش‌ها در ترس باشید. اگر تمام روزهایی‌تان را در آزمایش و خوشی کامل می‌گذراندید آیا در حال تزرکیه می‌بودید؟

پرسشن: وقتی ما فا را با شاگردان چینی مطالعه می‌کنیم، یک پاراگراف را به چینی می‌خوانیم و بعد یک پاراگراف را به ژاپنی. بعضی شاگردان چینی فکر می‌کنند که مطالعه فا به این شکل، خیلی آهسته است و به اندازه خواندن به صورت یک گروه [زبانی]، مؤثر نیست.

معلم: من فکر می‌کنم که هر دو روش خوب است، اشکالی ندارد که شاگردان ژاپنی‌زبان با هم بخوانند و شاگردان چینی‌زبان با هم. هر چه که برای شما آسان‌تر است. قانون مطلق وجود ندارد. صرفاً هر چه را که به افراد کمک می‌کند که رشد کنند انجام دهید.

پرسشن: سن من نسبتاً کم است. وقتی در بعضی هم‌تزرکیه‌کنندگانی که سن شان از من بیشتر است وابستگی‌هایی می‌بینم، جرئت نمی‌کنم آنها را مطرح کنم. آیا این ترس است – یک وابستگی؟

معلم: نترسید. وقتی چیزی می‌بینید که نادرست است می‌توانید درباره‌اش صحبت کنید. حتی مریدان خیلی کم‌سن هم می‌توانند درباره آنچه که می‌بینند صحبت کنند.

پرسشن: شاگردی را می‌شناسم که چندین سال پیش مرتکب اشتباه عظیمی شد و واقعاً تأثیری منفی روی دافا داشت. حالا او در وضعیت واقعاً دشواری است. آیا باید به او کمک کنم؟

معلم: اگر آن شخص کارهای بدی انجام داد و تمرين [ترکیه] را متوقف کرد، آن وقت نمی‌توانید به او شاگرد بگویید. در حال حاضر همه‌تان با روشنگری حقیقت مشغول هستید، بنابراین می‌توانید برای خودتان قضاوت کنید که آیا می‌ارزد که وقت خیلی زیادی را برای کمک به او بگذارید یا نه. با در نظر گرفتن [کارهای] که در حال حاضر دارید، اینکه سبک و سنگین کنید که آیا کاری مثل آن را انجام دهید و اینکه آیا آن فرد می‌تواند هنوز نجات یابد، اینها چیزهایی‌اند که شما باید بر اساس شرایط تصمیم بگیرید.

پرسشن: تایوان جایی است که در خارج از چین، روزنامه‌های چینی‌زبان در آن از همه جا بیشتر خوانده می‌شوند. استاد، ممکن است لطفاً ما را در رابطه با آینده انتشار یک روزنامه در تایوان قدری راهنمایی کنید.

معلم: باز همان را می‌گوییم: خودتان بر اساس شرایط و توانایی‌های شاگردان تصمیم بگیرید. از استاد نخواهید که چیزی را تأیید کنند. یکبار که استاد چیزی بگویید، شما خواهید گفت، "استاد آن را گفت"، و اعتنا نمی‌کنید که آیا آن شدنی است، آیا چالش‌هایی وجود دارد، و آیا شرایط مهیا هست، و همه چیز را نادیده گرفته و به انجام آن اصرار می‌ورزید. برای همین است که می‌گوییم باید امور را بر حسب شرایط‌تان طرح‌بزی کنید.

پرسشن: چگونه باید "غبار پوشاننده را می‌زدایم، و تمام واقعیت‌هایشان دیده می‌شود" را درک کنیم؟

معلم: "غبار پوشاننده را می‌زدایم" ... از آغاز زمان در کیهان تا حال حاضر، میزان سنجش‌نایابی از زمان گذشته است. همیشه بدن‌های کیهانی‌ای هستند که متلاشی می‌شوند، درست مثل متابولیسم. آنها فاسد می‌شوند و سپس دوباره شکل می‌گیرند، و شکل گرفته و سپس دوباره فاسد می‌شوند. به این خاطر، علم بشر در اصل بر این باور است که انفجاری بزرگ آن چیزی است که جهان را پدید آورد. غبار کیهان به پایین فرو می‌افتد، و عناصر بد، پیوسته در حال پایین رفتن هستند. از بالا تا پایین، هیچ سطحی به آن خالصی که در گذشته بود نیست. و مخصوصاً سه قلمرو، بدتر و بدتر شده است؛ مدت‌های طولانی است که با غبار پوشاننده شده است، و غبار مدام ضخیم‌تر می‌شود. وقتی قبل‌آمده شد، به بزرگی امروز نبود؛ حالا ضخامت سطح بیرونی آن ددها کیلومتر افزایش یافته است. بنابراین در خصوص "غبار پوشاننده را می‌زدایم، و تمام واقعیت‌هایشان دیده می‌شود"، موجودات ذی‌شعور توسط برخی عوامل خارجی پوشاننده شده‌اند، و خیلی از عناصر بد حتی خود موجودات را ناخالص کرده‌اند، و مخصوصاً بشریت در طی شکنجه و آزار دافا توسط شیطان بیرونی کنترل شده است. بنابراین بعد از اینکه این چیزها پاک شوند نگاه دیگری خواهیم انداخت و خواهیم دید که آن موجودات چگونه هستند. معنی اش این است. (تشویق)

پرسشن: طرح‌بزی کلی و هماهنگی هر دو در رابطه با هر موضوعی مطرح هستند. چراً این‌طور است که به هماهنگی تشویق نموده ولی به طرح‌بزی کلی تشویق نمی‌نمایید؟

معلم: صرفاً نیاز دارید که با هم جمع شده و گفتگو کنید که چگونه امور را انجام دهید. اصلاح فا پیشروعی خود را دارد. در اصل، آنچه که شما در حال انجامش هستید صرفاً سه کار است؛ بنیاد و اساس پیش از این معین شده است. با نقطه کانونی بودن سه کار، شما در می‌بایید که چگونه آنها را به خوبی انجام دهید و هم‌زمان خودتان را به خوبی ترکیه کرده و موجودات ذی‌شعار را نجات دهید – سخت‌ترین قسمت، نجات موجودات ذی‌شعار است. انجام خوب امور در واقع موضوعی از هماهنگی است. وقتی می‌گوییم هماهنگی، در حال صحبت درباره با هم به خوبی همکاری و کار کردن هستیم. اعتباریخشی به فایز ترکیه است، و اگر همگی‌تان به درون نگاه کنید می‌توانید به خوبی همکاری کنید. دافا ترکیه است، و چیز دیگری وجود ندارد. مریدان دافا در حال انجام کارهایی برای روشنگری حقیقت هستند تا، اولاً، تمام موجودات را نجات دهند، و ثانیاً، شکنجه و آزار را مهار کنند، شکنجه و آزار را افشا کنند، و با آن مخالفت نمایند. ما هدف دیگری نداریم. بنابراین در مورد فعالیت‌هایی که مریدان دافا سازماندهی

می‌کنند و روشنگری حقیقت از طریق شکل رسانه، شما با هم جمع می‌شوید و چیزها را طرح‌ریزی می‌کنید، و آنها چیزهایی هستند که شاگردان ما به عنوان افراد منفرد انجام می‌دهند.

پرسش: آیا عوامل بیرون کیهان، چیزی مثل همان آب بی‌حیات و ساکن هستند؟

معلم: آب بی‌حیاتی که در موردش صحبت کردم فقط شکلی در سطحی معین از کیهان است. کیهان آن قدر پیچیده است که با زبان انسان قابل توصیف نیست. در نقطه معینی حتی آب هم وجود ندارد، آن دیگر آب نیست. کیهان فوق العاده عظیم است، و در هر قلمروی بسیار بزرگ یک دلیل بنیادی پشت خلقت آن کیهان وجود دارد، اما هیچ یک از آنها آن بنیادی‌ترین دلیل نیست. اما برای موجودات در قلمرویی مفروض، وقتی آنها تمام آن را می‌بینند فکر می‌کنند که آن، دلیل بنیادی است. این پدیده خیلی متداولی است.

پرسش: آیا هماهنگ‌کنندگان در انجمن دافا می‌توانند خود را بالاتر از شاگردان قرار دهند؟ شاگردان قادر نیستند انتقادی مطرح کنند، و هماهنگ‌کننده اصلی در حال شکل دادن گروه‌ها و دسته‌بندی‌هایی است.

معلم: فکر می‌کنم که اگر هماهنگ‌کننده‌ای در واقع آن مشکل را دارد، آن وقت او واقعاً لازم دارد که به آن توجه کند. چرا شاگردان درباره شما، یک هماهنگ‌کننده، آن‌طور فکر می‌کنند؟ شاید این آن‌موردی است که ما مشکلات بسیار زیادی داریم؟ اکنون باید واقعاً روی آن فکر کنید. هماهنگ‌کنندگان، خوب در اصل، وقتی که می‌گوییم هماهنگ‌کنندگان، یا افراد با موقعیت‌های مسئولیتی، این فقط یک اسم است. آنها "مسئول" چه هستند؟ آیا می‌توانید مسئول دافا باشید؟ آیا واقعاً می‌توانید آن را اداره کنید؟ در اصل شما صرفاً رابط هستید، افرادی که به دیگران خدمت می‌کنند، و شما قدرت یا اختیاری ندارید. همه را به خوبی هماهنگی کنید، و این بهترین کارکردی است که می‌توانید در کمک کردن به استاد، در این سطح ظاهری بشری داشته باشید.

به نظر نمی‌رسد گفتن اینکه هماهنگ‌کنندگان در حال گرد آوردن طرفداران برای شکل دادن یک گروه هستند مناسب باشد. آیا همه هماهنگ‌کنندگان در اصل در حال مراقبت و سرپرستی همه شاگردان نیستند؟ شاید بعضی اوقات او به آنها بی‌است. که در اطراف او هستند نزدیک‌تر به نظر برسد، و احتمال دارد که این در شاگردان چنان برداشتی به وجود بیاورد. اگر شاگردان معینی مسائلی با هماهنگ‌کننده داشته باشند و کاستی‌های هماهنگ‌کننده را در بین عده‌ای از شاگردان پخش کنند، آن وقت مشکل فقط مربوط به هماهنگ‌کننده نمی‌شود. شما دارید تزکیه می‌کنید، پس چرا در حال نگاه به درون نیستید؟ شما دارید در بین شاگردان نسبت به هماهنگ‌کننده مخالفت و خصومت ایجاد می‌کنید، دارید گروهی از افراد را به مخالفت‌ورزی با هماهنگ‌کننده هدایت می‌کنید، و این، بی‌مسئولیتی هم نسبت به خودتان و هم نسبت به دافا است. من به هر دو جنبه نگاه می‌کنم.

بنابراین در خصوص هماهنگ‌کننده، شما لازم است که خوب عمل کنید؛ و در خصوص شاگردان، شما نمی‌توانید همیشه روی هماهنگ‌کننده متمرکز باشید. شما یک مرید دافا هستید، و هر فرد در حال تزکیه خودش است، اما شما در حال چه کاری هستید؟ آیا فقط دارید به هماهنگ‌کننده کمک می‌کنید که تزکیه کند؟ آیا خودتان را تزکیه نمی‌کنید؟ آیا مشکل این نیست؟ اما در خصوص هماهنگ‌کننده، آیا شما حقیقتاً مشکلی جدی دارید؟ اگر نتوانید به استاد کمک کنید که شاگردان در ناحیه خودتان را به خوبی هدایت کنید، آن وقت آیا خودتان مشکلاتی ندارید؟ می‌دانید من چه فکر می‌کنم؟ من نمی‌توانم هیچ کدام از مریدان دافا را جا بگذارم. هر فردی خانواده من است، پس چطور می‌توانید با اعضای مختلف خانواده من به طور متفاوت رفتار کنید؟ وقتی به کار دافا می‌رسد قطعاً از شما، هماهنگ‌کنندگان، حمایت می‌کنم، و به خوبی راهنمایی کردن شاگردان محلی واقعاً کمک بزرگی است. گفته‌ای هست که افراد عادی دارند: "یک فرد سوال برانگیز را به کار نگیر؛ اگر فردی را به کار گرفتی از او سوال نکن." این چیزی است که افراد عادی می‌گویند. دافا در حال تکوین شما است، اما به عنوان مریدان دافای ما، شما باید همه وابستگی‌هایتان را خارج کنید، شامل وابستگی به یک هماهنگ‌کننده یا یک رهبر بودن. هر کسی یک تزکیه کننده است. فقط این‌طور است که شما کسی هستید که برای دیگران به میزان بیشتری از خودتان می‌بخشید. پس هماهنگ‌کنندگان، این چیزی است که به عنوان استاد شما برای شما لازم می‌دانم.

انجام کار دافا نیز تزکیه کردن است، و هیچ یک از شیوه‌های کاری در اجتماع عادی به اینکه چگونه به یک هماهنگ‌بودن در دafa می‌پردازید هیچ ارتباطی ندارد. به بیان دیگر، این شکل یا روش کار، پیش‌تر وجود نداشت، که فرد هم مسئولیت دارد و هم یک تزکیه‌کننده عادی است. شما در حال اکتشاف مسیرهای خودتان هستید، و هر هماهنگ‌کننده دافا در حال آبدیده کردن خودش است. در ابتدا شاید او خیلی خوب عمل نکرد، اما به تدریج باید به بلوغ برسد. و در طی آن روند مطمئناً کاستی‌هایی داشته و اشتباه‌هایی خواهد کرد، و این، روند آبدیده شدن است. این طوری است که من به عنوان استاد شما به آن نگاه می‌کنم. نمی‌توانم او را قبل از اینکه تا بلوغ آبدیده شده باشد با فردی دیگر جایگزین کنم و از اول شروع به آبدیده کردن آن فرد جدید کنم، چراکه در آن روند، اشتباهات بسیار زیادی وجود خواهد داشت و شاگردان شکایات بسیار زیادی خواهند داشت، و این می‌تواند حتی به وضع کلی دافا صدمه وارد آورده و مخل اعتباربخشی مریدان دافا به فا به صورت یک بدن شود.

وقتی هماهنگ‌کننده‌ای مشکلی دارد، شاگردان باید آن را به او متذکر شوند، و حتی به صورت جدی آن را به او گوشزد کنند. در خصوص شاگرد، شما باید برای دافا تقدم قائل شوید، به جای اینکه همیشه برای نظرات خودتان تقدم قائل شده و متذکر شوید که چگونه دیگران در اشتباه هستند. اگر هماهنگ‌کننده خاصی در انجمن دافا واقعاً در حال عقب نگهداشتن شاگردان از انجام کارها است، آن وقت او مشکلی جدی دارد، چراکه این به منزله مداخله با این است که هر مرید دافا مسیر اعتباربخشی به فای خود را بپیماید. اگر آن فرد حقیقتاً این‌طور است، آن وقت لازم است درباره اینکه آیا آن فرد مناسب است فکر کنیم؛ عملی نخواهد بود که او آن‌طور ادامه دهد. اما اگر غیر از این است، یا اگر بعضی شاگردان در واقع امور را آشفته کرده باشند، و مایل نباشند که به اندرز و صلاح‌دید هماهنگ‌کننده گوش کنند و آن را برگردانند و اظهار کنند که او در حال مداخله با اعتباربخشی شاگردان به فا است، آن وقت این اصلاً خوب نیست. در این حالت، چرا مریدان دافا نمی‌توانند به امور از نقطه‌نظر دافا نگاه کنند؟ من می‌خواهم که هر فرد تا بلوغ آبدیده شود.

از زاویه دیگری که به آن نگاه کنیم، تضادهای شما در واقع آزمایش‌هایی هستند که لازم دارید در روند رشد، آنها را بگذرانید. شما همگی در حال رشد خودتان هستید، و هر فرد باید رو به درون به خودش نگاه کند. در طرف هماهنگ‌کننده، وقتی که آن مشکلات پدیدار می‌شوند نمی‌توانیم بگوییم که شما مسئول نیستید – باید مسئولیت آن را به دوش بکشید. وقتی هدایت چنان گروه بزرگی از شاگردان را خوب انجام نداده‌اید مسئولیت بزرگ است، و باید متوجه این باشید. به عنوان استادتان، نمی‌توانم یک مرید را هم جا بگذارم، و به شما می‌گوییم که به عنوان یک هماهنگ‌کننده، شما نمی‌توانید یک عدد از مریدان مرا جا بگذارید. (تشویق) وقتی شاگردی رابطه‌اش با شما خوب است، امور را با او انجام می‌دهید، و وقتی کسی به شما گوش نمی‌دهد، او را بیرون نگه می‌دارید؟ نمی‌توانید این‌طور باشید، و به عنوان استادتان من این نوع هماهنگ‌کننده نمی‌خواهم. لازم است به طریقی هماهنگی کنید که به افراد اجازه دهد با هم کار کنند، و لازم است که پیوسته بر پایهٔ فا رشد کنید و محیطی صالح را شکل دهید، به طوری که مریدان دافا بتوانند امور اعتباربخشی به فا همچون روشنگری حقیقت، نجات موجودات ذی شعور، و مهار شکنجه و آزار را به خوبی انجام دهند.

پرسش: در چهار سال گذشته، بعضی شاگردان فاللون گونگ از سرزمین‌اصلی چین پول بسیار زیادی خرج کرده‌اند که برای کار کردن به کره بیایند. وضعیت مهاجرت آنان غیرقانونی است، و درآمد ماهانه‌شان هفت تا ده هزار یوآن است. قادر نیستند که مسئولیتی را که یک مرید دافا، در طی دورهٔ اصلاح فا دارد تشخیص دهند، و اینجا آمده‌اند که صرفاً پول جمع کنند و پول به خانه بفرستند. حتی می‌گویند که این توسط استاد نظم و ترتیب داده شده است. مایل‌م بپرسم که چگونه می‌توانیم این شاگردان را مقاعده سازیم که به چین برگشته که به فا اعتبار ببخشند؟

علم: زمانی که مرید دافایی می‌بیند که وضعیت در چین سخت و ترسناک است، اینکه هنوز مریدان دافای بیشتری هستند که در حال شکنجه شدن‌اند، و اینکه خیلی از مردم دنیا در حال مسموم شدن هستند، اگر یک مرید دافا چیزهایی را که یک مرید دافا باید انجام دهد انجام ندهد، آن وقت آیا او هنوز مرید دافا است؟ اشکال ندارد که برای انجام امور دافا چین را ترک کرد، اما اگر فردی امور دافا را انجام نمی‌دهد، چگونه می‌تواند لایق مرید دافا بودن باشد؟ خواه در سرزمین‌اصلی چین باشند یا در خارج،

باید هنوز مریدان دafa باشند. یکبار که همانند افراد عادی شوند افراد عادی هستند. بنابراین در خصوص این شاگردان، باید به آنها به روشنی توضیح دهید که اگر بخواهند آنجا بمانند لازم دارند که آنچه را که یک مرید دafa باید انجام دهد انجام دهند.

پرسشن: اخیراً، اختلاف نظرها و عدم درک‌ها در بین هم‌ترکیه‌کنندگان نسبتاً بزرگ بوده است. مایل‌ام از استاد پر اسم که آیا / این به این خاطر است که هر چه در مراحل آخر ترکیه‌پیش‌تر می‌رویم، اختلاف بین سطح هم‌ترکیه‌کنندگان بزرگ‌تر می‌شود؟ یا / اینکه نیروهای کهن هستند که در حال مداخله‌اند؟

معلم: راست است که اختلاف‌ها بین سطح شاگردان در حال بزرگ شدن است، اما مداخله نیروهای کهن نیز هیچ‌گاه متوقف نشده است. بنابراین هر زمان که در نظر شاگردی عوامل شخصی وجود داشته باشند، آن مورد بهره‌برداری قرار خواهد گرفت. این پدیده دیگر آنقدرها روی نمی‌دهد. در اصل، درباره چنین چیزی بارها صحبت کرده‌ام. شاگردان ترکیه‌کننده یک وجود جمعی هستند، و انواع افکار هنوز خارج نشده متجلى خواهند شد. اگر نخواهید که به درون نگاه کنید و خودتان را ترکیه کنید، آن وقت وضعیتی پیچیده شکل خواهد گرفت. پس وقتی این مشکلات در ناحیه‌ای پدیدار می‌شود، مطمئناً این‌طور است که مشکلی در خصوص مطالعه فای آن ناحیه وجود دارد. تمام آنها یکی که در گیرند [تا اندازه‌ای] مسئول هستند و خودشان را خوب ترکیه نکرده‌اند، یا دست کم در خصوص آن یک موضوع.

پرسشن: ما چگونه با یک مذهب، متفاوت هستیم؟

معلم: دafa بی‌شک است! مسیری که امروز شما را در آن روانه می‌کنم خالص‌ترین است. ما هر چیز با شکل را به کنار انداشتیم، و فقط به قلب نگاه می‌کنیم. ترکیه اساس تعالی یک موجود است، در حالی که هر چیزی که درباره شکل خارجی است وابستگی‌ها را برخواهد انگیخت. نگاه کنید که چند فرد مذهبی امروز وجود دارد که از بودایان، داؤهای، یا خدایان پیروی نکرده بلکه در عرض از شکل‌های مذهب پیروی می‌کنند. چیزی که آنها به آن اعتقاد دارند خدایان نیست، بلکه شکل مذهب است و علت ساختن مذاهب – یک دنیا تفاوت هست. اعتقاد به خدایان و اعتقاد به مذاهب – اینها از هم بسیار دورند. مذاهب وابستگی‌های افراد به خود شکل‌ها را بیدار می‌کند، و آنها به طور جدی ایمان صالح مردم به خدایان را تحت تأثیر قرار داده‌اند. عواملی در شکل‌ها وجود دارد که رشد یک ترکیه‌کننده را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

پرسشن: بعضی از اوقات وقتی با آزمون‌ها روی رو می‌شوم نمی‌دانم نتیجه‌ای از کارمای خودم است یا نظم و ترتیب‌های نیروهای کهن.

معلم: صرف‌نظر از اینکه نظم و ترتیب‌های نیروهای کهن است یا کارما، باید اول از همه خودمان را بررسی کنیم. حتی وقتی هم که افکار درست می‌فرستید از شما می‌خواهم که ابتدا خودتان را پاک کنید. اول به خودتان نگاه کنید، و اگر پی بردید که مشکلی دارید، به آن رسیدگی کنید. با این کار، نیروهای کهن قادر نخواهند هیچ کاری انجام دهند؛ وقتی نمی‌توانند چیزی بیابند که علیه شما به کار ببرند عقب خواهند کشید. البته، در زمان حاضر حتی اگر نیروهای کهن بخواهند که عقب بکشند این تماس نمی‌کند – به طور کامل پاک‌سازی‌شان کنید. وقتی برای فرستادن افکار درست می‌شنینید بعد از اینکه خودتان را پاک می‌کنید، آنها را پاکسازی کنید. (تبلیغاتی)

پرسشن: بعد از خواندن "دسته طبل‌های کمری" در "هنگ‌بین ۲"، به این درک رسیدم که صفت طبل‌های کمری، تأثیر از بین بردن شیطان و اصلاح کردن فا را دارد.

معلم: بله، صدای ضربه‌هایتان در خود، جن-شن-رن را حمل می‌کنند، و در آن صدایها توانایی‌های مریدان دafa متجلى می‌شوند.

پرسشن: مریدان جوان در تایوان یک دسته طبل‌های سبک عربی‌شکل داده‌اند. من فکر می‌کنم که باید یک دسته طبل‌های کمری شکل دهند. (حضرات می‌خندند)

معلم: نگذارید شکل‌ها شما را محدود کند. هر چیزی که مریدان دافا در حال اعتباربخشی به فا انجام می‌دهند قدرت دارد. در اصل، دسته طبل‌های کمری صرفاً ایده‌ای بود که شاگردان نیویورکی به آن رسیدند. ما غالباً در رژه‌های اجتماع عادی شرکت می‌کنیم، و خواسته‌ایم که به مردم دنیا جنبه عادی زندگی یک مرید دافا را نشان دهیم. هر بار که آنها در رژه‌های بودند سبک لباس سلسله تانگ، دختران آسمانی، و غیره را داشتند، بنابراین آنها به فکر افتادند که، "آیا می‌توانیم چیز دیگری ایجاد کنیم؟" و به این ترتیب ایده یک دسته طبل‌های کمری پدیدار شد. ما می‌توانیم از شکل‌های گوناگونی استفاده کنیم، بنابراین اگر ایده‌ای دارید و فکر می‌کنید که انجام‌پذیر است، آن هم بی‌اشکال است.

پرسشن: شرایط هر چه هم که باشد، ما همگی در دافا پابرجا خواهیم بود، و همیشه استاد را دنبال خواهیم کرد، در هر قدم از راه، تا مأموریت اعتباربخشی‌مان به فا را کامل کنیم.

معلم: بله، به عنوان مریدان دافا، همه شمایی که اینجا هستید ممکن است این فکر را داشته باشید، و برای همین است که در وضعیت اعتباربخشی به فا در این دنیا تغییرات عظیمی وجود داشته است، برای همین است که امروز شیطان کاوش یافته است، و برای همین است که می‌توانیم موجودات ذی‌شعور را نجات دهیم. (تشویق)

پرسشن: فکر می‌کنم که بعضی شاگردان در استرالیا در حال پیروی از فا نیستند بلکه در حال پیروی از افراد و صرفاً همراهی جمعیت هستند، و در حال اخلال در اصلاح فا و تلاش‌مان برای نجات مردم دنیا هستند. و شاگردانی هستند که دوست دارند امور را تحت انحصار درآورند و وقتی قادر نیستند چیزی را به انجام برسانند آشکارا به همه نمی‌گویند. امور را با همه مطرح نمی‌کنند و امور را به طور شفاف انجام نمی‌دهند. دیگران فکر می‌کنند که آنها در حال انجام کارهای والا و خارق العاده‌ای هستند، در حالی که در واقع هیچ چیز اساسی‌ای را به انجام نرسانده‌اند، و به همه نمی‌گویند که زمان بالازش را تلف کرده‌اند. آنها آن شاگردانی را که واقعاً کار انجام می‌دهند از گود خارج می‌کنند.

معلم: درباره وضعیت استرالیا می‌دانم. وابستگی‌های بشری بعضی شاگردان هنوز کاملاً قوی است. استاد چشم‌به‌راه است که چه وقت همگی می‌توانید از "خود" قدم به بیرون بگذارید.

پرسشن: اگر سازمان یک فرد عادی نگذارد که ما تحت نام دافا در یک رژه شرکت کنیم، آیا می‌توانیم از نام دیگری استفاده کنیم یا صرفاً باید اصلاً شرکت نکنیم؟

معلم: اگر مورد این است البته که نمی‌توانیم شرکت کنیم. آیا مریدان دافا برای تفریح به آنها ملحق می‌شوند؟ مریدان دافا آمدند که موجودات ذی‌شعور را نجات دهند، بنابراین [به رژه‌ها ملحق می‌شویم] تا دافا را به مردم دنیا نشان دهیم و بگذاریم که بدانند دافا اینجاست. اگر نمی‌گذارند این کار را انجام دهیم، آن وقت البته که شرکت نخواهیم کرد. اما شرکت نکردن یک راه حل نیست - چرا آنها نمی‌گذارند [از نام دافا استفاده کنیم]؟ باید بروید با آنها صحبت کنید، و می‌توانید حقیقت را روشن کنید. اگر انگیزه سیاسی در پشت آن دارند، آن وقت ما نیز می‌توانیم آن را از طریق ابزار قانونی حل و فصل نماییم؛ مهم نیست چقدر طول بکشد، آن لازم است که در سطحی بنیادی حل و فصل شود.

پرسشن: در رابطه با رسانه‌هایی که توسط مریدان دافا اداره می‌شود، در بسیاری از مناطق آسیا آنها به سرعت آمریکای شمالی توسعه پیدا نکرده‌اند. چگونه می‌توانیم این نوع کار را بهتر انجام دهیم؟

معلم: صرفاً امور را بر طبق منابعی که در دسترس دارید و محیط و وضعیت کنونی تان انجام دهید. استاد شما را به انجام هیچ کاری مجبور نمی‌کند و نمی‌تواند آن اندازه به طور خاص شما را جهت‌دهی کند. در خصوص اعتباربخشی به فا، شما در حال پیمودن مسیرهای خودتان هستید، و من نمی‌توانم اینجا بنشیم و بگویم که باید به چیزهای معینی دست پیدا کنید، چراکه هر وضعیت متفاوت است. امور را بر اساس وضعیت‌تان به طور محلی انجام دهید.

پرسشن: در طول دو سال گذشته، فقط تعداد کمی از شاگردان برای انجام تمرینات به محل تمرین می‌آمدند. آیا درست است که شاگردان در خارج، همگی می‌توانند تمرینات را در خانه انجام دهند؟

معلم: البته که نه. در اصل، می‌دانم بزرگ‌ترین دلیل این است که شاگردان ما کار واقعی بسیار زیادی برای روش‌نگری حقیقت بر عهده گرفته‌اند، و به خاطر اینکه خیلی مشغول هستند وقت کمتری دارند که بیرون بیایند و تمرینات را انجام دهند. اگر مورد این است که طبیعی است. اما اگر نیست، آن وقت غیرطبیعی است. از آن شاگردانی که بیرون نمی‌آیند بیشتر جویا شوید.

پرسشن: مریدان ژاپنی در طی فعالیت‌های اخیرشان مورد مداخله قرار گرفته‌اند. باید چه کار کنیم؟

معلم: ژاپن... خوب، هرجا که مشکلی پیش می‌آید، آنجا جایی است که باید بروید که حقیقت را روشن کنید. روحیه ژاپنی این‌گونه است که تا زمانی که چیزی حاصل نشده باشد دست برنمی‌دارد. دافا به هر شکلی برای مردم خوب است، و هر جا که برای روش‌نگری حقیقت می‌رویم، در اصل داریم بذر خوبی (شن) را پخش می‌کنیم، عوامل بد را در آنجا پاکسازی می‌کنیم، و برای حیات‌های آنجا سعادت به همراه می‌آوریم. مردم سمتی دارند که آگاه است. در خصوص بسیاری از امور، وقتی همه افراد با هم‌دیگر همکاری کنند، آنها بهتر پیش خواهند رفت. امیدوارم که بتوانید توجه و انرژی کمتری را روی این صرف کنید که چه کسی خوب عمل کرده و چه کسی خوب عمل نکرده است، چه کسی خوب است و چه کسی بد است، یا این و آن شخص چگونه است – تمام توجه خود و تمام انرژی خود را معطوف و صرف اعتباربخشی به فا کنید. (تشویق) وقتی همه‌تان بتوانید با هم‌دیگر همکاری کنید و در امور مربوط به اعتباربخشی به فا خوب عمل کنید، این زمانی است که تقوای عظیم‌تان را بنا می‌کنید. وقتی در حال اظهار نظر درباره این هستید که چه کسی خوب است و چه کسی بد، خدایان به شما حتی نگاه درستی نخواهند انداد.

البته، بعضی افراد مشکلاتی دارند و باید مورد انتقاد قرار گیرند. باید مشکل را از روی حس مسئولیتی نسبت به فا حل و فصل کنیم و این کار را با حسن نیت انجام دهیم، فا را اولین اولویت قرار دهیم، و باید از رویکرد یک انسان عادی مطلقاً اجتناب کنیم.

پرسشن: من مریدی از کره هستم، بعضی هم‌ترنکیه‌کنندگان می‌خواهند بدانند که آیا این مناسب است که بعضی از هم‌ترنکیه‌کنندگانی که رسانه‌ای را اداره می‌کنند حقوق دریافت کنند.

معلم: این چیزی است که در شروع به افراد گفتم: گفتم که مریدان دافا در دایر کردن رسانه‌ها خوب عمل کردند، و اینکه شما لازم است به جامعه راه یابید، وارد چرخه مثبتی شوید، از نظر مالی مستقل شوید، درست مثل رسانه‌های معمولی شوید که قادرید حقوق پرداخت کرده و نیازهای زندگی آنان را برآورده سازید به طوری که بتوانند به طور تماموقت برای آن کار کنند – که البته عالی خواهد بود – و رسانه‌های جریان اصلی شوید. اما تا زمانی که به آن نقطه رسیده و برای حقوق سرمایه داشته باشید، پرداخت حقوق با پول کمک‌شده توسط شاگردان مان مطلقاً مجاز نیست. در حالی که دیگران دارند برای دافا از خود مایه می‌گذارند، آیا شما می‌توانید برای آن در حال دریافت چیزی باشید؟ به عنوان یک مرید دافا باید صرفاً آنچه که می‌توانید در کار گذارید – خواه آن پول، تلاش، یا هر چیز دیگری باشد. اگر واقعاً بتوانید [مثل رسانه‌های دیگر] در جامعه عمل کنید، و سودآور شده و حقوق پردازید، آن وقت حتی اگر زیاد هم نباشد، هر کسی می‌تواند سهمی را دریافت کند، و وقتی پول بیشتری وجود دارد می‌توانید مقدار بیشتری را تسهیم کنید. اگر آنگاه سودهای بیشتری داشته باشید و بتوانید به سطح حقوق رایج بررسید، آنگاه استادتان برای شما خوشحال خواهد بود. پس، شرط این است که قبل از اینکه به آن نقطه برسید نمی‌توانید با استفاده از کمک‌ها از سوی شاگردان مان حقوق پردازید.

پرسشن: پروژه روزنامه بیش از پنجاه نفر را به خود اختصاص داده است. چگونه می‌توانیم [منابع مان را] بهتر برنامه‌ریزی کنیم؟ این روی پروژه‌های دیگر تأثیر گذاشته است.

معلم: لازم است که این امور را به خوبی هماهنگی کنید. روزنامه در مراحل اولیه خود است، بنابراین به کمک از سوی تعداد زیادی از افراد نیاز دارد، اما سعی کنید منابع انسانی را تلف نکنید. بیش از پنجاه نفر بسیار زیاد است، چراکه باید این امر را که هر فرد لازم است مسیر خود را بپیماید و امور دیگری را انجام دهد در نظر بگیرید. در مرحله آغازین اداره یک روزنامه، امور ممکن

است نسبتاً سخت باشند، و تعداد افرادی را طلب کند، اما تعداد بیش از حدی را درگیر نکنید. باید این چیزها را به خوبی هماهنگی کنید، چراکه روشنگری حقیقت در محیط‌های دیگر نیز مهم است.

روشنگری حقیقت به طور مستقیم و روشنگری حقیقت از طریق رسانه یکدیگر را کامل می‌کنند. نمی‌توانید فقط روی یک روش روشنگری حقیقت تکیه کنید. همان‌طور که دیده‌اید، در حال حاضر راه‌های متعددی وجود دارد، شما به رویکردهای زیادی رسیده‌اید: اینترنت، تلویزیون، رادیو، توزیع وی‌سی‌دی، تماس تلفنی، نامه، فکس، توزیع کارهای ادبی، حقیقت را شخصاً به طور مستقیم روشن کردن، و شاگردان در چین پوستر می‌چسبانند، و البته پروژه‌هایی در حال انجام هستند که به روش‌های گوناگون، شیطان را به لرزه می‌اندازند. شما در حال استفاده از شکل‌های متعددی همراه هم هستید.

پرسش: دستیاران و هماهنگ‌کنندگان مکان‌های گوناگون در کره به طور خیلی مکرری عوض شده‌اند، و هیچ اصلی وجود ندارد که در انتصاف و عزل یک نفر دنبال شود. بسیاری از مریدانی که به طور فعالانه تزکیه اصلاح فا را انجام می‌دهند و در صفووف جلو در حال گام برداشتن هستند برداشته و جایگزین شده‌اند. بعضی افراد هم‌اکنون دوبار نصب و عزل شده‌اند. بعضی از آنها ایی که اخیراً منصوب شدند فقط چند ماه پیش فا را کسب کردند، و تمام طول روز مشغول اداره امور بشری هستند. استاد، ممکن است لطفاً به من بگویید که آیا استانداردی عمومی برای نصب و عزل‌های انجمن دafa وجود دارد؟ آیا برای ریس انجمن مناسب است که صرفاً هر طور که مایل است تصمیم‌گیری کند؟

معلم: در مورد این، فکر می‌کنم که به هماهنگ‌کنندگان مان در کره پیشنهادی ارائه کنم: برای اینکه شاگردان مان بتوانند به خوبی تزکیه کنند، و به منظور اینکه تمام شاگردان در تزکیه‌شان به بلوغ برسند، آن همه تعییر ایجاد نکنید، چراکه در اصل، شور و اشتیاق شاگردان را از بین می‌برد. چیز دیگر این است که اگر پیوسته به آن صورت در حال تعویض افراد باشید، قبل از اینکه شاگردان از طریق [تأثیر] آبدیده کردن کار دafa به بلوغ رسیده باشند در حال جایگزین کردن آنها هستید، و سپس فرد بعدی که منصوب می‌شود دوباره پیش از اینکه به بلوغ برسد جایگزین می‌شود. کار دafa با هر نوع کار بشری فرق می‌کند. شما در حال یافتن راه خود از میان آب‌های کشف‌نشده هستید. دریابید که دستیاران و هماهنگ‌کنندگان مریدان دafa در مناطق مختلف چگونه باید کار خود را انجام دهند و خود را تا بلوغ آبدیده کنند، و به آنها کمک کنید که به بلوغ برسند. روش‌های هیچ رهبر یا مأمور اداری دنیوی، مناسب تزکیه دafa نیست، بنابراین باید روش خودمان را پیدا کنیم و به همه اجازه دهیم که آبدیده شوند.

البته، اگر هماهنگ‌کنندگان واقعاً به فکر صلاح شاگردان هستند و این کار را بر اساس فا انجام می‌دهند، و سعی می‌کنند که به آن فرد کمک کنند که وابستگی اش به یک رهبر بودن را خارج کند، من با آن مخالفت نخواهم کرد. اما اگر مورد این نیست، آن وقت نباید آن را این‌طور که انجام می‌دهید انجام دهید. در طرف هماهنگ‌کننده، اگر شما دارید فکر می‌کنید، "من هر کسی را که به من گوش کند منصوب می‌کنم، و اگر کسی این کار را نکند او را برخواهیم داشت"، آن وقت این، بی‌مسئولیتی نسبت به دafa است، و این رویکرد درخور کار دafa نیست. یک هماهنگ‌کننده باید غالباً با شاگردان تبادل افکار کند، خودش را به عنوان یکی از شاگردان ببیند، و یک رویکرد "بیایید با هم امور را به خوبی انجام دهیم" داشته باشد. وقتی شاگردان به خوبی شما را بشناسند، کار دafa سریع‌تر و سریع‌تر به انجام خواهد رسید.

این انتقاد نیست. فقط دارم پیشنهاد می‌کنم که درباره چیزها با دیگران بحث و گفتگو کنید. پس در خصوص شاگردان مان، باید هماهنگ‌کنندگان مان را بیشتر یاری کنید. و در خصوص هماهنگ‌کنندگان مان، واقعاً باید ارتباط خود را با شاگردان مان افزایش دهید – با شاگردانی بیشتر و محدوده وسیع‌تری از شاگردان. مطمئن باشید که قیافه‌نوعی رهبر به خودتان نگیرید. این انتقاد نیست. صرفاً دارم کمی فوت و فن به شما می‌آموزم. (تشویق)

پس در خصوص مریدان دافای کره، بسیاری از زمان‌ها شما در اصل عالی عمل کرده‌اید، و بسیاری از مریدان دafa در آنجا به خوبی تزکیه کرده‌اند. هر وقت می‌بینم که خوب عمل می‌کنید، و مخصوصاً هر وقت که به صورت کلی با هم همکاری می‌کنید و تأثیر عظیمی دارید، ابوه خدایان شما را تحسین می‌کنند. و شما نقش مهمی در روشنگری حقیقت و مخالفت با شکنجه و آزار ایفا کرده‌اید. از نقاط قوت‌تان استفاده ببرید و افکار درست مریدان دafa را به کار بگیرید، و حتی بهتر عمل کنید.

خوب عمل کردن شما به خودی خود شیطان را می ترساند. استاد امیدوار است که هماهنگ کنندگان، همه شاگردان را به خوبی هدایت کنند، و امیدوار است که مریدان دافا کامل‌تر به بلوغ برسند.

پرسشن: می خواهم که تماماً و کاملاً در دافا جذب شوم، به طور محکم و کوشا با خلوص و پاکی پیش‌رفت کنم، بهترین تلاش‌م را در سه کار ارائه دهم، واستاد را، که با رحمت و رنج ما را نجات داده است، مأیوس نکنم،

معلم اگر تمام شما این درک را داشته باشید، موفق خواهیم شد که وظایفمان را به خوبی انجام دهیم. اشاره کردید که چگونه استاد با رحمت و رنج شما را نجات داده است، ولی اگر از من بپرسید، می‌گوییم شما هستید که خارق العاده‌اید، شما که تا اینجا‌ای که امروز هستید آمده‌اید. (تشویق)

همین دیروز درباره چیزی صحبت کردم: آیا می‌دانید در ابتدا با چه نوع شاگردانی روبرو بودم؟ خواه در سرزمین‌اصلی چین بود یا مناطق دیگر، شاگردان بسیار زیادی بودند که، بار اولی که به سالن سخنرانی وارد می‌شدند، به حضار نگاه می‌کردند و آنها را با انواع و اقسام جهان‌بینی‌هایی می‌دیدم که در بین افراد عادی شکل داده بودند، به‌زحمت هیچ کدام از آنها افکار خودش را داشت یا می‌توانست به چیزها با ذهنی شفاف نگاه کند. خیلی از افراد متزلزل بودند، و حتی وقتی که می‌گفتند دافا عالی است از قلبشان نبود. به این، همه آن پنداشت‌هایی که داشتند را اضافه کنید، و بعضی افراد انواع و اقسام چی‌گونگ‌ها را یاد گرفته بودند – آنقدر زیاد که اعتیاد‌آور شده بود. آیا آن افراد می‌توانستند به خدایان تزکیه کنند؟ همان‌طور که می‌توانید تصور کنید، فرسنگ‌ها دورتر بودند. اما اینکه امروز به اینجا‌ای که هستید آن را رسانده‌اید، اینکه امروز این اندازه به انجام رسانده‌اید، این واقعاً باعظم است.

البته، به عنوان استاد شما، برای چه نوع افرادی بالاترین احترام را قائل‌می‌باشید؟ در اصل، خدایان هم آن را همین‌طور می‌بینند: کسی که فکرش شفاف است – و من به افرادی که به‌شکل ناچیزی حیله‌گر یا زرنگ هستند اشاره نمی‌کنم، منظور من آن نیست، [درباره‌ی] کسی [صحبت می‌کنم] که افکار درست خودش را دارد، فکر خودش را دارد، با ذهن خودش فکر می‌کند، و توسط هیچ پیام خارجی تحت نفوذ نیست. ذهنش تار و مبهم نیست، و [مثل بعضی افرادی] نیست که وقتی دیگران می‌گویند چیزی خوب است، می‌گویند آن خوب است، و اگر دیگران بگویند چیزی بد است، می‌گویند که بد است، انگار که هویتی ندارند. اما امروز، چیزی که می‌بینم این است که همگی معقول و آرام هستید، و امور را به روشنی متعادل انجام می‌دهید. حقیقت‌ش، شما دیگر یکی از موجودات بشری عادی نیستید، و دیگر حتی نمی‌توانید که برگردید، واقعاً نمی‌توانید. (تشویق) تفاوت بین شما و افراد عادی بسیار بزرگ شده است.

پرسشن: آیا نیروهای کهن درباره قانون ایجاد متقابل و بازداری متقابل می‌دانند؟

معلم: مسلم است که می‌دانند. آیا نیروهای کهن جلوه‌ای از الوهیت نیستند؟

پرسشن: استاد، شما درباره این صحبت کردید که چگونه بسیاری از خدایان می‌خواستند که به صورت انسان بازپیدا شوند ولی پوست‌های بشری کافی وجود نداشت، بنابراین بسیاری از گیاهان و حیوانات، آنها هستند. از آنجا که حیوانات نمی‌توانند فا را کسب کنند، آیا این درست است که آنها فقط می‌توانند در فا جذب شوند؟

معلم: بله، درست است، اما پایه و اساسش این است که نگرش آنها نسبت به دافا باید مثبت باشد. در گذشته هنگامی که فا را پخش می‌کردم، برای مطمئن ساختن اینکه در کیهان آینده این فا هرگز ناتوان یا پژمرده نمی‌شود، مجبور بودم مسیر مستقیمی را پیمایم، و بنابراین این قانون را گذاشتیم که حیوانات نمی‌توانند فا را کسب کنند. مدت‌ها قبل نیز به این صورت بود که حیوانات مجاز نبودند فا را کسب کنند. و بعد در طول سالیان، رفته رفته همه چیز شروع به انحراف کرد، و حیوانات اجازه تزکیه یافتند، و رفته رفته حیوانات بیشتر و بیشتری تزکیه کردند. بنابراین در گذشته که در حال پخش کردن فا بودم و این را وضع کردم که حیوانات قرار نیست در دافا تزکیه کنند، وای، تمامی قلمروهای بسیار، آشوب به‌پا کردند. اما باز، قانون قانون است. اگر حیوانی بخواهد فا را کسب کند، می‌توانید به صورت یک انسان بازپیدا شوید و من به شما فرصت‌ش را می‌دهم. در هر صورت،

امروز به این دنیا رسیده‌اید، و در اصلاح فا، صرف نظر از اینکه آیا یک حیوان هستید، یک گیاه، یا هر نوع چیزی، صرفاً به طرز برخوردن از نگاه می‌کنم. برای آنها بایی که نسبت به دافا مثبت هستند، من می‌توانم همه چیز را حل و فصل کنم. معمول ترین حالت این است که بعد از اینکه جذب می‌شود کاری می‌کنم به هر جایی که از آن آمده است بازگردد. می‌توانم موضوع را حل و فصل کنم. حیوانات مجاز نیستند که مستقیماً در دافا تزکیه کنند، چراکه این، بی‌احترامی نسبت به دافا می‌بود.

پرسشن: در این مرحله پایانی اصلاح فا، همتزکیه‌کننده‌ای داریم که یکی از اعضا خانواده‌اش (که او نیز یک همتزکیه‌کننده است) در حال گذر از میان ازبین بردن کارما است، آنقدر شدید که نیازمند تزریقات است. در نتیجه، آنها نمی‌توانند به طور صاف و هموار برای اعتباربخشی به فا کار انجام دهند، و روی هم‌دیگر تأثیر می‌گذارند. مایل‌م از استاد گران‌قدرت بپرسم که آیا این ناشی از مشکل خود آنان است یا ناشی از مداخله؟

معلم: برای تزکیه‌کنندگان، هیچ چیز اتفاقی نیست. معمولاً این به روند رشد تزکیه‌کننده مرتبط است. اگر آن یک شاگرد جدید یا فردی است که کوشانیست، آنگاه آن وضعیت وقتی که او آزمایشی را به خوبی نمی‌گذراند پیش خواهد آمد. اما اگر در حالی که مریدان دافا در حال اعتباربخشی به فا هستند مداخله‌ای جدی مثل این اتفاق بیفتد، آنگاه باید خدامان تاریک یا اهریمنان پوسیده باشند که ما را شکنجه و آزار می‌کنند. افکار درست بفرستید که آنها را از بین ببرید. شاگردان جدید یا شاگردانی که به اندازه کافی کوشانیستند، شما باید خودتان را در این رابطه بیشتر مورد مشاهده و بررسی قرار دهید.

پرسشن: اخیراً، ائتلافی برای آزادی بیان و حقوق بشر، نشستی را در توکیو در زمینه وضعیت جاری حقوق بشر در چین و تلاش جهانی برای دادگاهی کردن جیانگ برپا کرد. فردی از انجمن فالون گونگ ژاپن سخنرانی ای در کنفرانس ایجاد کرد، و سخنرانان دیگر شامل کسانی از تلاش جهانی آزادسازی، و ائتلاف جهانی برای دادگاهی کردن جیانگ بودند. بعضی همتزکیه‌کنندگان احساس می‌کنند که این روش انجام کار کاملاً مناسب نبود.

معلم: نمی‌توانید به آن شکل به آن نگاه کنید. باید این امر را که افراد عادی برای حمایت از ما آمدند به رسمیت بشناسیم، و بنابراین آیا بهتر نشد که شرکت کردیم؟ آن مثل این می‌بود که مردم دنیا بخواهند به فا اعتبار ببخشند ولی ما آن را تصدیق نکنیم. ما در حال مهار کردن شکنجه و آزار و افسای آن هستیم، و وقتی افرادی عادی درگیر هستند معنی اش این نیست که در حال درگیر شدن در سیاست هستیم. زمانی که در حال پخش کردن فا بودم، به سازمان نگاه نمی‌کردم، و به فرم‌ها نگاه نمی‌کردم، فقط به قلب مردم نگه می‌کردم. اهمیتی ندارد چه سازمانی است، تا زمانی که جامعه تبهکاران یا یکی از آن [سازمان‌هایی] که به طور وحشتناکی فرومایه یا فاسد هستند نباشد، اگر آن برای حمایت از دافا نزدمان بیاید، باید به افراد فرصتی برای اعتباربخشی به فا بدھیم – آیا اینجا نیامدیم که تمام موجودات را نجات دهیم؟ حتی اگر افراد منفرد از آن گروه‌های واقعاً بدی که ذکر کردم باشد که قلب این را دارند که بیایند به دافا اعتبار ببخشند، آن وقت هنوز باید فرصتی برای این کار به آنها بدھید، درست است؟

ولی چیزی هست که باید در ذهن داشت: مریدان دافا مطلقاً نمی‌توانند بروند و در نوعی چیز [سیاسی] که افراد عادی گرد هم اورده‌اند شرکت کنند – تا آنجا که ربطی به فالون گونگ ندارد، نمی‌توانید در آن شرکت کنید. اما اگر افراد در حال سازماندهی چیزی برای حمایت از فالون گونگ هستند، آن وقت اگر نمی‌رفتیم درست نمی‌بود.

پرسشن: در جوان فالون نقطه تای جی یا آبی است یا قرمز یا سیاه، اما آنچه که در بعضی مطالبات، چاپ شده سفید است. آیا این اشتباه است؟

معلم: در اصل، می‌دانید، رنگ‌ها در بعدهای کیهان – قرمز، نارنجی، زرد، سبز، آبی، نیلی، و بنفش – آنها تغییر می‌کنند. تای جی نمادی است که نگرش دائمیستی به کیهان را انعکاس می‌دهد، و بنابراین فقط می‌توانیم بگوییم که نمادی است که معرف سیستم دائمیستی است. برای مثال، مدل‌های سیاه-قرمز و نیلی-قرمزی که درباره‌شان صحبت کرده‌ام فرم سیستم

دائویستی را دارند. در رابطه با جاخالی‌های تای‌جی، آن را بیشتر مورد بررسی قرار دادم، و آن باید شفاف باشد، یعنی سفید – جاخالی‌های هر دو نوع تای‌جی، سفید هستند. در اصل، آن فقط نشانی است در شکل متجلی شده خود.

پرسشن: فرزند من خودش را یک مرید دفا می‌نامد، وفا را دوست دارد، به دیگران دربارهٔ فا می‌گوید، و حقیقت را روشن می‌کند. اما مطالعهٔ فا یا انجام تمرینات را برای خود جدی نمی‌گیرد. اگر او را ملزم به این کار کنم، آیا عمل نامناسبی است؟

معلم: اگر فرزند خیلی کم‌سن است نمی‌توانید او را مجبور کنید. وقتی بچه‌ای خیلی کم‌سن است از آنچه که بزرگ‌ترها انجام می‌دهند پیروی می‌کند. وقتی سنش بیشتر می‌شود و می‌تواند خودش با خواندن کتاب‌ها فا را مطالعه کند، آن وقت خودش [به تنها‌ی] در حال تزکیه خواهد بود.

پرسشن: احساس می‌کنم که هنوز بعضی هم‌تزرکیه‌کنندگان در سنگاپور هستند که اغلب دربارهٔ دفا با پنداشت‌های بشری فکر می‌کنند. (معلم: بله) چگونه می‌توانیم این مسئله را رفع کنیم؟

معلم: بله، در خصوص هر چیزی که مریدان دفا انجام می‌دهند، آنها باید آن را بر پایهٔ فا انجام دهن و دربارهٔ چیزها بر حسب فکر کنند. واقعاً شاگردانی هستند که وابستگی‌های بشری‌شان بیش از حد قوی است، و عده‌ای هستند که پشت سر افراد کارهای بدی انجام داده‌اند. دارم تمام اینها را تماشا می‌کنم.

پرسشن: وقتی قبل از فکر کردن به کلمهٔ "میه" برای از بین بردن شیطان، خودم را پاکسازی می‌کنم، آیا می‌توانم به کلمهٔ "چو"^[۲] فکر کنم؟

معلم: صرفاً همان طور که به شما می‌گوییم انجام دهید. هر چه هم به فکرتان برسد، آنچه از شما می‌خواهم انجام دهید قطعاً قدرتمندترین است. (تسوییق) افکار درست بعضی شاگردان همیشه کمبود دارد، و هر وقت که باد در سرشان می‌افتد به فکر یک چیز متفاوتی می‌رسند. آن هنگامی است که توسط اهربین‌ها استفاده خواهید شد، و شما به بیراهه رفتہ و مشکل خواهید داشت. آنها‌ی که راه را اشتباه رفته‌اند یک‌شبه اشتباه نرفتند. به آن شکل به آهستگی شروع کردند.

پرسشن: همهٔ شاگردان هنگ کنگ به استاد درود می‌فرستند. مریدان دفا چگونه باید فعالیت‌هایی را اداره کنند که توسط افرادی عادی سازمان‌دهی شده است که مقاصد کاری سیاسی یا مقاصدی دیگر دارند؟

معلم: آنچه که افراد عادی انجام می‌دهند ارتباطی با ما ندارد. اما وقتی افراد عادی توسط مخالفت با شکنجه و آزار فالون گونگ از ما حمایت می‌کنند، یا وقتی با سرکوب حقوق بشر توسط چین مخالفت می‌کنند، نمی‌توانید بگویید که ارتباطی به فالون گونگ ندارد. در هنگ کنگ، در این زمان، وقتی افراد عادی از ما دعوت می‌کنند که بخشی از اموری باشیم که مربوط به ما هستند، و اگر آن صلح‌آمیز و معقول باشد، آن وقت می‌توانیم شرکت کنیم. فقط دارم می‌گوییم که هنگ کنگ می‌تواند شرکت کند. اگر ارتباطی با ما ندارد و اصلاً به ما مرتبط نیست، آن وقت نمی‌توانیم شرکت کنیم. این باید برایتان روشن باشد.

برای مثال، دفعهٔ قبیل که آنها در حال مخالفت با مادهٔ ۲۳ بودند، وقتی آن رویداد بزرگ و پویا وجود داشت، آیا آنها آن را برای فالون گونگ انجام ندادند؟ (معلم می‌خندد) و بعد از آنکه روی داد، فعالان دموکراتی، افراد از گروه‌های اجتماعی گوناگون، افراد در دواپر سیاسی، و افراد زیادی از جریان اصلی جامعه شروع کردند که به‌دقت به فالون گونگ نظر بیندازند. و برای همین است که فکر می‌کنم عموم مردم هنگ کنگ اکنون درک روشنی از فالون گونگ دارند. البته، همان‌طور که در این گفته آمده است، "آگهی‌ای که همه جا به دیوار زده شده باشد هنوز نمی‌تواند فرد بی‌سواد را مطلع کند"، بنابراین هنوز مطمئناً افرادی هستند که جا مانده‌اند، هنوز مطمئناً افرادی هستند که حقیقت را نمی‌دانند، و برای همین است که لازم است به انجام امور برای روشنگری حقیقت ادامه دهید.

پرسشن: هنگ کنگ چگونه می‌تواند در استفاده از رسانه برای اعتباربخشی به فا نقش بهتری ایفا کند؟

معلم: روزنامه نیاز دارد که به تدریج در جامعه وارد چرخه مثبتی شود و یک رسانه جریان اصلی شود. رسانه‌ای که توسط مریدان دafa اداره می‌شود قطعاً رسانه جریان اصلی خواهد شد. (تسویق) نه تنها رسانه جریان اصلی می‌شود، بلکه در آینده بزرگ‌ترین رسانه دنیا خواهد بود. (تسویق) در واقع، چارچوب روزنامه‌ای که اداره می‌کنید همین حالا نیز بزرگ‌ترین است. یک رسانه در هر کشوری را در نظر بگیرید، و آن فقط کشورهای آن منطقه را پوشش می‌دهد. هر قدر هم آن کشور بزرگ باشد، هنوز فقط یک رسانه ملی است، هر چند که روزنامه‌ها می‌توانند در کشورهای دیگر توزیع شوند. و هیچ یک از آنها آن اندازه اثر و نفوذ ندارد.

در گذشته، بعضی روزنامه‌های چینی‌زبان، توزیع گستردگی داشتند، اما بسیاری از آنها بعداً تطمیع شدند، و اکنون حس عدالت خود را از دست داده‌اند و جرئت نمی‌کنند حقیقت را گزارش کنند. اگر کسی بخواهد گزارش‌هایی صادقانه ببیند، ناچار است رسانه‌ای را بخواند که شما اداره می‌کنید.

آموزش فا در کنفرانس فای ۲۰۰۴ واشنگتن دی سی

لی هنگجی، ۲۰۰۴ ژوئیه

صبح بخیر! (حضور جواب می‌دهند: صبح بخیر استاد!)

زمان به سرعت در حال گذر است و در یک چشم به هم زدن سالی دیگر گذشته است. در زمانی که گذشته است از وقتی که من سال گذشته در کنفرانس فای دی سی شرکت کردم، مریدان دafa و نیز موقعیت کلی اصلاح فا به مقدار بسیار زیادی متحول شده‌اند. و مریدان دafa درحالی که به فا اعتبار می‌بخشند، در ارتباط با کارهایی که باید انجام دهند، واقعًا به خوبی عمل کرده‌اند. وقتی به چگونگی پیش رفتن آن‌ها نظری بیندازید، ممکن است برایتان روشن‌تر و واضح‌تر شود که آینده‌ای درخشناد در پیش رو قرار دارد. (نشویق)

در آینده‌ای نه چندان دور، آزار و شکنجه و این شکل از تزکیه که مریدان دafa دارند، به پایان می‌رسد. (نشویق) این «در نوع خود اولین» شکل از تزکیه، که مریدان دafa درحالی که جهان دست‌خوش اصلاح فا می‌شود، بخشی از اصلاح فا هستند، همراه با تقوای عظیم متجلی شده توسط مریدان دafa و شاهکارهای باشکوهی که تمامی کیهان را در شگفتی فرو می‌برد، همه آن‌ها بزودی به پایان می‌رسند. (نشویق)

بنابراین با نگاهی به موقعیت جاری، از آن‌جا که شما درحالی که به فا اعتبار می‌بخشید اهریمن را با افکار و اعمال درست پاکسازی می‌کنید، در این مرحله شمار موجودات اهریمنی بسیار کم است و آن‌ها فقط تلاش می‌کنند که مخفی شوند. به هر حال برای حفظ این محیط به‌اصطلاح "آزمایش‌ها" توسط اهریمن، یاوران تاریک که در سه قلمرو هستند و همان‌هایی که نیروهای کهن در گذشته برنامه‌ریزی کردند، همین‌طور بسیاری از خدایان که درحال ایفای نقشی منفی هستند- این آن‌ها هستند که به‌طور مستقیم آن اعمال بد را انجام می‌دهند. به عبارت دیگر، عوامل باقی مانده از سیستم نیروهای کهن هنوز اثراتی منفی دارند. بنابراین آن موجودات قادر به بازپرداخت توان مدالخالتی که [برای] اصلاح فا به وجود آورده‌ند یا کمکی که در آسیب‌رساندن به اصلاح فا داشته‌اند نیستند و بنابراین همه آن‌ها، به‌طور حتم، در طی اصلاح فا به دور ریخته می‌شوند. بنابراین آن‌ها بخشی از موجودات بدی هستند که شما هنگامی که افکار درست می‌فرستید آن‌ها را پاکسازی می‌کنید. در واقع از آن‌ها تعداد زیادی باقی نمانده است. در این مرحله فقط حدود پنج درصد از یاوران تاریک اولیه باقی مانده‌اند و تعداد کمی از خدایان که در اصلاح فا نقشی منفی ایفا کرده‌اند، هنوز به‌جا مانده‌اند. اما آن‌ها هنوز در میان مکانیسم‌های ترتیب‌داده شده در گذشته توسط نیروهای کهن نقشی پلید را ایفا می‌کنند. بنابراین در اعتبار بخشی به فا، مهم نیست که چه وضعیتی است، هیچ‌یک از شما نبایستی هوشیاری و مواضع خود را کاهش دهید و وقتی به آن‌چه که یک مرید دafa باید انجام دهد می‌رسد، باید به دادن بهترین [کمک‌ها] ایمان ادامه دهید. مخصوصاً زمانی که آن، رو به پایان است، برای بسیاری از شاگردان واقعًا وقت زیادی باقی نیست و این برای آن‌هایی که به‌خوبی عمل نکرده‌اند به‌طور مضاعفی چنین است- شما باید وقت را غنیمت شمرده و به‌خوبی عمل کنید.

هر زمان که درباره وضعیت اصلاح فا صحبت می‌کنم، همیشه لازم می‌بینم که این را اضافه کنم: این چگونگی تزکیه مریدان دafa است و هیچ کسی نباید به افراط و تغفیر ببرود. [مطابق] با آن‌چه به طور عادی انجام می‌دهید عمل کنید. هر کاری که انجام می‌دهید، هنوز باید مثل معمول مشغول آن باشید. زیرا هر فکر و قصد شما و هر عمل شما، درحال اثر گذاری بر چیزهای بزرگ (اصلی) است. مهم نیست که چه چیزهای بزرگی درحال روی دادن است، وانمود کنید که هیچ اتفاقی نیفتاده و فقط طبق معمول، مشغول آن‌چه که یک مرید دafa باید انجام دهد باشید. این مسیری است که شما امروز درحال برگزیدن آن هستید و این

[آن میراث] تقوای عظیم شماست که در حال به جای گذاشتن [آن] هستید. راهی که شما، مریدان دافا، برمی‌گزینید، این گونه است که باید همان طور که توسط شیوه تزکیه ما دیکته شد، تزکیه کنید و مطلقاً نمی‌تواند با تغییرات در دنیای عادی، تغییر کند.

با نگاه به کارهایی که شما به عنوان مریدان دافا در تزکیه و اعتبار بخشی به فا انجام داده‌اید، هنوز نقایص و نقطه ضعف‌های زیادی دارید، و باید همه آن چیزهایی را که به آن‌ها وابسته‌اید رها کنید. وقتی که وابستگی‌ها را مطرح می‌کنم، آن را به شکلی افراطی مثل آن‌طور که قبل‌اً درک می‌کردید، درک نخواهید کرد. این مسیری که در حال برگریدن آن هستید و شیوه‌ای که تزکیه می‌کنید وابستگی‌ها نیستند. عقاید و تصورات خودتان و افکار منحٹی که هنوز همان‌طور که به فا اعتبار می‌بخشید در بین موجودات انسانی نگه می‌دارید، آن‌ها چیزهایی هستند که باید رها کنید. در خصوص این شیوه تزکیه‌تان که این‌جا در جامعه مردم عادی است - این حقیقت که شما کار می‌کنید و درحالی که تزکیه می‌کنید یک زندگی عادی را در میان توده‌های مردم در پیش می‌گیرید - آن، چیزی نیست که من تا کنون به شما گفته باشم که رها کنید، زیرا آن چیزی است که توسط مسیر تزکیه شما تعیین می‌شود.

در طول آزار و اذیت چند سال گذشته شما تقوای عظیم مریدان دافا را به نمایش گذاشتید، اما در طول مسیر، نقایص بسیار زیادی نمایان شدند. اما در روند اعتبار بخشی به فا اکثریت وسیعی از مریدان دافا درحالی که تزکیه می‌کردند و به فا اعتبار می‌بخشیدند آن نقایص را بر طرف کردند و این قابل تحسین است. افراد عادی قادر به رها کردن چیزهای انسانی نیستند. اما تزکیه کردن، شما می‌دانید، که این از عادی بودن متفاوت است. فردی عادی فقط به خاطر جستجوی چیزهایی که مردم عادی می‌خواهند، زندگی می‌کند. مریدان دافا به آن چیزها وابسته نیستند. شما اهداف تزکیه روشی دارید و به آن‌چه که در حال انجام آن هستید آگاهید. درحالی که به فا اعتبار می‌بخشید، بسیاری از کارهایی که انجام می‌دهید، همانند آن‌چه که مردم عادی انجام می‌دهند به نظر می‌رسد و این دلیل آن است که چرا تعدادی از مردم می‌گویند که به نظر می‌رسد که ما سیاسی باشیم، یا این که در حال سازماندهی نوعی جنبش اجتماعی هستیم. خوب، موجودات انسانی این گونه هستند. در طی این دوره از زمان، قطعاً [این طور نخواهد بود که] میلیون‌ها خدا در دنیای انسانی کارهایی فوق طبیعی انجام دهند، و مریدان دافا به طور حتم با شیوه‌های تمام عیار خدایی، از بخش خدایی‌شان برای انجام کارهای خدایی در گستره‌های وسیع، در مقابل توده مردم در دنیای انسانی استفاده نمی‌کنند. مریدان دافا درحال به کارگیری شیوه‌های مردم عادی برای اعتبار بخشی به فا هستند. آن‌ها درگیر "سیاست‌های" مردم عادی نشده‌اند. در به کارگیری بسیاری از شیوه‌های مردم عادی که برای اعتبار بخشی به فا سودمند هستند، هیچ اشکالی وجود ندارد.

امروز با رسیدن به این مرحله، مریدان دافا درحال حاضر باید حتی خوش‌فکرتر باشند. مریدان دافا برخی از سیاست‌مداران مردم عادی نیستند - شما بسیاری از توانایی‌های مردم عادی را دارا هستید اما در تلاش برای کسب هیچ چیزی از مردم عادی نیستید. تزکیه یک مرید دافا به منظور رسیدن به کمال در طی روند اعتبار بخشی به فا است. اما به عنوان مریدان دافا، شما همچنین درحال نجات همه موجودات هستید، می‌گذارید موجودات بیشتری در طی اصلاح فا نجات یابند و حفظ شوند.

در گذشته اغلب می‌گفتم که هیچ‌یک از افراد در جامعه انسانی [پیشینه‌ی] ساده‌ای ندارند. در طی روند تاریخ، خدایان دوره‌های مختلف، افرادی از دوره‌های متفاوت را خلق کردند و شکل ظاهری گونه‌های مختلف بشری درواقع نمادی از خدایان مختلف هستند. آن‌چه که آن‌ها خلق کردند، شکل فیزیکی نوع انسان در سه قلمرو بود، که به عنوان "لایه سطحی پوسته بشری" شناخته می‌شود. وقتی به امروز رسیدیم و مخصوصاً وقتی که من با فا به نزد عموم رفتم، خدایان بی‌شماری پایین آمدند و به عنوان انسان بازپیدا شدند. آن‌چه که در بدن بسیاری از مردم عادی وجود دارد دیگر روحی از زمانی که خدایان انسان را خلق کردند نیست، زیرا در آن زمان روح انسان از ماده درون سه قلمرو خلق شد درحالی که حالا روح بسیاری از افراد، از سطوح بالایی آمدند. و چرا آمدند؟ همان‌طور که قبل‌اً به شما گفتم، در حقیقت، هیچ چیزی در این جهان، اتفاقی نیست. هر موجود و هر شیئی برای دافا آمد، به خاطر دافا شکل گرفت و برای دافا خلق شد و این شامل همه مردم می‌شود. همه آن‌چه در تاریخ سه قلمرو اتفاق افتاده است به خاطر دافا به وجود آمد. خواه همه خدایان در تاریخ باشند که برای نجات انسان‌ها پایین آمدند، همه شخصیت‌های حماسی که در هر ملیتی پدیدار شدند، یا تمام فرهنگ‌های مختلفی که در تاریخ ظاهر شدند، همه آن‌ها به خاطر

تجلىٰ نهایی دافا در میان نوع بشر امروزی آمدند. اما برای آن هدف، فرهنگی برای فهم دافا در بین موجودات انسانی بنیان نهاده شد و ویژگی‌های فرهنگ‌های مختلف خلق شد، همان‌طور که شیوه‌های فرهنگ‌های مختلف خلق شد. به طریق دیگری بیان کنیم، روند، از زمان آغاز سه قلمرو و نوع بشر، روندِ بنیان نهادن شیوه‌های تفکر موجودات انسانی، بنیان نهادن رفتار موجودات انسانی، بنیان نهادن اصولی برای موجودات انسانی و بنیان نهادن آن چیزی که به مردم اجازه دهد در نهایت این فا را درک کنند، با این فا تزکیه کنند، درک کنند که باید تزکیه کنند، و مریدان دافا شوند، و بگذارد توده‌های موجودات در طی اصلاح فا نجات یابند، بوده است. تمام این‌ها در طول تاریخ برای این لحظهٔ نهایی کیهان درحال شکل‌گیری بود. در حقیقت، وقتی موجودات روش‌بین بزرگ بسیار زیادی در تاریخ، هم‌چون ساکیامونی، لائوزی و مسیح، درحال نجات مردم بودند، راه را عرضه می‌کردند، کارهای خوب انجام می‌دادند و به جای انسان زجر می‌کشیدند، می‌توانم به شما بگویم، هدف راستین آن‌ها بنیاد نهادن فرهنگی برای اصلاح فا بود.

تاریخ طولانی کیهان آمده‌سازی کاملی را برای اصلاح فا مهیا کرده است و سه قلمرو برای اصلاح فا ساخته و خلق شد و رشد و پیشرفت کرده است. بنابراین تمامی موجودات در آن دورهٔ تاریخی برای اصلاح فا وجود داشته و آمده‌اند. به عبارت دیگر، در طی دورهٔ طولانی و به درازا کشیده شدهٔ تاریخ، بدون توجه به این که چه تعداد موجود پدید آمده‌اند یا چه تعداد هنوز امروز در دنیا وجود دارند، همهٔ آن‌ها برای این فا آمدند و همه به خاطر این فا متولد و خلق شدند. و این حتی شامل آن موجوداتی می‌شود که توسط نیروهای کهن برنامه‌ریزی شدند و اثری منفی دارند. در گذشته نیروهای کهن از این قرار برای آن‌ها برنامه‌ریزی کردن تا نقشی منفی داشته باشند به‌طوری که بتوانند به کمال برسند. زیرا نیروهای کهن، بر طبق افکار و عقایدشان فکر کردن که آن‌هایی که نقشی منفی را ایفا می‌کنند، برای کسانی که نقشی مثبت ایفا می‌کنند این امکان را فراهم می‌کنند تا به کمال برسند. اگر این فقط در ارتباط با تزکیه در یک دورهٔ زمانی عادی بود، آن وقت حداقل در یک قلمرو خاص نمی‌توانستید بگویید که منطق آن‌ها اشتباه بود. اما زمانی که اصلاح فای افلاک بی‌شماری درحال روی دادن است، پس با اصلاح فا تداخل ایجاد می‌کند و این اشتباه است و باعث اختلال شدیدی شده است. همهٔ آن چه که تا پایان ادامه داده‌اند، اهریمنانی بوده‌اند که تلاش می‌کنند اصلاح فا و آینده را هدایت کنند. و این آن چیزی است که گناه نیروهای کهن را در برابر اصلاح فا، به بزرگترین گناه تبدیل می‌کند.

اما علی‌رغم آن، همهٔ موجودات برای این فا آمدند، بنابراین آن‌ها باید جذب فا شوند و با آن به‌طور مثبتی هماهنگ شوند و نمی‌توانند چیزهایی را به فا یا به آینده تحمیل کنند. موجودات بسیار زیادی وجود دارند که در این روند، همان‌طور که نیروهای کهن برنامه‌ریزی کردن برای داشتن اثری منفی در نظر گرفته شدند. اما اثری منفی ندارند، که بدین مفهوم است که هنوز می‌توانند نجات یابند. وقتی حقیقت را آشکار می‌کنید و هنگامی که مریدان دافا درحال انجام کارهایی هستند که قرار است درحال انجام آن‌ها باشند، بگذارید به شما بگویم، بخش عظیمی از آن [این‌طور] است که شما آن‌ها را نجات می‌دهید.

همان‌طور که مشاهده کرده‌اید، استاد شما هیچ چیزی به افراد عادی اخیر نگفته است و من شخصاً برای نجات مردم عادی، دیگر هیچ کاری انجام نمی‌دهم و حتی وقتی به کارهایی که مریدان دافا انجام می‌دهند می‌رسد، من بهندرت درگیر شدم. شاید شما در مورد این که چرا این‌طور است روش‌هستید: می‌خواهیم برای شما فرست ببنیان نهادن تقوای عظیم را به جای بگذارم. اگر امروز شما را در انجام کارها هدایت می‌کردم، آن وقت آن کار توسط شما انجام نمی‌شد و بدین طریق شما فرست را برای بنیان نهادن تقوای عظیم از دست می‌دادید. در عین حال، به عنوان یک مرید دافا و موجود روش‌بین باشکوه آینده، هنگامی که موجودات را نجات می‌دهید، باید تماماً شکوه‌تان، نیکخواهی‌تان و عظمت خود را نشان دهید. این دلیل آن است که چرا می‌خواهیم به شما فرست‌های زیادی برای نجات مردم دنیا، نجات همهٔ موجودات بدhem و بگذارم که آن کارهایی را که قرار است انجام دهید، انجام دهید. درواقع، در آینده خواهید دید که خواه مسیح، ساکیامونی یا موجودات روش‌بین بزرگ دیگری در تاریخ بود، هیچ تفاوتی بین آن چه که آن‌ها انجام دادند و آن چه که شما امروز در حال انجام آن هستید وجود ندارد. فقط یک فرق در شکل وجود دارد. بنابراین شما باید در این‌باره روش‌بین باشید و در ارتباط با آن چه که برایتان در نظر گرفته شده که انجام دهید به‌خوبی عمل کنید.

این، دافا - یک چنین قانون عظیمی- و اصلاح فا - یک چنین رویداد بزرگی است. آن به تنها یی شما را به مکانی سر به فلک کشیده بالا می کشد. و بیشتر این که، هر کاری را که در اصلاح فا انجام می دهید مطمئناً باشکوه ترین است، زیرا حتی تاریخ به خاطر آن خلق شد. بنابراین شما باید بهترین تلاش تان را بکنید تا در ارتباط با کارهایی که یک مرید دافا باید انجام دهد، به خوبی عمل نمایید و هر کار منفردی حداکثر اهمیت را دارد. از شما خواسته ام که سه کار را به خوبی انجام دهید. شما باید سه کار را به خوبی انجام دهید. شما باید آن کارها را در تمام مسیر تا آن جا که به کمال برسید به خوبی انجام دهید. تقوای عظیم شما و هر چیزی از آینده شما از آن کارها بدست می آید.

در خصوص برخی از نقایص و نقاط ضعفی که هنوز وجود دارد، در حقیقت شما باید قادر باشید آنها را با وضوح بیشتری ببینید. بیشتر اوقات، متوجه می شویم که وقتی چیزهای خاصی را مورد بحث قرار می دهید، هنوز مشکل و بسته بودن به بخش بشری تان را دارید و درباره چیزهایی که نمی توانید بهبود دهید بحث می کنید که پس از آن، بحث کارهای اصلی اعتبار بخشی به فا را تحت تأثیر قرار می دهد. من دیدهام که آنها وابستگی هایی هستند که در میان مردم عادی شکل گرفتند و تصورات و عقایدی هستند که نمی توانید رها کنید، و آن، چیزهایی است که در میان مردم عادی شکل گرفتند که به محض این که به آنها ضربه زده شود شعله ور می شوند. اما نمی توانید آن طور باشید. هر آنچه را که برای دافا انجام می دهید، باید آنها را با تصورات و عقاید خودتان انجام دهید. من این را با رها می گویم، اما بیشتر افراد طبق معمول به خودشان زحمت نمی دهند که درباره آن بیندیشند یا به آن توجه کافی نمی کنند.

هنوز چیزهای بسیاری وجود دارند که آنها را به خوبی اداره نکرده اید، اما در حقیقت، در این مرحله نمی خواهیم بیشتر از این درباره آنها صحبت کنم، زیرا هرگاه به چیزهایی اشاره کنم، بخشی که شما تزکیه می کنید ناپدید می شود. با گذر از آزمون سخت [آزار و اذیت]، مریدان دافا باید خوش فکرتر و منطقی تر باشند و باید حتی نسبت به این که چگونه تزکیه کنند و چگونه عمل کنند روشن تر باشند. با وجود بسیاری از مشکلات، اگر در میان چیزها به آرامی فکر کنید، خودتان می توانید آنها را تشخیص دهید. و یک بار که در کرده اید که آنها چیستند، باید آنها را اصلاح کرده و اجازه ندهید دوباره اتفاق بیفتدند.

نمی خواستم امروز زیاد صحبت کنم. این بار در نظر داشتم که در ارتباط با برخی از کارها با تعدادی از شاگردان بخصوصی صحبت کنم، اما بسیاری از شاگردان در خیلی از کنفرانس ها استاد را ندیدند و کمی نالمید شدند. فکر می کنم که با فا که اینجا است، شما باید همگی مصمم به تزکیه کردن شوید. و این همچنین در مورد شاگردان سرزمین چین صدق می کند. در محیطی که تلاش می کنند و بدون این که شخصاً استاد را ببینند، هنوز بسیار خوب تزکیه کرده اند و چنین کار فوق العاده ای را انجام داده اند. وقتی که مرا می بینید، فقط این بخش از مرا که به عنوان موجود انسانی عادی تجلی می باید می بینید. (علم می خنند) این که بتوانید مرا ببینید یا نه، امیدوارم در ارتباط با خوب انجام دادن آن کارهایی که مریدان دافا باید انجام دهند، تأثیر نگذارد و شما باید حتی بهتر عمل نمایید. در حقیقت، وقتی نمی توانید مرا ببینید و هنوز ترتیب می دهید بهتر عمل نمایید، پس این حتی بیشتر در خور تحسین است.

در واقع من هم دوست دارم شما را ببینم. شما می دانید، در این دنیا اجتماع مردم عادی، افرادی که با آنها ارتباط برقرار می کنید، می دانید، همگی معمولی هستند. تحمل کردن همه آن افکار و رفتارهای بشری معمولی برای من سخت است. من از بودن با شما لذت می برم، زیرا شما اکنون از قلمرو افراد معمولی بسیار دور هستید. اما به خاطر کمال تان، بهتر است که زیاد شما را نبینم. (علم می خنند) دلیل این که اغلب شما را ملاقات نکرده ام این است. به طور خلاصه، می خواهم برای شما فرصتی برای بنیان نهادن تقوای عظیم به جای بگذارم.

در ارتباط با تمامی کارهایی که باید انجام دهید به خوبی عمل نمایید. تمامی باشکوه ترین، شگفت انگیز ترین عظمت و افتخار آینده در انتظار شماست.

برای امروز در اینجا به پایان می رسانم. (نشویق)

[۱] یادداشت مترجم: این سؤال در اشاره به تغییراتی است که معلم اخیراً برای متن چینی پیشنهاد کرده‌اند. نوشتار ژاپنی از حروف بسیاری استفاده می‌کند که از چین سرچشمه می‌گیرند.

[۲] یادداشت مترجم: این عبارت در جایی دیگر به صورت "حالت‌های دست" یا "وضعیت‌های دست" ترجمه شده است.

[۳] یادداشت مترجم: کلمه مشابهی است که به معنی "خلاص شدن"، "از بین بردن"، یا "از میان برداشتن" است.